Муниципальное учреждение
«Отдел образования Шелковского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шелковская эколого-биологическая станция»

Принята решением
Педагогического совета
Протокол № _____
от «____» _____ 2026 г.

Утверждена приказом № _____
от «____» _____ 2026 г.
Директор МБУ ДО «Шелковская ЭБС»
_____ Б. Б. Магамадов

Подписано цифровой подписью: Магамадов Байсалу Баудинович
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 25 Сентябрь 2026 г. 15:03:29

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Занимательный мир русского языка»

Направленность программы: социально-гуманитарная.
Уровень программы: базовый.

Возрастная категория участников: 7-9 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Магамадова Хава Байсалуевна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Шелковская ЭБС».

г. Шелковская
2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Шелковская эколого-биологическая станция»

Экспертное заключение (рецензия) №_____ «_____» _____ 2026 г.

Эксперт _____

(подпись) (Ф.И.О., должность)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ №1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ
1.1. Нормативно правовая база к разработке программы
1.2. Направленность программы
1.3. Уровень программы
1.4. Актуальность программы
1.5. Отличительные особенности
1.6. Цели и задачи программы
1.7. Категория обучающихся
1.8. Сроки реализации и объем программы
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
1.10.Планируемые результаты освоения программы
РАЗДЕЛ №2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
2.1. Учебный (тематический) план
2.2. Содержание учебного плана
РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ
4.1. Материально технические условия
4.2. Кадровое обеспечение программы
4.3. Методическое оснащение программы
Приложение №1 «Календарно-тематическое планирование»
Приложение №2 «Оценочные материалы»
Приложение №3 «Список конкурсов регионального и Всероссийского значения»

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – приказ № 629).

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;

4. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения 2 февраля 2021 г. №38.;

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

8. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.2. Направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Занимательный мир русского языка»** социально-гуманитарной направленности разработана для детей младшего школьного возраста и направлена на то, чтобы расширить знания об истории русского языка, способствовать разностороннему изучению значения слова и особенностей его функционирования в составе фразеологизмов, пословиц и поговорок, загадок, крылатых выражений, формул речевого этикета и др.

1.3. Уровень программы –Базовый.

Базовый уровень программы рассчитан на 144 часа и предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые позволят создать особую развивающую среду для выявления и развития общих и лингвистических способностей, совершенствования коммуникативных умений и навыков у детей, мотивированных на изучение русского языка.

1.4. Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время в Российской Федерации уделяется большое внимание изучению русского языка: принимаются федеральные законы, направленные на повышение престижа русского языка и словесной культуры, в образовательных учреждениях возросли требования к знаниям современного школьника, их общей языковой культуре. Следовательно, важно в каждом ребенке развить способность владеть словом, понимать слово, рассматривать его с разных сторон (лексической, фонетической, морфемной, словообразовательной, морфологической, синтаксической), практически осмысливать закономерности языка.

Данная программа позволяет расширить и углубить знания учащихся по фонетике, лексике, фразеологии, словообразованию, морфологии, синтаксиса, но не дублирует материал, изучаемый в рамках школьной программы, это достигается за счет использования дополнительного материала и путём проведения занятий в форме путешествий, интеллектуальных лингвистических игр, исследований, мастерских и т.д. Одновременно осуществляется развитие творческого потенциала учащихся.

1.5. Отличительные особенности программы.

При разработке программы за основу взяты такие методы, как мотивация и стимулирование интереса детей к предмету изучения и самому процессу обучения. Курс имеет практическую направленность и может иметь особое значение для детей, испытывающих трудности в освоении норм русского языка, а также для преодоления психологических барьеров в обучении.

Прежде всего, это систематическое повторение всех разделов лингвистики и постоянная тренировка в выполнении разных тестов и творческих заданий. Все задания группируются определённым образом, что способствует освоению приёмов работы с тестами. Программа предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий и выполнению творческих работ.

Данный курс предусматривает включение элементов занимательности на всех этапах занятий. Программа курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. При максимальном

расширении содержания и форм практической деятельности учащихся, создаются условия для самостоятельной продуктивной работы, в которой проявляются творческие способности ребенка.

1.6. Цель: формирование у детей культуры грамотной устной и письменной речи посредством нестандартных и занимательных форм проведения занятий в соответствии с их возрастными особенностями.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с историей русского языка;
- углубить знания учащихся по всем разделам русского языка (фонетике, графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию);
- обучить навыкам употребления языковых единиц в речи;
- дать представление о роли языка и речи в жизни людей.

Воспитательные:

- воспитывать активность, дисциплинированность и наблюдательность;
- воспитывать взаимоуважение, самоуважение;
- воспитывать культуру взаимодействия с людьми посредством создания условий для созидательного сотрудничества с другими обучающимися и педагогом;
- прививать нравственные качества личности: трудолюбие, усидчивость, настойчивость, чувство эстетического вкуса, гармонии, коллективной ответственности;
- приобщать обучающихся к общечеловеческим ценностям.

Развивающие:

- сформировать навыки владения основными нормами русского литературного языка;
- развить навыки быстрого выявления и исправления языковых ошибок в тексте;
- развить навыки использования речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- развить навыки грамотного владения устной и письменной речью, монологической речью.
- Развить навыки соблюдения соответствующего речевого этикета при общении с собеседниками.

1.7. Категория обучающихся.

Программа рассчитана на детей 7-9 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы: 1 год.

Объем программы: 144 часа

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Реализация данной образовательной программы предполагает использование таких форм как:

- ✓ лекция
- ✓ семинар
- ✓ дискуссия,
- ✓ диспут,
- ✓ круглые столы,
- ✓ интеллектуальные, деловые и ролевые игры,
- ✓ соревнования,
- ✓ конкурс,
- ✓ участие в различных конкурсах тематической направленности;

Режим занятий.

Количество занятий – 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут с 10-ти минутным перерывом.

Индивидуальная работа воспитанником 30 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты освоения программы:

В результате освоения программы обучающийся будет знать:

- ✓ историю возникновения письменности;
- ✓ знать и уметь применять изученные по программе орфографические правила;
- ✓ особенности употребления различных языковых единиц в речи;
- ✓ пользоваться справочной лингвистической литературой для решения языковых проблем;
- ✓ осознавать роль языка и речи в жизни людей.

Метапредметные результаты освоения программы:

Обучающиеся будут уметь:

- ✓ соблюдать основные нормы русского литературного языка;
- ✓ находить и исправлять различные языковые ошибки в тексте;
- ✓ осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- ✓ грамотно владеть устной и письменной речью, монологической речью.
- ✓ соблюдать при общении с собеседниками соответствующий речевой этикет.

Личностные результаты освоения программы:

У обучающихся будут сформированы:

- ✓ активность, дисциплинированность и наблюдательность;
- ✓ взаимоуважение, самоуважение;
- ✓ культура взаимодействия и созидательного сотрудничества с людьми;
- ✓ нравственные качества личности: трудолюбие, усидчивость, настойчивость, чувство эстетического вкуса, гармонии, коллективной ответственности;
- ✓ общечеловеческие ценности.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательный мир русского языка» на 2026-2027 учебный год.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел №1 «Наша речь» (10 ч.)					
1	Вводное занятие. Экскурсия в прошлое – история русского языка.	2	1	1	Опрос
2	Какая бывает речь?	2	1	1	Опрос Практическая работа
3	Что можно узнать о человеке по его речи?	2	1	1	Опрос Практическая работа
4	Диалог и монолог.	2	1	1	Опрос Практическая работа
5	Чем отличаются диалог и монолог?	2	1	1	Опрос Практическая работа
Раздел №2 «Текст» (18 ч.)					
6	Что такое текст?	2	1	1	Опрос Практическая работа
7	Признаки текста. Сравнение двух записей.	2	1	1	Опрос Практическая работа
8	Практическая работа. Игра «Собери текст».	2		2	Опрос Практическая работа
9	Тема текста и заголовок.	2	1	1	Олимпиада
10	Главная мысль текста.	2	1	1	Опрос
11	Деление текста на части.	2	1	1	Игра
12	Сочинение по картинке « Осень»	2		2	Практическая работа
13	Практические работа «Собери рассыпанный текст».	2		2	Практическая работа
14	Практические работа «Определи, где какая часть».	2		2	Практическая работа
Раздел №3 «Предложение» (18 ч.)					

15	Квест «Путешествие по стране Предложений»	2	1	1	Опрос Практическая работа
16	Практическая работа «Отличи предложение от набора слов».	2		2	Опрос Практическая работа
17	Практическая работа. Игра «Собери предложение»	2		2	Практическая работа
18	Как мы пишем предложения на письме?	2	1	1	Опрос Практическая работа
19	Практическая работа. Игра «В стране Знаков препинания».	2		2	Практическая работа
20	Зачем нужны предложения и какими они бывают?	2	1	1	Опрос Практическая работа
21	Главные слова в предложении (подлежащее и сказуемое).	2	1	1	Опрос Практическая работа
22	Обобщение по теме «Предложение».	2		2	Олимпиада
23	Творческое задание «Семья предложений».	2		2	Опрос Практическая работа
Раздел №4 «Слово и его значение»					
24	Что такое слово? Игра «Корзинка идей»	2	1	1	Опрос Практическая работа
25	Практическая работа.Игра «Угадай-ка».	2		2	Опрос Практическая работа
26	Знакомство с многозначными словами. Одно слово — много значений.	2	1	1	Олимпиада
27	Практическая работа.Игра «Найди лишнее».	2		2	Опрос Практическая работа
28	Практическая работа.Игра-соревнование «Кто больше?»	2		2	Практическая работа
29	Синонимы. Игра «Слова-друзья»	2	1	1	Опрос Практическая работа
30	Антонимы. Игра «Слова-неприятели»	2	1	1	Опрос Практическая работа

