МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ШЕЛКОВСКАЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Шелковская ЭБС»
_____ Б.Б. Магамадов

Публичный отчет

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Шелковская эколого-биологическая станция»
(2024-2025 учебный год)

г. Шелковская
2025г.

Публичный доклад муниципального учреждения дополнительного образования «Шелковская эколого-биологическая станция» (далее ЭБС) подготовлен по итогам 2024-2025 учебного года на основе мониторинга образовательных результатов и условий организации образовательного процесса.

Ежегодный публичный доклад является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности учреждения, информирования общественности о качестве образования в образовательном учреждении, результатах образовательной деятельности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Дополнительное образование детей – это особый вид образования, составляющий вариативную часть общего образования, под которым понимается целенаправленный сущностно мотивированный процесс обучения и воспитания, позволяющий обучающемуся приобрести и максимально реализовать потребность в познании и творчестве, самореализоваться и самоопределиться личностно и профессионально.

Экологическое образование и воспитание в станции представляет собой целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития личности.

Цель экологического образования заключается в становлении у обучающихся станция такого отношения к окружающей среде, которое обеспечивало бы мотивированное, основанное на осознанной необходимости стремления к овладению знаниями и навыками, необходимыми для личного участия в решении существующих и предупреждении новых экологических проблем. За истекший период педагогический коллектив станции целенаправленно работал по экологическому образованию и воспитанию экологической культуры у обучающихся станции.

Цель образовательной деятельности «Шелковская ЭБС» – активизировать работу по экологическому воспитанию в школах Шелковского района, развить творческие способности у обучающихся средствами экологической деятельности в процессе изучения экологии района и республики.

Задачи:

- развить навыки практического использования теоретических знаний, привлечь обучающихся к наблюдениям, их анализу, к исследовательской работе, участию в НПК, конкурсах, олимпиадах;
- сформировать культуру поведения на природе;
- расширить кругозор обучающихся в области экологии;
- воспитать чувство бережного отношения к окружающей среде, здоровью человека, заботы о растениях и животных;
- развивать интерес к науке об окружающей среде, добиться высокого уровня знаний, личного участия обучающихся в охране окружающей среды;

- систематизировать и обобщить имеющиеся у обучающихся знания, сформировать знания и умения для понимания биосферных процессов, роли антропогенных процессов, взаимодействия человека с окружающей средой;

- сформировать основные представления и навыки систематических наблюдений за состоянием окружающей среды, практическое их использование;

- воспитать бережливое отношение к природе как одной из главных жизненных, этических и эстетических ценностей, активную позицию по охране и восстановлению природы.

Цель экологического образования в Станции заключалась в становлении у обучающихся Станции такого отношения к окружающей среде, которое обеспечивало бы мотивированное, основанное на осознанной необходимости стремления к овладению знаниями и навыками, необходимыми для личного участия в решении существующих и предупреждении новых экологических проблем.

Приоритетную роль в экологическом образовании педагоги Станция уделяли начальной школе. Значимость звена начальной школы в эффективности экологического образования обусловлена в первую очередь, тем, что именно в этом возрасте закладываются основы отношения человека к окружающему миру, в котором он живет, создается шкала ценностей мировоззрения, формируются нравственные ориентиры. Чтобы знания об окружающей среде и экологической безопасности становились основой мировоззрения маленького человека, необходимо как можно раньше давать представление ребенку о неразрывной связи человека и природы, о зависимости состояния здоровья человека от благополучия его природного окружения, о бережном отношении к природе и к своему здоровью.

Информационная справка.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шелковская эколого-биологическая станция» (сокращенное наименование — МБУ ДО «Шелковская ЭБС») расположено по адресу: 366108, Шелковской р-он, ст. Шелковская, ул. Озерная, 13; Тел.8 (929)892-12-26; e-mail –ebs-shelk@mail.ru, адрес сайта – http://e11.dod95.ru/

Год основания – 2015г.

Учредитель– Администрация Шелковского муниципального района.

Вышестоящая организация – муниципальное учреждение «Отдел образования Шелковского муниципального района»

Адрес: 366108, Шелковской р-он, ст. Шелковская, ул. Советская, 33; e -mail – uo-shelk@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 3126 выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики 11 апреля 2019 года, бессрочно.

Характеристика контингента обучающихся

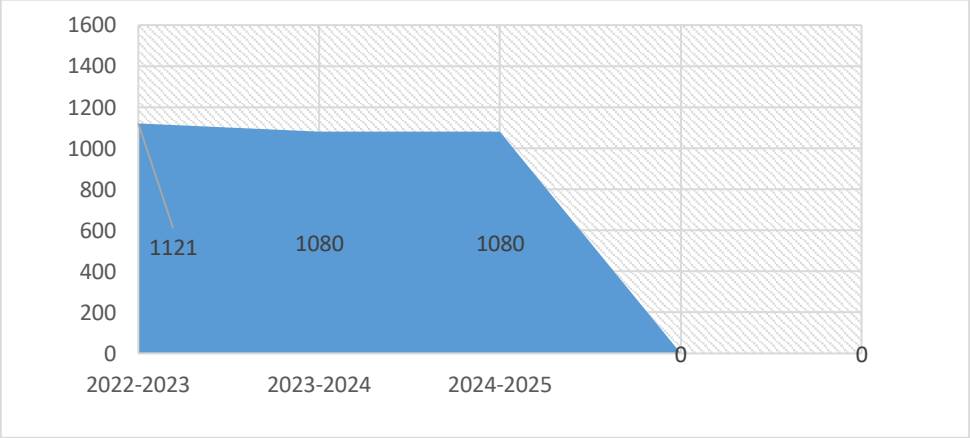
Обучающиеся Станции – дети и подростки Шелковского района преимущественно 5-18 лет, интересующиеся натуралистической, опытнической и природоохраннойдеятельностью.

Количество обучающихся на конец 2024-2025 учебного года составило 1121 человек.