31	Практическая работа.Игра «Найди свою пару».	2	1	1	Опрос Практическая работа
32	Что такое слог и как его найти?	2	1	1	Опрос Практическая работа
33	Практическая работа.Игра-путешествие «В стране Слогов».	2		2	Практическая работа
32	Правила переноса слов.	2	1	1	Защита проекта
33	Практическая работа.Игра «Раздели слова на слоги».	2		2	Практическая работа
34	Практическая работа.Игра «Исправь ошибки».	2		2	Практическая работа
35	Волшебное ударение.	2	1	1	Опрос Практическая работа
36	Ударение. Игра «Позови слово»:	2	1	1	Опрос Практическая работа
Раздел №5 «Звуки и буквы»					
37	Квест «Путешествие в город Звуков».	2	1	1	Опрос Практическая работа
38	Путешествие в Страну Слов. От звука к букве.	2	1	1	Опрос Практическая работа
39	Согласные звуки.	2	1	1	Опрос Практическая работа
40	Твёрдые и мягкие «Согласные-друзья»	2	1	1	Опрос Практическая работа
41	Звонкие и глухие. «Согласные-двойняшки».	2	1	1	Опрос Практическая работа
42	Сказка «Волшебники Ь и Ъ»	2	1	1	Опрос Практическая работа
43	Что такое гласные звуки?	2	1	1	Опрос Практическая работа
44	Викторина «Гласные-певцы».	2	1	1	Опрос Практическая работа
45	Когда гласная обозначает два звука «Волшебники Я, Е, Ё, Ю»	2	1	1	Опрос Практическая работа

46	Слоги-строители.	2	1	1	Опрос Практическая работа
47	Практическая работа.Игра «Слоговой аукцион»	2		2	Практическая работа
48	Безударная гласная.	2	1	1	Опрос Практическая работа
49	Практическая работа.Игра «Найди проверочное слово»	2		2	Практическая работа
50	Словарные слова «Запоминалки»	2	1	1	Опрос Практическая работа
51	«Согласные-непоседы» Что это за звуки?	2	1	1	Опрос Практическая работа
52	Практическая работа.Игра «Твёрдые и мягкие»	2		2	Практическая работа
53	Звуки-двойняшки «Звонкие и глухие»	2	1	1	Опрос Практическая работа
54	Зачем шипят шипящие?	2	1	1	Опрос Практическая работа
55	Викторина «Опасные шипящие».	2	1	1	Опрос Практическая работа
56	Конкурс рисунков «Животные с их кличками»	2		2	Практическая работа
57	Что мы пишем с большой буквы?	2	1	1	Опрос Практическая работа
58	Викторина «Тайны звуков и букв»	2		2	Практическая работа
59	Что мы пишем с большой буквы?	2		2	Практическая работа
60	Практическая работа. Игра« Все наоборот»	2	1	1	Опрос Практическая работа
61	Рисунки предметов на букву «А», «Я» и «О»	2	1	1	Опрос Практическая работа
62	Повторение .Что мы пишем с большой буквы?	2	1	1	Опрос Практическая работа
63	Что мы знаем о звуках и буквах.	2	1	1	Опрос Практическая работа
64	Повторение .Части речи все	2	1	1	Опрос

	важны				Практическая работа
65	Создание памятки «Правила переноса»	2	1	1	Опрос Практическая работа
66	Повторение. Текст и предложение.	2	1	1	Опрос Практическая работа
67	Повторение .Заголовок – всему голова.	2	1	1	Опрос Практическая работа
68	Русские народные загадки.	2	1	1	Опрос Практическая работа
69	Словарные слова.	2	1	1	Опрос Практическая работа
70	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные, глаголы.	2	1	1	Опрос Практическая работа
71	Викторина «Грамотейка».	2	1	1	Опрос Практическая работа
72	Итоговое занятие.	2	1	1	Опрос Практическая работа
Итого		144	65	79	

2.2. Содержание учебного плана

Раздел №1. «Наша речь» (10) ч.

Тема 1. Вводное занятие. Экскурсия в прошлое – история русского языка.

Теория: Особенности и правила программы, техника безопасности. Что мы знаем о прошлых словах.

Практика: Игра «Тайны русского языка».

Тема 2. Какая бывает речь?

Теория: Устная и письменная речь, речь «про себя»

Обсуждение, какая речь возникла раньше и для чего нужна каждая.

Практика: Разучивание скороговорок, работа над выразительностью речи (громкость, темп, интонация)

Тема 3. Что можно узнать о человеке по его речи?

Теория: Обсуждение, как речь может выдать профессию, настроение, воспитание.

Практика: Волшебные» слова: приветствия, прощания, извинения, благодарности. Оценка своей речи и речи собеседника.

Тема4. Диалог и монолог.

Теория: Реплика — что это такое? Учимся вести диалог и составлять небольшие монологи.

Практика: Ролевые игры «Знакомство», «Разговор по телефону», «В магазине»

Тема 5. Чем отличаются диалог и монолог?

Теория: Учимся вести диалог и составлять небольшие монологи.

Практика: Проект по теме «Наша речь» с созданием книжки-раскладушки о «волшебных» словах или фразеологизмах.

Раздел №2. «Текст» 18ч

Тема 6. Что такое текст?

Теория: В игровой форме познакомить детей с текстом.

Практика: Работа с деформированным текстом: Дети восстанавливают порядок предложений или частей текста, что развивает логику и чувство языка.

Тема 7. Признаки текста. Сравнение двух записей.

Теория: Связность, целостность и законченность. Все предложения должны быть объединены одной темой и расположены в логическом порядке.

Практика: Дать детям две записи: одну с отдельными предложениями на разные темы, другую — связный текст. Попросить объяснить, чем они отличаются и где есть заголовок.

Тема 8. Игра «Собери текст».

Практика: Разрезать текст на отдельные предложения (или даже слова) и дать детям задание восстановить правильный порядок

Тема 9. Тема текста и заголовок.

Теория: Что такое тема? Это то, о чем (или о ком) говорится в тексте. Заголовок — это «имя» текста, в котором отражается его тема или главная мысль.

Практика: Игра «Озаглавь текст» — детям предлагается несколько коротких текстов, и они придумывают к ним названия.

Тема 10. Главная мысль текста.

Теория: Учимся выделять основную мысль, ради которой написан текст.

Практика: Работа с пословицами: Обсудить, почему пословицу тоже можно считать маленьким текстом, ведь она имеет законченную мысль
Тема 11. Деление текста на части.
Теория: Структура текста: Введение (начало), основная часть, заключение (концовка). Познакомить с понятием, что текст можно разделить на части, и каждая часть пишется с красной строки
Практика: Игра «Разделение текста на части»
Тема 12 .Сочинение по картинке « Осень»
Теория: По сюжетной картинке составить небольшой текст, озаглавить его и придумать ему начало и концовку.
Практика: Нарисовать на листочках «Осень».
Тема 13. Практические работа «Собери рассыпанный текст».
Практика: Предложить детям «рассыпанный» текст, где части перепутаны. Их задача — восстановить правильный порядок: начало → основная часть → концовка
Тема 14. Практические работа «Определи, где какая часть».
Практика: Дать текст, где части подписаны (или не подписаны), и попросить цветными карандашами отметить их: начало — зелёным, основную часть — красным, концовку — синим.

Раздел №3. «Предложение» 18ч

Тема 15. Квест «Путешествие по стране Предложений»
Теория: Предложение - это слово или несколько слов, которые выражают законченную мысль. Каждое предложение имеет своё начало, конец и несёт в себе смысл.
Практика: Работа с пословицами: разобрать пословицу как предложение, найти в ней главные члены и объяснить смысл.
Тема 16. Практическая работа «Отличи предложение от набора слов».
Практика: Дать детям запись: «Летит самолет. И зеленеет трава.» — и попросить определить, где набор слов, а где предложение.
Тема 17 .Игра «Собери предложение»
Практика: Соревнование: Из слов, данных вразброс, кто быстрее восстановит порядок и запишет предложение правильно.
Тема 18. Как мы пишем предложения на письме?
Теория: Мы пишем предложения с Большой буквы, а в конце ставим точку, вопросительный или восклицательный знак.
Практика: Работа с текстом, где пропущены границы предложений и знаки препинания. Задание: расставить точки и заглавные буквы.
Тема 19. Игра «В стране Знаков препинания».
Практика: Ролевая игра «В стране Знаков препинания». Точка — «стоп-кран», вопросительный знак — «почемучка», восклицательный — «эмоция». Дети учатся произносить предложения с разной интонацией
Тема 20. Зачем нужны предложения и какими они бывают?
Теория: Предложения бывают разными по цели: мы можем что-то сообщить (повествовательное), спросить (вопросительное) или попросить, приказать (побудительное). По интонации они делятся

на восклицательные и невосклицательные
Практика: Придумать три разных предложения по одной картинке. Например, по картинке «Осень»: «Наступила золотая осень.» (сообщение), «Птицы улетают на юг?» (вопрос), «Скорее беги в парк, там так красиво!» (побуждение).
Тема 21. Главные слова в предложении (подлежащее и сказуемое).
Теория: В любом предложении есть основа, или «главные слова», без которых оно теряет смысл. Это подлежащее (о ком или о чём говорится) и сказуемое (что говорится о подлежащем)
Практика: Игра « Кто быстрее найдёт главные члены»
Тема 22. Обобщение по теме «Предложение».
Теория: Каждое предложение имеет своё начало, конец и несёт в себе смысл.
Практика: Задание: Придумать три предложения по картинке.
Тема 23. Творческое задание «Семья предложений».
Практика: Дети получают предложение и «усыновляют» к нему второстепенные члены, чтобы оно стало более полным и красивым. Например: «Мальчик бегает.» → «Маленький мальчик быстро бегает по зелёному саду.»

Раздел №4. «Слово и его значение»

Тема 24. Что такое слово? Игра «Корзинка идей»
Теория: Устроим мозговой штурм на тему «Что такое слово?» Запишите все предположения детей, а потом вместе проверьте их в словарях
Практика: Предложить угадать слово по его описанию: «Лиственное дерево с белой корой и сердцевидными листьями» — берёза
Тема 25. Практическая работа.Игра «Угадай-ка».
Практика: Ведущий загадывает слово и описывает его, а дети отгадывают. Например: «Этот предмет круглый, красный, сладкий, растёт на дереве» — яблоко.
Тема 26. Знакомство с многозначными словами. Одно слово — много значений.
Теория: Некоторые слова умеют обозначать разные предметы. Например, «ключ» - это и инструмент для открывания замка, и родник с водой. Это и есть многозначные слова.
Практика: Игра-соревнование «Кто больше?» Ведущий называет многозначное слово, а дети придумывают как можно больше его значений (например, «звезда» — на небе, в море, эстрадная, на ёлке).
Тема 27. Практическая работа: Игра «Найди лишнее».
Теория: Знакомство с понятием: «Звуки и буквы».
Практика: На карточке нарисованы разные значения одного слова (например, «ручка» — у двери, у человека, у сумки, пишущая). Нужно назвать, что их объединяет
Тема 28. Практическая работа: Игра-соревнование «Кто больше?»
Теория: Знакомство с гласными буквами.
Практика: Игра-соревнование «Кто больше?» Ведущий называет многозначное слово, а дети придумывают как можно больше его значений (например, «звезда» — на небе, в море, эстрадная, на ёлке).
Тема 29. Синонимы. Игра «Слова-друзья»

Теория: У слов есть друзья — синонимы, которые обозначают почти одно и то же (смелый — храбрый)
Практика: Задание «Подбери пару». К слову «печальный» подобрать синоним «грустный», а антоним — «весёлый»
Тема 30. Антонимы. Игра «Слова-неприятели»
Теория: Есть неприятели — антонимы, которые обозначают противоположное (добрый — злой, жара — холод)
Практика: Задание «Подбери пару».
Тема 31. Практическая работа. Игра «Найди свою пару».
Практика: Подвижная игра «Найди свою пару». Детям раздаются карточки со словами. Задача — найти свою пару: синоним или антоним. Например, «друг — товарищ», «день — ночь»
Тема 32. Что такое слог и как его найти?
Теория: Слог — это часть слова, которая произносится одним толчком воздуха. Сколько в слове гласных, столько и слогов
Практика: Учимся определять количество слогов, хлопая в ладоши или приставляя руку к подбородку.
Тема 33. Практическая работа. Игра «Раздели слова на слоги».
Практика: Игры «Раздели слова на слоги» (например, словарные слова из учебника: *ма-ши-на, со-ба-ка*) и «Собери слово из слогов»
Тема 34. Практическая работа. Игра «Исправь ошибки».
Практика: На карточках даны слова с неправильным переносом (например, *ле-йка, у-ши, о-вцы*), и дети должны их исправить
Тема 35. Волшебное ударение.
Теория: Ударение — это выделение одного из слогов в слове силой голоса. Ударный слог — самый «громкий» и «длинный» Ударение может менять смысл слова (например, *за́мок* и *замо́к*)
Практика: Упражнения на постановку ударения, поиск ударного слога.
Тема 36. Ударение.
Игра «Позови слово»:
Теория: Ударение может менять смысл слова **(**например, *за́мок* и *замо́к*)
Практика: Игра «Позови слово»: нужно позвать слово так, чтобы оно «откликнулось» на правильный слог.

Раздел №5.
«Звуки и буквы»

Тема 37. Квест «Путешествие в город Звуков».
Теория: Сказка «Мир без слов», игры на звукоподражание («Добавки», «Угадай, кто я?») . Разбираемся, как звуки помогают нам общаться и различать слова. Выполняя задания, дети продвигаются по карте и «открывают» правила.
Практика: Выполняя задания, дети продвигаются по карте и «открывают» правила.
Тема 38. Путешествие в Страну Слов. От звука к букве.
Теория: Что такое звук и буква? Почему мы слышим одно, а пишем другое?
Практика: Игра «Весёлые буквы» и знакомство с понятием фонема — «главный» звук, который меняет смысл слова (например, *дом — том*).

Тема 39. Согласные звуки.
Теория: Беседа по теме.
Практика: Игры «Расколдуй слово» и «Да-нет». Учимся различать твёрдые и мягкие согласные, а также с помощью каких букв (И, Я, Е, Ё, Ю, Ь) мягкость обозначается на письме
Тема 40. Твёрдые и мягкие «Согласные-друзья»
Теория: Учимся различать твёрдые и мягкие согласные, а также с помощью каких букв (И, Я, Е, Ё, Ю, Ь) мягкость обозначается на письме.
Практика: Игры «Расколдуй слово» и «Да-нет».
Тема 41 Звонкие и глухие. «Согласные-двойняшки».
Практика: Игры «Двойняшки» и «Найди пару». Особое внимание — **«ловушкам»** в конце слов (*гриб — грип*?)
Тема 42. Сказка «Волшебники Ь и Ъ»
Теория: Сказка о том, как Мягкий знак смягчает согласные, а Твёрдый — разделяет. Понятие о **разделительном** мягком знаке и его роли в слове (*семья*, *вьюга*)
Практика: Игры по теме.
Тема 43. Что такое гласные звуки?
Теория: Познакомить с понятием «гласный звук» через образ: это звуки, которые можно **петь** голосом, воздух проходит свободно, без преград. Сравнить с согласными, которые «согласны» только шелестеть и шипеть.
Практика: Игра: «Угадай звук» (пропеть гласную без слов)
Тема 44. Викторина «Гласные-певцы».
Теория: Почему гласные звуки называют «певцами»? Учимся их слышать и выделять в словах. Исследуем йотированные гласные (Я, Е, Ё, Ю) и их секреты
Практика: Игры на звукоподражание («Добавки», «Угадай, кто я?»)
Тема 45. Гласная обозначает два звука «Волшебники Я, Е, Ё, Ю»
Теория: Рассказать "сказку о дружбе" звуков. Например, как гласный звук [А] подружился с согласным [Й] и родилась буква Я (как в слове "яма").
Практика: Разобрать позиции, где йотированные гласные обозначают два звука: в начале слова, после гласной и после Ь/Ъ
Тема46. Слоги-строители.
Теория: Закрепить правило: сколько в слове гласных, столько и слогов.
Практика: Практическая работа по теме.
Тема 47. Игра «Слоговой аукцион»
Практика: ведущий называет слог (например, МА), а дети придумывают слова, которые с него начинаются (ма-ши-на, ма-ма).
Тема 48. Безударная гласная.
Теория: Объяснить, что безударные гласные в корне — это "ловушки". Чтобы не ошибиться, нужно изменить слово так, чтобы гласная стала ударной (проверочное слово
Практика: Игра по теме.
Тема 49. Практическая работа. Игра «Найди проверочное слово»
Практика: Игра «Найди проверочное слово» (например, "трава" — "травушка").

Тема 50. Словарные слова «Запоминалки»
Теория: Посвятить занятие словам с непроверяемой безударной гласной в корне (словарным словам)
Практика: Использовать яркие картинки, ребусы и "запоминалки" для легкого запоминания (например, «вОрОбей — вОр и бей»).
Тема 51. «Согласные-непоседы»
Что это за звуки?
Теория: Познакомить с понятием «согласный звук» на основе его образования (голос и шум, либо просто шум). Сравнить с гласными, показать, что согласные не образуют слог без гласных
Практика: Игра «Отличи»: ведущий произносит звуки, а дети хлопают, если это согласный.
Тема 52. Практическая работа. Игра«Твёрдые и мягкие»
Практика: Разбираем, что согласные бывают твёрдыми и мягкими. Исследуем, какие буквы-волшебники (И, Е, Ё, Ю, Я и Ь) помогают сделать звук мягким, а какие (А, О, У, Ы, Э) — твёрдым. Игра «Твёрдый- мягкий»: с карточками или мячом.
Тема 53. Звуки-двойняшки «Звонкие и глухие»
Теория: Учимся различать звонкие (с голосом) и глухие (без голоса) согласные. Знакомимся с парными «двойняшками» (Б-П, В-Ф, Г-К, Д-Т, Ж-Ш, З-С) и непарными.
Практика: Игра «Найди пару»: детям раздаются карточки со звуками, задача — найти свою «звонкую» или «глухую» пару.
Тема 54. Зачем шипят шипящие?
Теория: Знакомство с шипящими согласными звуками и их характером.. Изучаем «строгие правила», которые они диктуют: **ЖИ-ШИ** пиши с И, **ЧА-ЩА** с А, **ЧУ-ЩУ** с У.
Практика: Игра «Запомни правило» с весёлыми стихами.
Тема 55. Викторина«Опасные шипящие»..
Практика: Изучаем шипящие звуки (Ж, Ш, Ч, Щ) и правила, которые с ними связаны. Погружение в мир сочетаний **ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ** через сказки и игры.
Тема 56. Викторина«Тайны звуков и букв»
Теория: Знакомство с морфологией.
Практика: Игра «Морфология».
Тема 57. Что мы пишем с большой буквы?
Теория: Знакомство с понятием «Слова, обозначающие предмет»
Практика: Игра «Составление слов из букв».
Тема 58. Практическая работа. Игра« Все наоборот»
Теория: Знакомство с понятием «Слова, обозначающие предмет»
Практика: Игра «Составление слов из букв».
Тема 59. Рисунки предметов на букву «А», «Я» и «О»
Теория: Беседа по теме.
Практика: Игра на тему «Слова, обозначающие признак предмета»
Тема 60. Повторение .Что мы пишем с большой буквы?