Возрастной контингент обучающихся

1. Общие количественные показатели:

В 2022-2023 учебном году	*В 2023-2024 учебном году*	*В 2024-2025 учебном году*
1121	1080	1080



2. Соотношение количества обучающихся по возрастам:

Возраст учащихся	*Количество обучающихся*
начальная школа	360
средняя школа	465
старшая школа	255



3. Общее количество детских объединений:

В 2022-2023 учебном году	*В 2023-2024 учебном году*	*В 2024-2025 учебном году*
18	18	18

4. Количество объединений по направленностям образовательной деятельности:

Направленность	*В 2022-2023 уч. году*	*В 2023-2024 уч. году*	*В 2024-2025 уч.году*
Естественно-научная	16	16	12
Физкультурно-спортивная	2	2	5
Социально-гуманитарная	0	0	1

Вывод: контингент детей на протяжении 3-х лет остается стабильным. Можно отметить, что в образовательный процесс включены все возрастные группы детей, большую часть контингента составляют учащиеся 10-14 лет (т.е. учащиеся среднего звена).

В 2024-2025 учебном году при работе над содержанием образовательного процесса педагогический коллектив стремился учесть социальный запрос со стороны детей и родителей.

Основные приоритеты, направления, задачи, решающиеся в отчётном году

Станция является открытой социально-педагогической системой, взаимодействующей со всеми типами и видами образовательных учреждений города и области, общественными и государственными организациями, а также с семьями учащихся.

Дополнительное образование в современных условиях рассматривается как процесс и результат личностно-ориентированной деятельности, а также как один из видов образования по выбору и как эффективное средство профессионального самоопределения обучающихся. Оно не имеет фиксированных сроков завершения и последовательно переходит из одной стадии в другую, повышая тем самым качественный уровень оказываемых образовательных услуг.

Основное предназначение МБУ ДО «Шелковская ЭБС» – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства

Цель	Задачи
Формированиеучащихся знаний, умений и навыков по	1. Обеспечение устойчивого развития системы дополнительного образования детей в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности ребёнка;

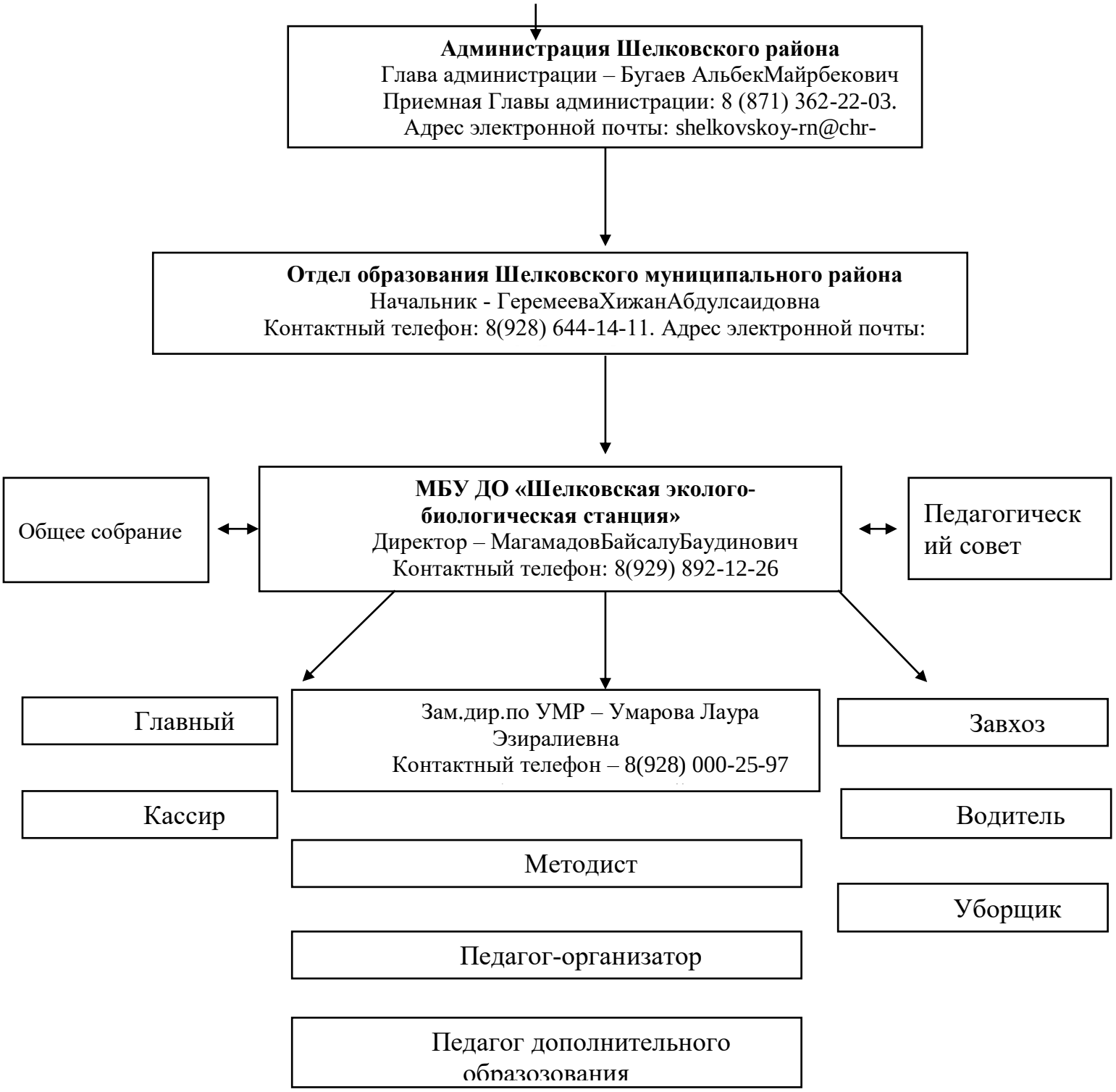
направлениям деятельности МБУ ДО «Шелковская ЭБС», удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование креативной, социально активной личности, обладающей ключевыми компетенциями с высоким уровнем гражданской культуры, подготовленной к осознанному выбору профессии и успешной социализации в социуме.	2. Создание равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ослабленным состоянием здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья в получении качественного образования.
	3. Создание условий для развития научно-технического творчества обучающихся, включая новые формы образовательного процесса. Повышение компетентности педагогических сотрудников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся.
	4. Изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий и методик обучения.
	5. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
	6. Обновление содержания образования с учетом общекультурных и национальных традиций.
	7. Создание в объединениях психологически комфортной и здоровьесберегающей среды.
	8. Совершенствование методической работы в Станции.
	9. Взаимодействие образовательного учреждения с социальными партнерами при реализации дополнительной общеобразовательной программы.
	10. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через организацию индивидуальной деятельности.
	11. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава.

В перспективе учреждение может оказывать населению, предприятиям, другим учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги. Предоставление их осуществляется исходя из запросов, обучающихся и их родителей, при наличии соответствующих условий, в соответствии с Положением о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг.

Структура управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется Учредителем – администрацией Шелковского муниципального района, директором МБУ ДО «Шелковская ЭБС».

Структура управления деятельностью Станции



Функции и полномочия Учредителя, собственника в отношении Учреждения осуществляет администрация Шелковского муниципального района и в установленном порядке структурное подразделение управление образования Шелковского муниципального района.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное руководство в образовательном процессе осуществляет директор и заместитель директора учреждения.

Директор осуществляет непосредственное руководство на основе принципа единоначалия и коллегиальности, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

Поставленные задачи координируют и решают Педагогический совет, Методический совет, совет Станции.

В организационную структуру управления входят:

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, принимает правила внутреннего трудового распорядка; рассматривает и утверждает проект коллективного договора.

Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления, объединяющий педагогических работников. К исключительной компетенции относится определение вариативности содержания образования, утверждение учебного плана и комплексного годового плана работы и методический совет является коллективным, профессиональным общественным органом, объединяющим на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования на научной основе. Целью деятельности является координация усилий педагогов, направленных на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса. Сложившаяся система управления выстроена на основе принципа единоначалия и коллегиальности, что позволяет обеспечить создание образовательного пространства с высокими адаптивными свойствами и достаточной скоростью реакции на быстро изменяющиеся условия.

Содержание образовательной деятельности обусловлено социальным заказом. Основными же социальными заказчиками, определяющими деятельность ЭБС являются воспитанники, родители (законные представители) и сотрудники, составляющие его внутреннюю среду.

В течение учебного года в учреждении функционировал методический совет – коллективный профессиональный, экспертно-консультативный орган, объединяющий на добровольной основе педагогических работников в целях осуществления

руководства методической деятельностью учреждения, действующий согласно Положению о методическом совете.

Заседания методического совета направлены на совершенствование образовательного процесса учреждения, обсуждение и утверждение дополнительных общеобразовательных программ, программы развития учреждения, основной образовательной программы учреждения и т.д. Рассматривались также вопросы проведения конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий.

В учреждении регулярно проводились родительские собрания, как в детских объединениях, так и общие родительские собрания, которые способствовали объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания детей, профилактике асоциального поведения обучающихся, формированию основ здорового образа жизни.

Вывод:

Сложившаяся система управления обеспечивает выполнение поставленных целей и задач, соответствует современным требованиям. В целом, система управления является открытой и развивающейся, что сохраняет устойчивость координации деятельности всей структуры МБУ ДО «Шелковская ЭБС». Система управления деятельностью Станции соответствует уставным требованиям, подкреплена собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией к действующему законодательству и уставу.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 (в редакции приказа от 30.09.2020 № 533) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также Учебным планом, Уставом, Лицензией на ведение образовательной деятельности МБУ ДО «Шелковская ЭБС» осуществляет образовательный процесс по реализации Основной образовательной программы.

Основу образовательного процесса Учреждения составляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разрабатываемые на каждый учебный год и реализуемые педагогами дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прошли внутреннюю экспертизу и внешнюю экспертизу и одобрены к реализации педагогическим советом Учреждения. При анализе программ учитывается соответствие их содержания следующим принципам формирования:

- отражения в программах современных тенденций развития дополнительного образования детей;

- обозначение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся, получаемых обучающимися в результате освоения программ;
- наличие разработанной системы контроля результативности с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов;
- требования к уровню освоения программ.

«Шелковская ЭБС» осуществляет обучение и воспитание детей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- Естественнонаучная,
- Физкультурно-спортивная.
- Социально-гуманитарная

В рамках естественнонаучной направленности педагогами «Шелковская ЭБС» осуществляется деятельность в 10 объединениях.

В рамках физкультурно-спортивной направленности педагогами «Шелковская ЭБС» осуществляется деятельность в 2 объединениях.

В рамках социально-гуманитарной направленности педагогами «Шелковская ЭБС» осуществляется деятельность в 2 объединениях.

Таблица 5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуемые в «Шелковская ЭБС» в 2024-2025 уч. году

№	Наименование объединений по направлениям	Всего часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во детей (планируемое)	Срок обучения
	Естественнонаучное направление	Х	17	255	Х
1.	«Агроэкология» Агмерзоева М. Х.	18	4	60	1 год
2.	«Друзья природы» Авдуева Х. М.	18	4	60	1 год
3.	«ХимикУм» Бешрихановв А. У.	18	4	60	1 год
4.	«Экспериментальная химия» Шидаев С-Х. Х.	9	2	30	1 год
5.	«Юный биолог» Алибекова Э.А	12	3	45	1 год
6.	Социально-гуманитарное	Х	24	360	Х
7.	«Занимательный мир русского языка» Дудушева З.Э	18	4	60	1 год
8.	«Занимательный мир русского языка»	18	4	60	1 год

	Ибрагимова М.К				
9.	«Дошкольник» Джамалдиева З. М. Джамалдиева З. М. Зелимханова Л. З. Тарлаева Л. Х.	 18 18 18 18	 4 4 4 4	 60 60 60 60	 1 год 1 год 1 год 1 год
9.	Физкультурно-спортивное направление	Х	4	60	Х
10.	«Шах и мат» Сунчханов И. А.	 18	 4	 60	 1 год

С целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения воспитанников и мониторинга работы педагогов в учреждении система контроля ведется согласно «Положению о внутриучрежденческом контроле», согласно плану и графику внутриучрежденческого контроля по следующим направлениям:

1. Контроль за уровнем освоения учебных программ.
2. Контроль за состоянием преподавания и полнотой реализации образовательных программ. По охвату объектов контроля он включает в себя сравнительно-обобщающий, фронтальный, тематический и персональный контроль.