Практика: Игра на тему Игра« Все наоборот»
Тема 61. Рисунки предметов на букву «А», «Я» и «О»
Практика: Игра-викторина на тему: « Грамотей»
Тема 62. Что мы знаем о звуках и буквах.
Практика: Игра«Имена животных»
Тема 63. Что мы знаем о звуках и буквах.
Теория: Опрос: Что мы знаем о звуках и буквах.
Практика: викторина «Звуки и буквы»
Тема 64. Повторение .Части речи все важны
Теория: Беседа по теме.
Практика: Дидактическая игра: «Раздели на части».
Тема 65. Создание памятки«Правила переноса»
Теория: Создание памятки«Правила переноса»
Практика: Игра по теме.
Тема 66. Повторение. Текст и предложение.
Теория: Обобщение на тему: Текст и предложение.
Практика: Игра по теме..
Тема 67 Повторение. Заголовок – всему голова.
Теория: Беседа на тему: Заголовок – всему голова.
Практика: Игра по теме.
Тема 68. Русские народные загадки.
Теория: Беседа по теме
Практика: Игра «Отгадай загадку»
Тема 69. Словарные слова.
Теория: Беседа по теме.
Практика: Игра на тему «Словарные слова»
Тема 70. Учимся различать имена существительные, имена прилагательные, глаголы.
Теория: Беседа по теме.
Практика: Практическая работа по теме.
Тема 71. Викторина «Грамотейка».
Теория: Беседа по теме.
Практика: Игра-викторина на тему:«Грамотейка».
Тема 72. Итоговое занятие.
Теория: Итоговое занятие.
Практика: Игра-викторина.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- вводный контроль (тест)
- промежуточный контроль (творческие задания, задачи)
- итоговый контроль (тест) – по окончании обучения по программе.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

1. Наблюдение. Проводится по заранее намеченному плану, является основой практических работ. Для регистрации результатов наблюдения учащиеся составляют таблицы, данные, которых могут быть отражены в графике, диаграмме, схеме, т.е. полученная информация перерабатывается.

2. Игровые методы обучения: игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные, компьютерные, на развитие внимания, глазомера, воображения, игра-конкурс, игра-путешествие, ролевая игра, деловая игра.

методы проблемного обучения - эвристическая беседа: постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов; создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса; самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств и др.;

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах: аналитическая справка; грамота, диплом; материал анкетирования и тестирования; фото; отзыв детей; свидетельство (сертификат); статья и др.;

Формы контроля знаний

1. учебное (теоретическое) занятие;
2. практическое занятие;
3. зачет в форме тестирования.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

По окончанию учебного года, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся, фиксируя их в таблице, тем самым прослеживая динамику обучения, развития и воспитания.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программ:

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Наименование темы или раздела.	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. Экскурсия в прошлое – история русского языка. Вводная диагностика.	Беседа Игра	Тематическая разработка по теме, наглядное пособие, дидактическое пособие.	Словесный Наглядный Практический
Какая бывает речь?	Презентация	Тематическая разработка по теме, наглядное пособие, подборка игр.	Словесный Наглядный
Что можно узнать о человеке по его речи?	Беседа	Тематическая разработка по теме, наглядное пособие, дидактическое пособие, видеоматериал, презентация слайдов.	Словесный Наглядный Практический

Диалог и монолог.	Презентация	Тематическая разработка по теме, наглядное пособие.	Словесный Наглядный Практический
Чем отличаются диалог и монолог?	Лекция Игра	Тематическая разработка по теме, наглядное пособие, дидактическое пособие.	Словесный Наглядный Практический
Что такое текст?	Беседа Игра	Тематическая разработка по теме, наглядное пособие, дидактическое пособие.	Словесный Наглядный Практический
Признаки текста. Сравнение двух записей.	Презентация Игра	Тематический материал по теме, наглядное пособие	Словесный Наглядный Практический
Практическая работа. Игра «Собери текст».	Лекция Игра	Тематический материал по теме, наглядное пособие	Словесный Наглядный Практический
Тема текста и заголовок.	Олимпиада	Тематический материал по теме, наглядное пособие	Словесный Наглядный Практический
Главная мысль текста.	Презентация	Тематический материал по теме, наглядное пособие	Словесный Наглядный Практический
Деление текста на части.	Опрос	Тематический материал по теме, наглядное пособие	Словесный Наглядный Практический
Сочинение по картинке « Осень»	Беседа	Тематический материал по теме, наглядное пособие	Словесный Наглядный Практический
Практические работа «Собери рассыпанный текст».	Презентация	Тематический материал по теме, наглядное пособие	Словесный Наглядный Практический

Практические работа «Определи, где какая часть».	Игра	Тематический материал по теме, наглядное пособие	Словесный Наглядный Практический
Квест «Путешествие по стране Предложений»	Беседа	Тематический материал по теме, наглядное пособие	Словесный Наглядный Практический
Практическая работа «Отличи предложение от набора слов».	Презентация	Тематический материал по теме, наглядное пособие	Словесный Наглядный Практический
Практическая работа. Игра «Собери предложение»	Игра	Тематический материал по теме, наглядное пособие	Словесный Наглядный Практический
Как мы пишем предложения на письме?	Беседа	Тематический материал по теме, наглядное пособие	Словесный Наглядный Практический
Практическая работа. Игра «В стране Знаков препинания».	Презентация	Тематический материал по теме, наглядное пособие	Словесный Наглядный Практический
«Зачем нужны предложения? Виды по цели высказывания»	Игра	Тематический материал по теме, наглядное пособие	Словесный Наглядный Практический
Практическая работа. Придумать три разных предложения по одной картинке.	Презентация	Тематический материал по теме, наглядное пособие	Словесный Наглядный Практический
Практическая работа. Игра с мячом «Поймай — скажи».	Олимпиада	Тематический материал по теме, наглядное пособие	Словесный Наглядный Практический
Творческое задание «Семья предложений».	Беседа	Тематический материал по теме, наглядное пособие	Словесный Наглядный Практический
Квест «Путешествие по стране Предложений»	Презентация	Тематический материал по теме, наглядное пособие	Словесный Наглядный Практический

Практическая работа «Отличи предложение от набора слов».	Презентация	Тематический материал по теме, наглядное пособие	Словесный Наглядный Практический
Практическая работа. Игра «Собери предложение»	Олимпиада	Тематический материал по теме, наглядное пособие	Словесный Наглядный Практический
Как мы пишем предложения на письме?	Беседа	Тематический материал по теме, наглядное пособие	Словесный Наглядный Практический
Практическая работа. Игра «В стране Знаков препинания».	Презентация	Тематический материал по теме, наглядное пособие	Словесный Наглядный Практический
«Зачем нужны предложения? Виды по цели высказывания»	Беседа	Тематический материал по теме, наглядное пособие	Словесный
Практическая работа. Придумать три разных предложения по одной картинке.	Презентация	Тематический материал по теме, наглядное пособие	Наглядный
Практическая работа. Игра с мячом «Поймай — скажи».	Беседа	Тематический материал по теме, наглядное пособие	Практический
«Согласные-непоседы» Что это за звуки?	Олимпиада	Тематический материал по теме, наглядное пособие	Словесный Наглядный Практический
Практическая работа.Игра «Твёрдые и мягкие»	Проект	Тематический материал по теме, наглядное пособие	Словесный Наглядный Практический
Звуки-двойняшки «Звонкие и глухие»	Защита	Тематический материал по теме, наглядное пособие	Практический
Итоговое занятие.	Тестирование	Тематический материал по теме, наглядное пособие	Словесный Наглядный Практический

Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. В 2 ч. – М.: Русское слово
2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: Учебники для 5, 6, 7 кл. общеобразовательных учреждений / Научный ред. акад. РАО Н.М. Шанский. – М.: Просвещение; Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык: Учебники для 8, 9 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение.

Список литературы для родителей и обучающихся:

1) Арсирий А.Т. В Страну знаний – с Дедом Всеведом. Занимательные материалы по русскому языку. Путешествие первое/ А.Т.Арсирий. – М.: Дрофа, 2004. – 304 с.: ил.
2) Арсирий А.Т. В Страну знаний – с Дедом Всеведом. Занимательные материалы по русскому языку. Путешествие второе/ А.Т.Арсирий. – М.: Дрофа, 2005. – 159, [1] с.: ил.
3) Волина В.В. Весѐлая грамматика / В.В. Волина. – М.: Олма-Пресс, 1999. – 352 с.
4) Ефремова Т.В. Новый словарь русского языка. Толково-образовательный / Т.В.Ефремова. – М.: Русский язык, 2000

Интернет-ресурсы:

1. http://egeigia.ru/all-ege/materialy-ege/geografiya -ЕГИ и ГИА От урока до экзамена!
2. http://mirege.ru/ -мир ЕГЭ http://www.fipi.ru/view/sections/223/docs/579 - ФИПИ
3. http://www.saharina.ru/- интерактивные задания по русскому языку

Приложение №1

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Занимательный мир русского языка» 1 группа.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	14	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Вводное занятие. Экскурсия в прошлое – история русского языка.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Предварительно-диагностическая. Тестирование
Раздел №1. **«Наша речь»**								
2.	Сентябрь	15	10:30-11:15 11:25-12:10	Викторина	2	Какая бывает речь?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
3.	Сентябрь	21	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Что можно узнать о человеке по его речи?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
4.	Сентябрь	22	10:30-11:15 11:25-12:10	Викторина	2	Диалог и монолог.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
5.	Сентябрь	28	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Чем отличаются диалог и монолог?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
Раздел №2 **«Текст»**								
6.	Сентябрь	29	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Что такое текст?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа

7.	Октябрь	05	10:30-11:15 11:25-12:10	Викторина-игра	2	Признаки текста. Сравнение двух записей.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
8.	Октябрь	06	10:30-11:15 11:25-12:10	Игра	2	Практическая работа. Игра «Собери текст».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
9.	Октябрь	12	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Тема текста и заголовок.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
10	Октябрь	13	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа Игра	2	Главная мысль текста.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
11	Октябрь	19	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Деление текста на части.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
12	Октябрь	20	10:30-11:15 11:25-12:10	Прак.работа	2	Сочинение по картинке « Осень»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
13	Октябрь	26	10:30-11:15 11:25-12:10	Викторина.	2	Практические работа «Собери рассыпанный текст».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
14	Октябрь	27	10:30-11:15 11:25-12:10	Викторина	2	Практические работа «Определи, где какая часть».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа

Раздел №3 «Предложение»								
15	Ноябрь	02	10:30-11:15 11:25-12:10	Викторина.	2	Квест «Путешествие по стране Предложений»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
16	Ноябрь	03	10:30-11:15 11:25-12:10	Викторина	2	Практическая работа «Отличи предложение от набора слов».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Олимпиада
17	Ноябрь	06	10:30-11:15 11:25-12:10	Игра	2	Практическая работа. Игра «Собери предложение»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
18	Ноябрь	10	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Как мы пишем предложения на письме?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
19	Ноябрь	16	10:30-11:15 11:25-12:10	Игра	2	Практическая работа. Игра «В стране Знаков препинания».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Игра
20	Ноябрь	17	10:30-11:15 11:25-12:10	Опрос	2	Зачем нужны предложения и какими они бывают?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Игра
21	Ноябрь	23	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Главные слова в предложении (подлежащее и сказуемое).	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
22	Ноябрь	24	10:30-11:15 11:25-12:10	Игра	2	Обобщение по теме «Предложение».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа

23	Декабрь	01	10:30-11:15 11:25-12:10	Презентация	2	Творческое задание «Семья предложений».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
Раздел №4 «Слово и его значение»								
24	Декабрь	07	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа		Что такое слово? Игра«Корзинка идей»	«Каргалинская СОШ №1»	Практическая работа
25	Декабрь	08	10:30-11:15 11:25-12:10	Игра	2	Практическая работа. Игра «Угадай-ка».	МБОУ	Опрос
26	Декабрь	14	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Знакомство с многозначными словами. Одно слово — много значений.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
27	Декабрь	15	10:30-11:15 11:25-12:10	Игра	2	Практическая работа. Игра «Найди лишнее».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
28	Декабрь	21	10:30-11:15 11:25-12:10	Игра	2	Практическая работа.Игра-соревнование «Кто больше?»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
29	Декабрь	22	10:30-11:15 11:25-12:10	Игра	2	Синонимы. Игра «Слова-друзья»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
30	Декабрь	28	10:30-11:15 11:25-12:10	Презентация	2	Антонимы. Игра «Слова-неприятели»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа

31	Декабрь	29	10:30-11:15 11:25-12:10	Игра	2	Практическая работа. Игра «Найди свою пару».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
32	Январь	11	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Что такое слог и как его найти?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
33	Январь	12	10:30-11:15 11:25-12:10	Игра	2	Практическая работа.Игра-путешествие «В стране Слогов».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
34	Январь	18	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Правила переноса слов.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
35	Январь	19	10:30-11:15 11:25-12:10	Игра	2	Практическая работа.Игра «Раздели слова на слоги».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
36	Январь	25	10:30-11:15 11:25-12:10	Игра	2	Практическая работа.Игра «Исправь ошибки».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
37	Январь	26	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Волшебное ударение.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
38	Февраль	01	10:30-11:15 11:25-12:10	Игра	2	Ударение. Игра «Позови слово»:	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
Раздел №5 «Звуки и буквы»								
39	Февраль	02	10:30-11:15	Беседа	2	Квест «Путешествие в	МБОУ	Опрос

			11:25-12:10			город Звуков».	«Каргалинская СОШ №1»	Практическая работа
40	Февраль	08	10:30-11:15 11:25-12:10	Викторина	2	Путешествие в Страну Слов. От звука к букве.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
41	Февраль	09	10:30-11:15 11:25-12:10	Викторина	2	Согласные звуки.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
42	Февраль	15	10:30-11:15 11:25-12:10	Викторина	2	Твёрдые и мягкие «Согласные-друзья»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
43	Февраль	16	10:30-11:15 11:25-12:10	Викторина	2	Звонкие и глухие. «Согласные-двойняшки».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
44	Февраль	20	10:30-11:15 11:25-12:10	Викторина	2	Сказка «Волшебники Ь и Ъ»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
45	Февраль	22	10:30-11:15 11:25-12:10	Викторина	2	Что такое гласные звуки?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
46	Февраль	23	10:30-11:15 11:25-12:10	Викторина	2	Викторина «Гласные-певцы».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
47	Март	01	10:30-11:15 11:25-12:10	Викторина	2	Когда гласная обозначает два звука «Волшебники Я, Е, Ё, Ю»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
48	Март	02	10:30-11:15 11:25-12:10	Викторина	2	Слоги-строители.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Олимпиада

49	Март	09	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Практическая работа. Игра «Слоговой аукцион»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
50	Март	15	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Безударная гласная.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
51	Март	16	10:30-11:15 11:25-12:10	Игра	2	Практическая работа. Игра «Найди проверочное слово»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
52	Март	22	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Словарные слова «Запоминалки»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
53	Март	23	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	«Согласные-непоседы» Что это за звуки?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
54	Март	29	10:30-11:15 11:25-12:10	Игра	2	Практическая работа. Игра «Твёрдые и мягкие»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
55	Март	30	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Звуки-двойняшки «Звонкие и глухие»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Олимпиада
56	Апрель	05	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Зачем шипят шипящие?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
57	Апрель	06	10:30-11:15 11:25-12:10	Игра	2	Викторина «Опасные шипящие».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
58	Апрель	12	10:30-11:15 11:25-12:10	Игра	2	Викторина «Тайны звуков и букв»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа

59	Апрель	13	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Что мы пишем с большой буквы?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
60	Апрель	19	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Практическая работа. Игра« Все наоборот»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
61	Апрель	20	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Рисунки предметов на букву «А», «Я» и «О»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
62	Май	26	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Повторение .Что мы пишем с большой буквы?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
63	Май	27	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Что мы знаем о звуках и буквах.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
64	Май	03	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Повторение .Части речи все важны	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
65	Май	04	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Создание памятки «Правила переноса»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
66	Май	10	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Повторение. Текст и предложение.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Олимпиада
67	Май	11	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Повторение.Заголовок – всему голова.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Наблюдение Практическая работа
68	Май	17	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Русские народные загадки.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Наблюдение Практическая работа

69	Май	18	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Словарные слова.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Наблюдение Практическая работа
70	Май	24	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные, глаголы.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Наблюдение Практическая работа
71	Май	25	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Викторина «Грамотейка».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Наблюдение Практическая работа
72	Май	31	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Итоговое занятие.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Итоговое занятие.
Итого		144						

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Занимательный мир русского языка» 2 группа.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	14	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Вводное занятие. Экскурсия в прошлое – история русского языка.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Предварительно-диагностическая. Тестирование
				Раздел №1. **«Наша речь»**				
2.	Сентябрь	15	12:20-13:05 13:15-14:00	Викторина	2	Какая бывает речь?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
3.	Сентябрь	21	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Что можно узнать о человеке по его речи?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
4.	Сентябрь	22	12:20-13:05 13:15-14:00	Викторина	2	Диалог и монолог.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
5.	Сентябрь	28	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Чем отличаются диалог и монолог?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
				Раздел №2 **«Текст»**				
6.	Сентябрь	29	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Что такое текст?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа

7.	Октябрь	05	12:20-13:05 13:15-14:00	Викторина-игра	2	Признаки текста. Сравнение двух записей.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
8.	Октябрь	06	12:20-13:05 13:15-14:00	Игра	2	Практическая работа. Игра «Собери текст».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
9.	Октябрь	12	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Тема текста и заголовок.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
10	Октябрь	13	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа Игра	2	Главная мысль текста.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
11	Октябрь	19	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Деление текста на части.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
12	Октябрь	20	12:20-13:05 13:15-14:00	Прак.работа	2	Сочинение по картинке « Осень»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
13	Октябрь	26	12:20-13:05 13:15-14:00	Викторина.	2	Практические работа «Собери рассыпанный текст».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
14	Октябрь	27	12:20-13:05 13:15-14:00	Викторина	2	Практические работа «Определи, где какая часть».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа

Раздел №3 «Предложение»								
15	Ноябрь	02	12:20-13:05 13:15-14:00	Викторина.	2	Квест «Путешествие по стране Предложений»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
16	Ноябрь	03	12:20-13:05 13:15-14:00	Викторина	2	Практическая работа «Отличи предложение от набора слов».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Олимпиада
17	Ноябрь	06	12:20-13:05 13:15-14:00	Игра	2	Практическая работа. Игра «Собери предложение»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
18	Ноябрь	10	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Как мы пишем предложения на письме?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
19	Ноябрь	16	12:20-13:05 13:15-14:00	Игра	2	Практическая работа. Игра «В стране Знаков препинания».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Игра
20	Ноябрь	17	12:20-13:05 13:15-14:00	Опрос	2	Зачем нужны предложения и какими они бывают?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Игра
21	Ноябрь	23	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Главные слова в предложении (подлежащее и сказуемое).	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
22	Ноябрь	24	12:20-13:05 13:15-14:00	Игра	2	Обобщение по теме «Предложение».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа

23	Декабрь	01	12:20-13:05 13:15-14:00	Презентация	2	Творческое задание «Семья предложений».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
Раздел №4 «Слово и его значение»								
24	Декабрь	07	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа		Что такое слово? Игра«Корзинка идей»	«Каргалинская СОШ №1»	Практическая работа
25	Декабрь	08	12:20-13:05 13:15-14:00	Игра	2	Практическая работа. Игра «Угадай-ка».	МБОУ	Опрос
26	Декабрь	14	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Знакомство с многозначными словами. Одно слово — много значений.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
27	Декабрь	15	12:20-13:05 13:15-14:00	Игра	2	Практическая работа. Игра «Найди лишнее».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
28	Декабрь	21	12:20-13:05 13:15-14:00	Игра	2	Практическая работа.Игра-соревнование «Кто больше?»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
29	Декабрь	22	12:20-13:05 13:15-14:00	Игра	2	Синонимы. Игра «Слова-друзья»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
30	Декабрь	28	12:20-13:05 13:15-14:00	Презентация	2	Антонимы. Игра «Слова-неприятели»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа

31	Декабрь	29	12:20-13:05 13:15-14:00	Игра	2	Практическая работа. Игра «Найди свою пару».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
32	Январь	11	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Что такое слог и как его найти?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
33	Январь	12	12:20-13:05 13:15-14:00	Игра	2	Практическая работа.Игра-путешествие «В стране Слогов».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
34	Январь	18	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Правила переноса слов.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
35	Январь	19	12:20-13:05 13:15-14:00	Игра	2	Практическая работа.Игра «Раздели слова на слоги».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
36	Январь	25	12:20-13:05 13:15-14:00	Игра	2	Практическая работа.Игра «Исправь ошибки».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
37	Январь	26	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Волшебное ударение.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
38	Февраль	01	12:20-13:05 13:15-14:00	Игра	2	Ударение. Игра «Позови слово»:	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
Раздел №5 «Звуки и буквы»								
39	Февраль	02	12:20-13:05	Беседа	2	Квест «Путешествие в	МБОУ	Опрос

			13:15-14:00			город Звуков».	«Каргалинская СОШ №1»	Практическая работа
40	Февраль	08	12:20-13:05 13:15-14:00	Викторина	2	Путешествие в Страну Слов. От звука к букве.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
41	Февраль	09	12:20-13:05 13:15-14:00	Викторина	2	Согласные звуки.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
42	Февраль	15	12:20-13:05 13:15-14:00	Викторина	2	Твёрдые и мягкие «Согласные-друзья»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
43	Февраль	16	12:20-13:05 13:15-14:00	Викторина	2	Звонкие и глухие. «Согласные-двойняшки».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
44	Февраль	20	12:20-13:05 13:15-14:00	Викторина	2	Сказка «Волшебники Ь и Ъ»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
45	Февраль	22	12:20-13:05 13:15-14:00	Викторина	2	Что такое гласные звуки?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
46	Февраль	23	12:20-13:05 13:15-14:00	Викторина	2	Викторина «Гласные-певцы».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
47	Март	01	12:20-13:05 13:15-14:00	Викторина	2	Когда гласная обозначает два звука «Волшебники Я, Е, Ё, Ю»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
48	Март	02	12:20-13:05 13:15-14:00	Викторина	2	Слоги-строители.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Олимпиада

49	Март	09	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Практическая работа. Игра «Слоговой аукцион»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
50	Март	15	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Безударная гласная.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
51	Март	16	12:20-13:05 13:15-14:00	Игра	2	Практическая работа. Игра «Найди проверочное слово»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
52	Март	22	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Словарные слова «Запоминалки»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
53	Март	23	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	«Согласные-непоседы» Что это за звуки?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
54	Март	29	12:20-13:05 13:15-14:00	Игра	2	Практическая работа. Игра «Твёрдые и мягкие»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
55	Март	30	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Звуки-двойняшки «Звонкие и глухие»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Олимпиада
56	Апрель	05	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Зачем шипят шипящие?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
57	Апрель	06	12:20-13:05 13:15-14:00	Игра	2	Викторина «Опасные шипящие».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
58	Апрель	12	12:20-13:05 13:15-14:00	Игра	2	Викторина «Тайны звуков и букв»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа

59	Апрель	13	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Что мы пишем с большой буквы?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
60	Апрель	19	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Практическая работа. Игра« Все наоборот»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
61	Апрель	20	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Рисунки предметов на букву «А», «Я» и «О»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
62	Май	26	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Повторение .Что мы пишем с большой буквы?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
63	Май	27	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Что мы знаем о звуках и буквах.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
64	Май	03	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Повторение .Части речи все важны	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
65	Май	04	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Создание памятки «Правила переноса»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
66	Май	10	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Повторение. Текст и предложение.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Олимпиада
67	Май	11	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Повторение.Заголовок – всему голова.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Наблюдение Практическая работа
68	Май	17	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Русские народные загадки.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Наблюдение Практическая работа

69	Май	18	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Словарные слова.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Наблюдение Практическая работа
70	Май	24	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные, глаголы.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Наблюдение Практическая работа
71	Май	25	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Викторина «Грамотейка».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Наблюдение Практическая работа
72	Май	31	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Итоговое занятие.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Итоговое занятие.
Итого		144						

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Занимательный мир русского языка» 3 группа.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	16	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Вводное занятие. Экскурсия в прошлое – история русского языка.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Предварительно-диагностическая. Тестирование
Раздел №1. **«Наша речь»**								
2.	Сентябрь	17	10:30-11:15 11:25-12:10	Викторина	2	Какая бывает речь?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
3.	Сентябрь	23	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Что можно узнать о человеке по его речи?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
4.	Сентябрь	24	10:30-11:15 11:25-12:10	Викторина	2	Диалог и монолог.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
5.	Сентябрь	30	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Чем отличаются диалог и монолог?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
Раздел №2 **«Текст»**								
6.	Октябрь	01	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Что такое текст?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
7.	Октябрь	07	10:30-11:15	Викторина-	2	Признаки текста.	МБОУ	Опрос

			11:25-12:10	игра		Сравнение двух записей.	«Каргалинская СОШ №1»	Практическая работа
8.	Октябрь	08	10:30-11:15 11:25-12:10	Игра	2	Практическая работа. Игра «Собери текст».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
9.	Октябрь	14	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Тема текста и заголовок.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
10	Октябрь	15	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа Игра	2	Главная мысль текста.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
11	Октябрь	21	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Деление текста на части.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
12	Октябрь	22	10:30-11:15 11:25-12:10	Прак.работа	2	Сочинение по картинке « Осень»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
13	Октябрь	28	10:30-11:15 11:25-12:10	Викторина.	2	Практические работа «Собери рассыпанный текст».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
14	Октябрь	29	10:30-11:15 11:25-12:10	Викторина	2	Практические работа «Определи, где какая часть».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа

Раздел №3 «Предложение»								
15	Ноябрь	05	10:30-11:15 11:25-12:10	Викторина.	2	Квест «Путешествие по стране Предложений»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
16	Ноябрь	11	10:30-11:15 11:25-12:10	Викторина	2	Практическая работа «Отличи предложение от набора слов».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Олимпиада
17	Ноябрь	12	10:30-11:15 11:25-12:10	Игра	2	Практическая работа. Игра «Собери предложение»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
18	Ноябрь	18	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Как мы пишем предложения на письме?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
19	Ноябрь	19	10:30-11:15 11:25-12:10	Игра	2	Практическая работа. Игра «В стране Знаков препинания».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Игра
20	Ноябрь	25	10:30-11:15 11:25-12:10	Опрос	2	Зачем нужны предложения и какими они бывают?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Игра
21	Ноябрь	26	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Главные слова в предложении (подлежащее и сказуемое).	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
22	Ноябрь	02	10:30-11:15 11:25-12:10	Игра	2	Обобщение по теме «Предложение».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа

23	Декабрь	03	10:30-11:15 11:25-12:10	Презентация	2	Творческое задание «Семья предложений».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
Раздел №4 «Слово и его значение»								
24	Декабрь	09	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа		Что такое слово? Игра«Корзинка идей»	«Каргалинская СОШ №1»	Практическая работа
25	Декабрь	10	10:30-11:15 11:25-12:10	Игра	2	Практическая работа. Игра «Угадай-ка».	МБОУ	Опрос
26	Декабрь	16	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Знакомство с многозначными словами. Одно слово — много значений.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
27	Декабрь	17	10:30-11:15 11:25-12:10	Игра	2	Практическая работа. Игра «Найди лишнее».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
28	Декабрь	23	10:30-11:15 11:25-12:10	Игра	2	Практическая работа.Игра-соревнование «Кто больше?»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
29	Декабрь	24	10:30-11:15 11:25-12:10	Игра	2	Синонимы. Игра «Слова-друзья»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
30	Декабрь	30	10:30-11:15 11:25-12:10	Презентация	2	Антонимы. Игра «Слова-неприятели»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа

31	Декабрь	13	10:30-11:15 11:25-12:10	Игра	2	Практическая работа. Игра «Найди свою пару».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
32	Январь	14	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Что такое слог и как его найти?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
33	Январь	20	10:30-11:15 11:25-12:10	Игра	2	Практическая работа.Игра-путешествие «В стране Слогов».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
34	Январь	21	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Правила переноса слов.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
35	Январь	27	10:30-11:15 11:25-12:10	Игра	2	Практическая работа.Игра «Раздели слова на слоги».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
36	Январь	28	10:30-11:15 11:25-12:10	Игра	2	Практическая работа.Игра «Исправь ошибки».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
37	Февраль	03	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Волшебное ударение.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
38	Февраль	04	10:30-11:15 11:25-12:10	Игра	2	Ударение. Игра «Позови слово»:	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
Раздел №5 «Звуки и буквы»								
39	Февраль	10	10:30-11:15	Беседа	2	Квест «Путешествие в	МБОУ	Опрос

			11:25-12:10			город Звуков».	«Каргалинская СОШ №1»	Практическая работа
40	Февраль	11	10:30-11:15 11:25-12:10	Викторина	2	Путешествие в Страну Слов. От звука к букве.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
41	Февраль	17	10:30-11:15 11:25-12:10	Викторина	2	Согласные звуки.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
42	Февраль	18	10:30-11:15 11:25-12:10	Викторина	2	Твёрдые и мягкие «Согласные-друзья»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
43	Февраль	24	10:30-11:15 11:25-12:10	Викторина	2	Звонкие и глухие. «Согласные-двойняшки».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
44	Февраль	25	10:30-11:15 11:25-12:10	Викторина	2	Сказка «Волшебники Ь и Ъ»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
45	Март	03	10:30-11:15 11:25-12:10	Викторина	2	Что такое гласные звуки?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
46	Март	04	10:30-11:15 11:25-12:10	Викторина	2	Викторина «Гласные-певцы».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
47	Март	10	10:30-11:15 11:25-12:10	Викторина	2	Когда гласная обозначает два звука «Волшебники Я, Е, Ё, Ю»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
48	Март	11	10:30-11:15 11:25-12:10	Викторина	2	Слоги-строители.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Олимпиада