Контроль за уровнем освоения учебных программ учащимися проводится с использованием следующих форм:

- Промежуточная аттестация (декабрь).
- Итоговая аттестация (май).
- Участие обучающихся объединений в конкурсах, олимпиадах, выставках различного уровня.

Согласно «Положению о промежуточной и итоговой аттестации обучающиеся объединений МБУДО «Шелковская эколого-биологическая станция» все обучающиеся объединений прошли промежуточную и итоговую аттестацию. Виды и формы контроля аттестации прописаны в пояснительной записке каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Результаты образовательных уровней отражены в отчетных документах каждого объединения. Состояние преподавания и полнота реализации образовательных программ осуществляется путем контроля наполняемости учебных групп, анализа качества обучения, соответствия календарно-тематического планирования реально проведенным занятиям и выполнение запланированных учебных часов.

Формы контроля:

- Анализ и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Посещение и анализ занятий.
- Мониторинг освоения программ и сохранности контингента.

Общий анализ посещенных занятий позволяет сделать следующие выводы:

- педагоги владеют умением ставить понятную и посильную для детей цель, разбить ее на реально достижимые задачи, соотносят цели с конечным результатом, учитывают воспитательные ценности учебного материала;
- использованные методы обучения соответствуют выдвинутым задачам;
- активно применяются элементы здоровьесберегающих технологий.

Для развития мыслительных операций и деятельно-практической сферы ребенка применяются эффективные методы и приемы. Отмечено оптимальное сочетание словесных, наглядных, практических, репродуктивных и творческих методов обучения, положительная реакция детей на используемые методы (понимание, активное включение). Занятия в основном структурно организованы. Содержание каждого занятия соответствует плану. Это дает возможность определить степень подготовленности занятий, умение педагогом планировать свою работу.

За счёт применения педагогами разнообразных форм и методов обучения улучшилось качество проведения учебных занятий. Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ повысился также благодаря обновлению средств наглядности обучения (в частности, использования компьютерных презентаций, видеофильмов, наглядных материалов тестов, практических заданий и т.д.). На занятиях активно применяются элементы здоровьесберегающих технологий.

Посещаемость обучающихся в объединениях в целом стабильна. Среди причин пропусков занятий можно отметить следующие: болезнь обучающихся, отсутствие по просьбе родителей. В то же время имеет место пропуски без уважительных причин.

Одним из показателей качества образования является участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках. Обучающиеся объединений показывают высокие результаты в таких мероприятиях. По сравнению с прошлым отчетным периодом возросло количество участников и призеров мероприятий различного уровня.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ было приведено в соответствие с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 9 ноября 2018 года N 196.

Основой образовательного процесса в МБУДО «Шелковская эколого-биологическая станция» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах ребенка, следуя основным направлениям Программы развития учреждения.

Самооценка реализуемых программ:

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы скорректированы в соответствии с современными требованиями. К каждой образовательной программе имеются и реализуются рабочие программы. Программы сопровождаются учебно-методическими комплексами и имеют контрольно-диагностический инструментарий. Основная образовательная программа Учреждения выражает целенаправленность образовательного процесса (стратегическую и тактическую), подчеркивает целостность педагогической системы Учреждения. Ее содержание не может сохраняться в неизменномвиде, поэтому предусмотрена динамика внесения корректив в течение всего срока деятельности программы.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы учреждения

Станция организует работу с учащимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. Комплектование групп 1-го года обучения осуществляется с 1 по 14 сентября. Учебный год в группах 1-го года обучения начинается по мере комплектования группы, но не позднее 15 сентября.

Продолжительность учебного года определяется учебным планом, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами

Режим занятий (кратность занятий в неделю, число и продолжительность занятий в день в объединении) зависят от направленности Программы, возраста обучающихся и определяются на основании СанПиН 2.4.4.3172-14 и СанПиН 2.4.1.3049-13 (для обучающихся 3-7 лет).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Для всех остальных обучающихся продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность занятий для детей в возрасте до 10-ти лет в объединениях с использованием компьютерной техники составляет 30 минут.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Расписание занятий составляется администрацией по представлению педагогов дополнительного образования, с учётом пожелания родителей (законных представителей), учебной нагрузки в Станции, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Отмена занятий, перенос на другое время допускается с разрешения директора.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

В связи с тем, что Станция не располагает собственным зданием, Станция организовывает образовательный процесс в 6 общеобразовательных и 1 дошкольном учреждении Шелковского района.

Шелковская эколого-биологическая станция является учреждением дополнительного образования технической направленности, в котором создаются условия для детей и подростков для освоения современных компьютерных и инновационных технологий, реализация себя в научно-техническом творчестве, различных видах моделирования, в технических видах спорта.

На базах учреждения созданы специализированные и безопасные условия для ведения образовательного процесса. Проводятся проверки по охране труда и технике безопасности во время учебного процесса.

Прием детей в Учреждение осуществляется на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей). Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

Режим работы творческих объединений: 9.00 ч. до 20.00 ч. Занятия проходят все дни недели кроме воскресенья. Средняя наполняемость групп — 10-15 человек.

Основные формы организации образовательного процесса:

Учебная группа - основная организационная единица детских объединений.

Индивидуальные занятия - проводятся во всех объединениях с детьми, требующими индивидуального подхода.