49	Март	17	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Практическая работа. Игра «Слоговой аукцион»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
50	Март	18	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Безударная гласная.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
51	Март	24	10:30-11:15 11:25-12:10	Игра	2	Практическая работа. Игра «Найди проверочное слово»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
52	Март	25	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Словарные слова «Запоминалки»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
53	Март	31	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	«Согласные-непоседы» Что это за звуки?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
54	Апрель	01	10:30-11:15 11:25-12:10	Игра	2	Практическая работа. Игра «Твёрдые и мягкие»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
55	Апрель	07	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Звуки-двойняшки «Звонкие и глухие»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Олимпиада
56	Апрель	08	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Зачем шипят шипящие?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
57	Апрель	14	10:30-11:15 11:25-12:10	Игра	2	Викторина «Опасные шипящие».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
58	Апрель	15	10:30-11:15 11:25-12:10	Игра	2	Викторина «Тайны звуков и букв»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа

59	Апрель	21	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Что мы пишем с большой буквы?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
60	Апрель	22	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Практическая работа. Игра« Все наоборот»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
61	Апрель	28	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Рисунки предметов на букву «А», «Я» и «О»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
62	Апрель	29	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Повторение .Что мы пишем с большой буквы?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
63	Май	05	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Что мы знаем о звуках и буквах.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
64	Май	06	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Повторение .Части речи все важны	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
65	Май	11	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Создание памятки «Правила переноса»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
66	Май	12	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Повторение. Текст и предложение.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Олимпиада
67	Май	13	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Повторение.Заголовок – всему голова.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Наблюдение Практическая работа
68	Май	17	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Русские народные загадки.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Наблюдение Практическая работа

69	Май	19	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Словарные слова.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Наблюдение Практическая работа
70	Май	20	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные, глаголы.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Наблюдение Практическая работа
71	Май	26	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Викторина «Грамотейка».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Наблюдение Практическая работа
72	Май	27	10:30-11:15 11:25-12:10	Беседа	2	Итоговое занятие.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Итоговое занятие.
Итого		144						

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Занимательный мир русского языка» 4 группа.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	16	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Вводное занятие. Экскурсия в прошлое – история русского языка.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Предварительно-диагностическая. Тестирование
Раздел №1. **«Наша речь»**								
2.	Сентябрь	17	12:20-13:05 13:15-14:00	Викторина	2	Какая бывает речь?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
3.	Сентябрь	23	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Что можно узнать о человеке по его речи?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
4.	Сентябрь	24	12:20-13:05 13:15-14:00	Викторина	2	Диалог и монолог.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
5.	Сентябрь	30	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Чем отличаются диалог и монолог?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
Раздел №2 **«Текст»**								
6.	Октябрь	01	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Что такое текст?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
7.	Октябрь	07	12:20-13:05	Викторина-	2	Признаки текста.	МБОУ	Опрос

			13:15-14:00	игра		Сравнение двух записей.	«Каргалинская СОШ №1»	Практическая работа
8.	Октябрь	08	12:20-13:05 13:15-14:00	Игра	2	Практическая работа. Игра «Собери текст».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
9.	Октябрь	14	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Тема текста и заголовок.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
10	Октябрь	15	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа Игра	2	Главная мысль текста.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
11	Октябрь	21	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Деление текста на части.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
12	Октябрь	22	12:20-13:05 13:15-14:00	Прак.работа	2	Сочинение по картинке « Осень»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
13	Октябрь	28	12:20-13:05 13:15-14:00	Викторина.	2	Практические работа «Собери рассыпанный текст».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
14	Октябрь	29	12:20-13:05 13:15-14:00	Викторина	2	Практические работа «Определи, где какая часть».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа

Раздел №3 «Предложение»								
15	Ноябрь	05	12:20-13:05 13:15-14:00	Викторина.	2	Квест «Путешествие по стране Предложений»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
16	Ноябрь	11	12:20-13:05 13:15-14:00	Викторина	2	Практическая работа «Отличи предложение от набора слов».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Олимпиада
17	Ноябрь	12	12:20-13:05 13:15-14:00	Игра	2	Практическая работа. Игра «Собери предложение»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
18	Ноябрь	18	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Как мы пишем предложения на письме?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
19	Ноябрь	19	12:20-13:05 13:15-14:00	Игра	2	Практическая работа. Игра «В стране Знаков препинания».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Игра
20	Ноябрь	25	12:20-13:05 13:15-14:00	Опрос	2	Зачем нужны предложения и какими они бывают?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Игра
21	Ноябрь	26	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Главные слова в предложении (подлежащее и сказуемое).	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
22	Ноябрь	02	12:20-13:05 13:15-14:00	Игра	2	Обобщение по теме «Предложение».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа

23	Декабрь	03	12:20-13:05 13:15-14:00	Презентация	2	Творческое задание «Семья предложений».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
Раздел №4 «Слово и его значение»								
24	Декабрь	09	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа		Что такое слово? Игра«Корзинка идей»	«Каргалинская СОШ №1»	Практическая работа
25	Декабрь	10	12:20-13:05 13:15-14:00	Игра	2	Практическая работа. Игра «Угадай-ка».	МБОУ	Опрос
26	Декабрь	16	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Знакомство с многозначными словами. Одно слово — много значений.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
27	Декабрь	17	12:20-13:05 13:15-14:00	Игра	2	Практическая работа. Игра «Найди лишнее».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
28	Декабрь	23	12:20-13:05 13:15-14:00	Игра	2	Практическая работа.Игра-соревнование «Кто больше?»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
29	Декабрь	24	12:20-13:05 13:15-14:00	Игра	2	Синонимы. Игра «Слова-друзья»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
30	Декабрь	30	12:20-13:05 13:15-14:00	Презентация	2	Антонимы. Игра «Слова-неприятели»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа

31	Декабрь	13	12:20-13:05 13:15-14:00	Игра	2	Практическая работа. Игра «Найди свою пару».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
32	Январь	14	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Что такое слог и как его найти?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
33	Январь	20	12:20-13:05 13:15-14:00	Игра	2	Практическая работа.Игра-путешествие «В стране Слогов».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
34	Январь	21	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Правила переноса слов.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
35	Январь	27	12:20-13:05 13:15-14:00	Игра	2	Практическая работа.Игра «Раздели слова на слоги».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
36	Январь	28	12:20-13:05 13:15-14:00	Игра	2	Практическая работа.Игра «Исправь ошибки».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
37	Февраль	03	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Волшебное ударение.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
38	Февраль	04	12:20-13:05 13:15-14:00	Игра	2	Ударение. Игра «Позови слово»:	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
Раздел №5 «Звуки и буквы»								
39	Февраль	10	12:20-13:05	Беседа	2	Квест «Путешествие в	МБОУ	Опрос

			13:15-14:00			город Звуков».	«Каргалинская СОШ №1»	Практическая работа
40	Февраль	11	12:20-13:05 13:15-14:00	Викторина	2	Путешествие в Страну Слов. От звука к букве.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
41	Февраль	17	12:20-13:05 13:15-14:00	Викторина	2	Согласные звуки.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
42	Февраль	18	12:20-13:05 13:15-14:00	Викторина	2	Твёрдые и мягкие «Согласные-друзья»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
43	Февраль	24	12:20-13:05 13:15-14:00	Викторина	2	Звонкие и глухие. «Согласные-двойняшки».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
44	Февраль	25	12:20-13:05 13:15-14:00	Викторина	2	Сказка «Волшебники Ь и Ъ»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
45	Март	03	12:20-13:05 13:15-14:00	Викторина	2	Что такое гласные звуки?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
46	Март	04	12:20-13:05 13:15-14:00	Викторина	2	Викторина «Гласные-певцы».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
47	Март	10	12:20-13:05 13:15-14:00	Викторина	2	Когда гласная обозначает два звука «Волшебники Я, Е, Ё, Ю»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
48	Март	11	12:20-13:05 13:15-14:00	Викторина	2	Слоги-строители.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Олимпиада

49	Март	17	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Практическая работа. Игра «Слоговой аукцион»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
50	Март	18	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Безударная гласная.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
51	Март	24	12:20-13:05 13:15-14:00	Игра	2	Практическая работа. Игра «Найди проверочное слово»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
52	Март	25	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Словарные слова «Запоминалки»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
53	Март	31	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	«Согласные-непоседы» Что это за звуки?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
54	Апрель	01	12:20-13:05 13:15-14:00	Игра	2	Практическая работа. Игра «Твёрдые и мягкие»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
55	Апрель	07	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Звуки-двойняшки «Звонкие и глухие»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Олимпиада
56	Апрель	08	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Зачем шипят шипящие?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
57	Апрель	14	12:20-13:05 13:15-14:00	Игра	2	Викторина «Опасные шипящие».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
58	Апрель	15	12:20-13:05 13:15-14:00	Игра	2	Викторина «Тайны звуков и букв»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа

59	Апрель	21	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Что мы пишем с большой буквы?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
60	Апрель	22	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Практическая работа. Игра« Все наоборот»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
61	Апрель	28	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Рисунки предметов на букву «А», «Я» и «О»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
62	Апрель	29	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Повторение .Что мы пишем с большой буквы?	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
63	Май	05	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Что мы знаем о звуках и буквах.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
64	Май	06	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Повторение .Части речи все важны	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
65	Май	11	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Создание памятки «Правила переноса»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Опрос Практическая работа
66	Май	12	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Повторение. Текст и предложение.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Олимпиада
67	Май	13	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Повторение. Заголовок – всему голова.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Наблюдение Практическая работа
68	Май	17	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Русские народные загадки.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Наблюдение Практическая работа

69	Май	19	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Словарные слова.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Наблюдение Практическая работа
70	Май	20	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные, глаголы.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Наблюдение Практическая работа
71	Май	26	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Викторина «Грамотейка».	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Наблюдение Практическая работа
72	Май	27	12:20-13:05 13:15-14:00	Беседа	2	Итоговое занятие.	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»	Итоговое занятие.
Итого		144						

Приложение №2

Оценочные материалы.