Материально-техническое оснащение учебного процесса

В настоящее время МБУ ДО «Шелковская ЭБС» располагается в здании по адресу ЧР, Шелковской район, ст. Шелковская, ул. Озерная, 13, где занимает 2 кабинета. Образовательный процесс ведется на базах 8 образовательных учреждений Шелковского района.

Здания, строения, в которых осуществляется образовательная деятельность Учреждение не имеет собственного здания; образовательная деятельность ведется по сетевым договорам на базе образовательных организаций района:

МБОУ "Шелковская СОШ №1", ст. Шелковская, ул. Южная, 1;
МБОУ "Шелковская СОШ №2", ст. Шелковская, ул. Озерная, 13;
МБОУ "Новощедринская СОШ", ст. Новощедринская, ул. Ленина, 57;
МБОУ "Старощедринская СОШ", ст. Старо-Щедринская, ул. Капчерина, 1;
МБОУ "Кобинская СОШ", с. Коби, ул. Хетагурова, 42 А;
МБОУ "Червленно-Узловская СОШ", ст. Червленно-Узловая, ул. Капчерина, 1;
МБОУ "Харьковская СОШ", с. Харьковское, ул. Новая, 32;
МБОУ "Каргалинская СОШ", ст. Каргалинская, ул. Ленина, 45;
МБОУ "Каргалинская СОШ №1", ст. Каргалинская, ул. Братская, 2а;
МБОУ "Курдюковская СОШ", ст. Курдюковская, пер. Школьная, 6;
МБДОУ «Детский сад «Малышок», ст. Гребенская, ул. Революционная, 48;
МБ ДОУ «Детский сад «Солнышко», ст. Шелковская, ул. Ленина, 14;
МБ ДОУ «Детский сад «Жемчужина», ст. Шелковская, ул. Озерная, 72.

Оборудованные учебные кабинеты (в том числе кабинеты, оборудованные для создания новых мест дополнительного образования, в рамках реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка")

Таблица 14. Комплект оборудования для «Агроэкология» (*в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка»)*

№	Наименование	Комплект	Кол-во
1	Весы аналитические электронные	шт.	2
2	Интерактивны программно-аппаратный комплекс тип 3	шт.	1
3	Комплект гербариев демонстрационный	шт.	1
4	Комплект дидактических материалов	шт.	1
5	Комплект коллекций демонстрационный	шт.	1
6	Комплект муляжей демонстрационный	шт.	1
7	Комплект химических реактивов	шт.	2
8	Компьютер с монитором и комплектующими	шт.	2
9	Микроскоп световой	шт.	2
10	Микроскоп стереоскопический (бинокуляр)	шт.	2
11	Многофункциональное устройство тип 1	шт.	1
12	Мобильный компьютер учителя тип 1	шт.	2
13	Мультимедийный проектор	шт.	1
14	Набор для выращивания биологических культур с автоматизированным контролем параметров	шт.	2

15	Набор посуды и принадлежностей для проведения демонстрационных опытов	шт.	3
16	Проекционный экран	шт.	1
17	pH-метр ЕНН	шт.	2
18	Средство организации беспроводной сети	шт.	1
19	Фотоаппарат	шт.	2
20	Цифровой датчик объема жидкого реагента или счетчик капель	шт.	2
21	Цифровой микроскоп	шт.	2
22	Теплица сезонная	шт.	1
23	Лопата штыковая	шт.	5
24	Лопата садовая	шт.	5
25	Грабли витые	шт.	5
26	Грабли веерные	шт.	5
27	Вилы	шт.	5
28	Мотыга	шт.	5
29	Совок	шт.	5
30	Ручной культиватор	шт.	5
31	Секатор	шт.	5
32	Опрыскиватель ранцевый 5л	шт.	2
33	Опрыскиватель ручной 1л	шт.	2
34	Лейка 5л	шт.	2
35	Лейка 2 л	шт.	2
36	Шланг поливочный 50м	шт.	2
37	Насадка (триггер)	шт.	2
38	Ножовка садовая	шт.	8
39	Плоскорез	шт.	1
40	Газонокосилка (триммер)	шт.	1
41	Тачка	шт.	1
42	Сито лабораторное с поддоном	шт.	2
43	Контейнер для рассады	шт.	8
44	Укрывной материал 50м	шт.	5
45	Пленка полиэтиленовая	шт.	2
46	Мерная лента	шт.	5
47	Ведро пластиковое 5л	шт.	8
48	Аптечка	шт.	1
49	Комплект лабораторных оборудований для изучения сель/хозяйственных растений Учебные таблицы химии в технология с/хоз.	шт.	1

Таблица 15. Комплект оборудования для «Физико-химические исследования» (*в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка»)*

№	Наименование	Комплект	Кол-во
1	Баня комбинированная лабораторная	шт.	15
2	Весы лабораторные электронные	шт.	2
3	Весы технические с разновесами	шт.	8
4	Доска для сушки посуды	шт.	1
5	Звуковые колонки	шт.	1
6	Интерактивный программно-аппаратный комплекс тип 3	шт.	1
7	Источник питания (лабораторный) ЕНН	шт.	2
8	Коллекция «Нефть и продукты ее переработки» демонстрационная	шт.	1
9	Комплект для лабораторного практикума по механике ЕНН	шт.	2
10	Комплект химических реактивов	шт.	1
11	Компьютер с монитором и комплектующими	шт.	1
12	Лоток раздаточный	шт.	10
13	Лупа лабораторная	шт.	8
14	Микролаборатория по химии	шт.	1
15	Микроскоп световой	шт.	2
16	Микроскоп стереоскопический (бинокуляр)	шт.	2
17	Многофункциональное устройство тип 1	шт.	1
18	Мобильный лабораторный комплекс по естественнонаучным предметам	шт.	1
19	Мультимедийный проектор	шт.	1
20	Набор для проведения опытов по физике ЕНН	шт.	1
21	Набор для проведения опытов по химии	шт.	1
22	Набор пинцетов	шт.	1
23	Набор чашек Петри тип 1	шт.	3
24	Набор чашек Петри тип 2	шт.	3
25	Пипетки	шт.	3
26	Проекционный экран	шт.	1
27	pH-метр ЕНН	шт.	1
28	Сито лабораторная	шт.	3
29	Спиртовка лабораторная	шт.	3
30	Средство организации беспроводной сети	шт.	2
31	Стол лабораторный моечный	шт.	1
32	Термометр для воды	шт.	10
33	Термометр электронный	шт.	5
34	Флэш-накопитель	шт.	2

35	Фотоаппарат	шт.	1
36	Цифровой микроскоп	шт.	2
37	Шкаф для хранения учебных пособий тип 2	шт.	1
38	Штатив для пробирок	шт.	15
39	Штатив химический демонстрационный	шт.	15
40	Электроплитка	шт.	15
41	Набор посуды и принадлежностей для проведения демонстрационных опытов	шт.	4
42	Термометр демонстрационный	шт.	5
43	Горелка универсальная	шт.	15
44	Набор лабораторный магнетизм	шт.	1
45	Видеокамера	шт.	1
46	Лазерная указка-презентатор	шт.	1
47	Комплект для лабораторного химического анализа	шт.	1

Таблица 16. Комплект оборудования для «Физико-химические исследования» (*в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка»)*

№	Наименование	Комплект	Кол-во
1	Баня комбинированная лабораторная	шт.	15
2	Весы лабораторные электронные	шт.	2
3	Весы технические с разновесами	шт.	8
4	Доска для сушки посуды	шт.	1
5	Звуковые колонки	шт.	1
6	Интерактивный программно-аппаратный комплекс тип 3	шт.	1
7	Источник питания (лабораторный) ЕНН	шт.	2
8	Коллекция «Нефть и продукты ее переработки» демонстрационная	шт.	1
9	Комплект для лабораторного практикума по механике ЕНН	шт.	2
10	Комплект химических реактивов	шт.	1
11	Компьютер с монитором и комплектующими	шт.	1
12	Лоток раздаточный	шт.	10
13	Лупа лабораторная	шт.	8
14	Микролаборатория по химии	шт.	1
15	Микроскоп световой	шт.	2
16	Микроскоп стереоскопический (бинокуляр)	шт.	2
17	Многофункциональное устройство тип 1	шт.	1
18	Мобильный лабораторный комплекс по естественнонаучным предметам	шт.	1
19	Мультимедийный проектор	шт.	1

20	Набор для проведения опытов по физике ЕНН	шт.	1
21	Набор для проведения опытов по химии	шт.	1
22	Набор пинцетов	шт.	1
23	Набор чашек Петри тип 1	шт.	3
24	Набор чашек Петри тип 2	шт.	3
25	Пипетки	шт.	3
26	Проекционный экран	шт.	1
27	pH-метр ЕНН	шт.	1
28	Сито лабораторная	шт.	3
29	Спиртовка лабораторная	шт.	3
30	Средство организации беспроводной сети	шт.	2
31	Стол лабораторный моечный	шт.	1
32	Термометр для воды	шт.	10
33	Термометр электронный	шт.	5
34	Флэш-накопитель	шт.	2
35	Фотоаппарат	шт.	1
36	Цифровой микроскоп	шт.	2
37	Шкаф для хранения учебных пособий тип 2	шт.	1
38	Штатив для пробирок	шт.	15
39	Штатив химический демонстрационный	шт.	15
40	Электроплитка	шт.	15
41	Набор посуды и принадлежностей для проведения демонстрационных опытов	шт.	4
42	Термометр демонстрационный	шт.	5
43	Горелка универсальная	шт.	15
44	Набор лабораторный магнетизм	шт.	1
45	Видеокамера	шт.	1
46	Лазерная указка-презентатор	шт.	1
47	Комплект для лабораторного химического анализа	шт.	1

Таблица 17. Комплект оборудования для «Физико-географические исследования» (*в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка»)*

№	Наименование	Комплект	Кол-во
1	Весы лабораторные электронные	шт.	2
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс тип 3	шт.	1
3	Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых, почв	шт.	1
4	Коллекция палеонтологическая	шт.	1
5	Компас ученический	шт.	15

6	Комплект инструментов и приборов топографических	шт.	2
7	Лупа лабораторная	шт.	8
8	Микроскоп стереоскопический (бинокуляр)	шт.	6
9	Мобильный лабораторный комплекс по естественнонаучным предметам	шт.	1
10	Учебный набор для анализа почвы	шт.	1
11	Комплект интерактивных пособий по географии	шт.	1
12	Комплект ученической мебели (1 стол, 2 стула)	шт.	10

Таблица 18. Комплект оборудования для «Шахматы» (*в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка»)*

№	Наименование	Комплект	Кол-во
1	Стол шахматный (спорт)	шт.	10
2	Табурет к шахматному столу	шт.	20
3	Часы шахматные	шт.	10
4	Доска шахматная демонстрационная с фигурами демонстрационными	шт.	2
5	Шахматы	шт.	10

Таблица 192. Комплект оборудования для «Шашки» (*в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка»)*

№	Наименование	Комплект	Кол-во
1	Стол тип 2	шт.	10
2	Табурет	шт.	20
3	Шашки	шт.	10
4	Набор для игр в шашки	шт.	10

Таблица 20. Информационно-коммуникационное оборудование

Наименование	Количество
Персональные компьютеры – всего	12
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	3
из них: планшетные компьютеры	0
из них: находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	9
из них: имеющие доступ к Интернету	12
из них: имеющие доступ к Интранет-порталу организации	12
Мультимедийные проекторы	3

Интерактивные доски	3
Принтеры	3
Сканеры	2
3-Д принтеры	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	2
Максимальная скорость доступа к Интернету (мбит/сек)	2
Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету (мбит/сек)	70

Вывод:

Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение обучающихся на высоком уровне по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Обеспечение безопасности

Серьезное внимание уделяется созданию в образовательном учреждении условий для безопасной деятельности учащихся и педагогов. Заключены договора на медицинское обслуживание с образовательными учреждениями, на базе которых организована образовательная деятельность.

В Учреждении разработаны: Декларация пожарной безопасности, Система управления охраной труда.

Смонтирована и принята в эксплуатацию система оповещения МЧС и кнопка экстренного вызова полиции.

Все оборудование лабораторий, мастерских и их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с требованиями по охране труда.

Охрана Станции обеспечивается дежурным в дневное время и сторожами в ночное.

Характеристика педагогических кадров

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Качественный состав педагогических работников

Таблица 12. Характеристика Качество кадрового обеспечения

Показатель	Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников	24
Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей	 24 0
Вакансии (указать должности) - педагог доп. образования эколого-биологической направленности	 13

Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	10
	с незак. высшим образованием	0
	со средним специальным образованием	7
	с общим средним образованием	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0
	доктора наук	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации		
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	17
	высшую	1
	первую	1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	8
	5-10 лет	9
	10-20 лет	5
	свыше 20 лет	2
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		0
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0

Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов

Методическое обеспечение реализации общеобразовательных программ и повышения профессионального уровня педагогов осуществлялось в рамках традиционной структуры методической работы по утвержденному плану с учетом приоритетов развития муниципальной системы дополнительного образования. В связи с этим, по сравнению с прошлым учебным годом большее внимание в работе методического объединения уделялось повышению профессионального уровня педагогических кадров . Анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности «Шелковская ЭБС» можно сделать следующие выводы:

1. Шелковская ЭБС имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.

2. Шелковская ЭБС располагает работоспособными молодыми кадрами, вместе с тем, администрация учреждения работает над привлечением творческих и перспективных кадров.

Таблица 13. Прохождение курсов повышения квалификации

№	Ф.И.О	Место прохождения обучения	Название программы повышения квалификации (проф. переподготовки)	Дата
1.	Агмерзоева Марет Хизировна	Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн	"Коррекционная педагогика и специальная психология детей с ОВЗ и детей -инвалидов"	08.09.2022г. по 21.09.2022г.
2.	Авдуева Хеди Мухтаровна	Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн	"Коррекционная педагогика и специальная психология детей с ОВЗ и детей -инвалидов"	06.09.2022г. по 19.09.2022г.
3.	Джамалдиева Залиха Мовладиевна	Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн	"Коррекционная педагогика и специальная психология детей с ОВЗ и детей -инвалидов"	08.09.2022г. по 21.09.2022г.
4.	Сунчханов Илма Адисович	Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн	"Коррекционная педагогика и специальная психология детей с ОВЗ и детей -инвалидов"	08.09.2022г. по 21.09.2022г.

Вывод:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, но остается достаточно большая доля совместителей. Стоит проблема в привлечении молодых педагогических кадров на штатной основе. Возрос процент количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки, профессиональной переподготовки и в соответствии с региональной системой повышения квалификации. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результатом успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся в объединениях.

О качестве образования свидетельствует результативность участия творческих коллективов и обучающихся в конкурсах, выставках всех уровней от муниципального до всероссийского.

Уровень творческих достижений обучающихся.

Критерием оценки уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ являются и результаты конкурсной деятельности.

Таблица 3. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Направление мероприятия	2024г.
1.	Республиканский конкурс кормушек и скворечников «Поможем птицам»	Иное	1-е место ГайрбековДжамал 2-е место Агмерзоев Ахмад
2.	Всероссийский конкурс экологических рисунков.	Иное	1-е место Султанова Амира Абрамов Абубакар 2-е место МахтиеваАйша
3.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Наука	МуртазаеваСамира (финалист)
4.	Республиканский конкурс экологических костюмов из вторичного сырья «ЭКОМода - 2024»	Наука	1-е место: Махмудова Хадижат
5.	Российский открытый молодежный водный конкурс-2024	Иное	2-е место ДжангуеваХадижат
6.	III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-2024»	Наука	«Экоблогер»- 3-е место: ЭльмурзаеваСамира Мирзаева Седа Хансултанова Марьям МинтиеваХадижат Бетельгериева Амина «ЭкоЮннаты» 2-е место: ДжаматоваАйша Джаматова Малика Абдулгалимова Амина Абдулгалимов Амир ГайрбековаЛуана
7.	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения "Безопасное колесо	Иное	1-е место в муниципальном этапе СулимановАбубакар-СиддикШахрудиевич ГайрбековДжамалАзнаурович БалаеваЯсминаСулумбековна ДжаматоваАйшаЗаирхановна

Вывод:

Личностный рост обучающихся в период освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ закреплен в их творческих достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является

показателем высокого качества реализации общеобразовательных программ и социализации обучающихся.

Методическое обеспечение

Процессы модернизации содержания образования, новые приоритеты в образовательной политике (качество образования, его доступность, эффективные условия управления), изменение концептуальных ориентиров побуждают к поиску новых подходов к методической деятельности, созданию гибкой и демократической структуры методической службы, гуманной управленческой системы, мотивирующей развитие креативных способностей педагогов, познавательно-ценностных интересов и профессиональное саморазвитие личности. Особая роль в решении этой актуальной задачи принадлежит методической службе, поскольку высокий уровень организации методической работы выступает важным фактором обеспечения продуктивного и развивающего обучения, повышения квалификации и профессионального роста педагогических кадров.

Для достижения основных целевых ориентиров были определены задачи:

Организовать совместную работу методистов и педагогов дополнительного образования по обеспечению образовательного процесса качественной методической продукцией.

Способствовать стремлению педагогов к самостоятельной подготовке методического обеспечения к занятиям;

Выявлять, распространять результативный педагогический опыт и педагогические находки; - Оказывать консультативную и практическую помощь педагогам в совершенствовании форм и методов образовательной деятельности посредствам применения качественных методических разработок;

Оказывать консультативную и практическую помощь педагога в подготовке к аттестации, в составлении и реализации программ дополнительного образования детей через педсоветы, индивидуальные консультации, посещение и анализ занятий;

Оказывать всестороннее содействие творческому процессу обучения и воспитания.

На внутриучрежденческом уровне всеми педагогами проведены открытые занятия.

Методический Совет, как координирующая служба образовательной деятельности, результативно работал в этом году.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В целях изучения удовлетворенности населения Шелковского района качеством предоставления образовательных услуг в марте-апреле 2019 года в образовательных организациях, где организована работа творческих объединений Станция проведен

мониторинг «Доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворённости обучающихся и их родителей качеством их предоставления».

При анализе анкетирования выявлено следующее:

1. Качеством образования, которое получает ребенок в Шелковской ЭБС, удовлетворены 86% опрошенных, затрудняются в ответе 3 %. Следовательно, наибольшая часть родителей считают, что их дети получают в творческих объединениях необходимые знания и умения.

2. Организацией учебно-воспитательного процесса удовлетворены 86 %, затрудняются ответить 9% опрошенных и не удовлетворены 5 %.

В основном не удовлетворены родители учащихся старших классов, что может свидетельствовать о том, что родители пока не владеют полной информацией об организации учебно-воспитательного процесса в Шелковская ЭБС.

3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения) удовлетворены 93 %, не удовлетворены работой сайта 0 % и 7 % затрудняются с ответом, скорее всего это те родители, которые не посещают или редко посещают сайт Шелковской ЭБС.

Отметим, что сайт учреждения работает, информация обновляется. Выложен перечень документов, касающийся работы нашего учреждения, незамедлительно выносятся новости, касающиеся любых мероприятий, проводимых нашим Станциям.

4. Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 91 %, не удовлетворены 4 %, затрудняются – 5 %. Необходимо отметить, что по сравнению с прошлым годом процент удовлетворенных материально-технической базой увеличился почти в два раза. Связано это с тем, что учреждение получило по программе «Успех каждого ребенка» 6 полноценных оборудованных кабинетов.

5. Профессиональным уровням педагогов удовлетворены 76% родителей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат. Лишь 10 % затрудняются с ответом. Полностью удовлетворены профессионализмом педагогов родители учеников младшего возраста.

6. Втворческих объединениях Шелковской ЭБС отсутствует пункты питания обучающихся. Планируется заключение договоров со столовыми образовательных учреждений, где ведется образовательная деятельность, а также с близлежащими пунктами общественного питания.

7. Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены 93%, затрудняются 4 %, этот процент составили родители учащихся среднего звена.

8. Взаимоотношениями педагогов с детьми удовлетворены 91 % родителей, 9 % родителей затрудняются с ответом.

Это вызвано тем, что в творческих объединениях нашей Станции работают молодые специалисты, которым пока не хватает опыта практической деятельности с детьми и умения установить взаимосвязь с учащимися.

9. Взаимоотношениями педагогов с родителями удовлетворены 72 %, не удовлетворены 8% и затрудняются ответить 20 % опрошенных. Такие результаты свидетельствуют не на отсутствие проблемных ситуаций, а на своевременное и конструктивное их решение в процессе диалога двух сторон.

10. Качеством дополнительных образовательных услуг удовлетворены 85%, 5% -нет, 15% - затрудняются с ответом, в основном это родители детей младшего и среднего возраста.

Родители учащихся младшего возраста удовлетворены качеством, предоставляемых нашей организацией видом услуг.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МБУ ДО «Шелковская эколого-биологическая станция» составляет 80% опрошенных родителей, что позволяет сделать следующие вывод:

Созданная система работы в творческих объединениях Станции позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей.

Вопросы, на которые родители затрудняются ответить необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того или иного направления деятельности Шелковской ЭБС.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности Шелковской ЭБС.

5. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Анализ эффективности образовательного процесса определяется мерой соотношения поставленных целей и задач, прогнозируемого результата и реально достигнутого.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения:

считать деятельность учреждения по всем направлениям удовлетворительной.

Поставить для дальнейшего решения следующие задачи:

- повышение уровня базовых компетенций педагога дополнительного образования по внедрению инновационных методов в организации учебно-воспитательного процесса в Станции;
- формирование творческой индивидуальности личности педагога, его профессиональное развитие.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности учреждения позволяет сделать следующие выводы:

Деятельность коллектива МБУ ДО «Шелковская ЭБС» ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Концепцию модернизации Российского образования, Концепцию развития дополнительного образования детей.

Выстроенная стратегия деятельности МБУ ДО «Шелковская ЭБС» позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного врача РФ от 04.07.2014г. №41; лицензионным требованиям.
3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по двум направлениям образовательной деятельности.

Спектр образовательных услуг, предоставляемых МБУ ДО «Шелковская ЭБС», удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

4. Сохранность контингента обучающихся в 2024-2025 учебном году составило – 100%.
5. Образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы, и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей.
6. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
7. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
8. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

9 Деятельность МБУ ДО «Шелковская ЭБС» осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Задачи и перспективы развития:

1. Признать итоги деятельности ЭБС в 2024-2025 учебном году удовлетворительными. При организации образовательного процесса учесть рекомендации, данные в материалах анализа;
2. Совершенствовать качество образовательного процесса и программно-методического обеспечения с применением инновационных образовательных технологий;
3. Проводить работу по повышению спроса на предоставляемые дополнительные образовательные услуги;
4. Продолжать работу по преумножению степени сохранности контингента обучающихся;
5. Повышать качество содержания дополнительного образования посредством реализации образовательно-воспитательных программ с внедрением оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста воспитанников, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения;
6. Педагогическим работникам продолжить работу над повышением уровня педагогического мастерства;
7. Педагогическим работникам продолжить работу по совершенствованию утвержденных дополнительных общеобразовательных программ;
8. Молодым специалистам принимать активное участие во всех методических мероприятиях (открытые занятия, семинары, практикумы и т.д.) с целью становления педагогического опыта педагогов дополнительного образования;
9. Продолжить использование положительного практики организации воспитательных мероприятий детскими объединениями.