Входная диагностика

1. Игры «10 ос»

Ос- - а
На этой осе в октябре позолота,
Ос- - а
А эта растёт на лугу у болота,
- ос-а
У этой на лапках зелёные иглы,
- ос - - - а-
На этой опасно устраивать игры,
- ос - - - а - -
Эта оса на луну улетает,
- ос - - - - а
Эта на солнце худеет и тает,
- - ос - - - - а - -
Эта оса продаётся в бутылке,
- ос - - - а
Эта боится горчицы и вилки,
- ос – а
С этой спит в колыбели малыш,
- о - с - - - - а
Эта по классу крадётся , как мышь.
Ответ: осина, осока, сосна, мостовая, космонавт, сосулька, простокваша, сосиска, соска, подсказка.

2. «Поле чудес»

Некоторые буквы уже открыты. Остальное – за вами. Разгадайте и запишите пословицу о зиме.

Д – ка- - - - о - - - - - - - - , а з – му н - - - на- - .
Ответ: Декабрь год кончает, а зиму начинает.

3. «Три сороки».

Три болтливые сороки	1.Со- - - - -
У различных птиц гостили,	- - - - ро - - -
Буквами заполнив строки,	Ка - - - -
Догадайтесь, с кем сороки	
Ели джем и кофе пили.	2.Со - -
Не забудьте, что таится	- - ро - а
В каждом строчке только птица	- - - - - - - ка

	3.Со- - - - - ро - - - Ка - - - - - - -

Ответ:

1. Соловей, жаворонок, какаду.
2. Сова, ворона, перепёлка.
3. Сокол, воробей, канарейка.

4. Шарады.

Первое – нота, второе – тоже,
А целое на боб похожа. (Фа – соль)

Первое – предлог, второе- летний дом,
А целое порой решается с трудом. (За – дача).

Начало – голос птицы, конец – на дне пруда.
А целое в музее найдёте без труда. (Картина).

5. Ребусы



6. «Словарное домино»

Игру можно составить из словарных слов для любого класса. Для этого надо вырезать 28 карточек с размером 5×8 см. В верхней части карточек пишется слова с пропущенной буквой, а в нижней части – только буквы, которых пропускали в других словах. Задача детей – подставить к слову с пропущенной буквой карточку с изображением той буквы, которая нужна в данном слове. Первым ходит ученик, у которого карточка со словом «Родина».

Домино можно составить на любую тему.

7. Графические ассоциации.

Суть метода – видеть сходство формы букв и предметов. Дети сами делают рисунки, можно прямо в тетради на уроках.



Попробуйте эти приёмы! Вы не представляете, как это интересно и увлекательно!

Непроизносимые согласные.

Есть согласные такие В, Д, Т, Л.
Не во всех словах слышны,
Но везде они нужны.
Чтобы знать, где их писать,
Надо слово проверять.

Грустный
Грустный – грусть,
Грустить не буду.
Грустный – «Т» не позабуду.

Поздно
Поздно – проверим опоздали,
В слове поздно «Д» написали.

Солнце
В слове солнце «Л» не слышим.
В слове солнышко напишем.

Звёздный
Звёздный – проверяй звезда.
Звёздный – «Д» пиши всегда.

Здравствуй
В слове здравствуй «В» не слышна,
Проверим словом здравие.

Здоровья всем вам пожелаем
И в слове здравствуй «В» не забываем.

Загадки.

День и ночь стучит оно
Словно бы заведено.
Будет плохо, если вдруг
Прекратится этот стук. (Сердце)

Что выше леса, краше света, без огня горит? (Солнце)

Когда лежу я на спине,
Нет пользы никакой во мне,
Но прослони меня к стене –
Найдётся сразу дело мне. (Лестница).

Правописание шипящих жи–ши, ча-ща, чу-щу.

1. Загадки

У неё во рту пила, под водой она жила.
Всех пугала, всех глотала, а теперь в котёл попала. (Щука)

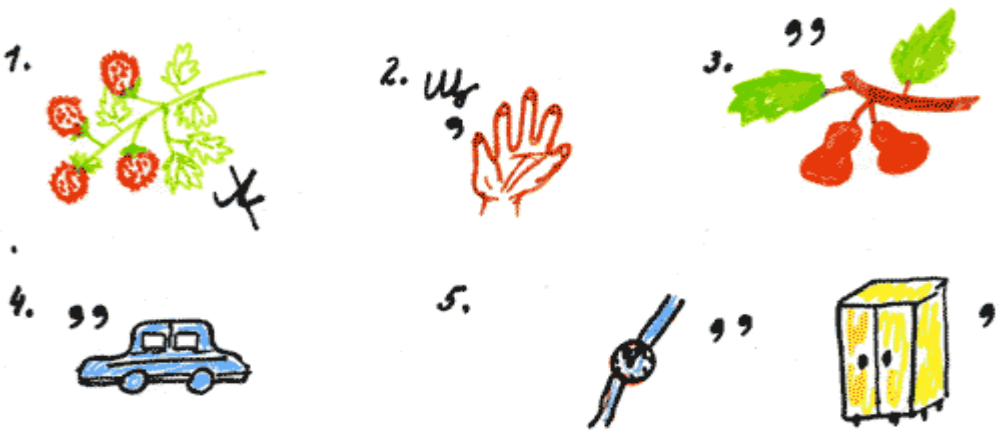
Они живут на крыше,
Их очень любят кошки. (Мыши)

Дикая роза с ярко-красными ягодами. (Шиповник).

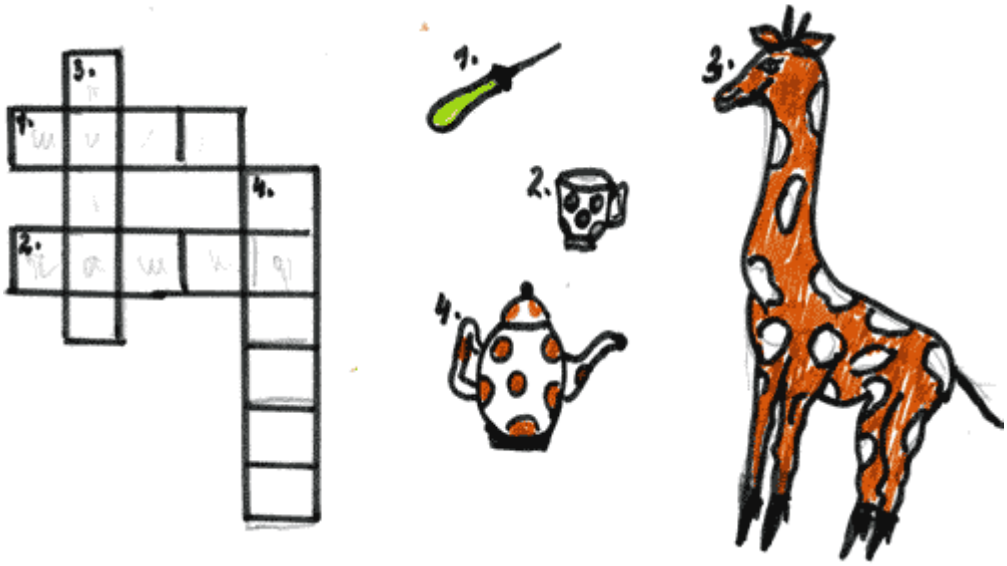
Стучит, стучит весь день,
Никого не боится.
Считает он весь век,
Но не человек. (Часы)

Посуда с длинным носом и с круглым хвостом. (Чайник).

2. Ребусы



3. Кроссворды



4. Замените одним словом.

- Жвачное животное с очень длинной шеей. (Жираф).
- Что у человека дороже всего? (Жизнь).
- 60 минут (Час).
- Густой частый лес. (Чаща).
- Хищная рыба с острыми зубами. (Щука).
- Из чего делают тяжёлые сковородки? (Чугун).
- Животные, которые носят еду на спине. (Ежи).

Парные звонкие и глухие согласные.

1. Шарады.

С глухим согласным наливаюсь в поле,
Со звонким – сам звеню я на раздолье. (Колос – голос).

С глухим – траву она срезает,
Со звонким – листья обьедает. (Коса – коза).

С «м» – приятен, золотист, очень сладок и душист.
С буквой «л» зимой бывает, а весною изчезает. (Мёд – лёд).

С глухим шипящим кругл, как мячик,
Со звонким – как огонь горячий. (Шар – жар).

2. Игра « Цепочка».

Один из учащихся называет слово со звонкой или глухой согласной, рядом сидящий называет проверочное слово. Например: друг – друга, зуб – зубы ит.д.

3. Загадки.

Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.

Потяну за верёвку – встанет гора. (Верблюд).

Старик-шутник, на улице стоять не велит,
За нос домой тянет. (Мороз).

За тобою он плетётся
Хоть на месте остаётся. (След).
Правописание звонких и глухих согласных перед согласными.

В лесу родилась, в лесу живёт. (Лодка).

Набитая пухом, лежит под ухом.(Подушка).

С одной стороны лес, а с другой – поле. (Шубка).

4. Кроссворд.

с	н	е		к	и
п	р	ы		к	и
ф	л	а		к	и
к	р	ы		к	и
о	р	е		к	и

Тестирование по разделу «Лексикология»

1. Что такое лексика?
a) основная единица языка
b) сочетание звуков
c) словарный состав языка
d) раздел науки, изучающий части речи
e) раздел науки, изучающий звуки

2. Многозначные слова – это слова …
a) разные по значению, но одинаковые по написанию
b) разные по значению, но одинаковые по звучанию
c) имеющие противоположные значения
d) близкие по своему значению

e) имеющие несколько лексических значений

3. Какие слова называются омонимами?
a) одинаковые по звучанию и по написанию, но разные по значению
b) близкие по звучанию и по написанию, но разные по значению
c) слова противоположные по значению
d) одинаковые по написанию
e) имеющие несколько лексических значений

4. Укажите пару антонимов.
a) месяц – луна
b) говорить – сообщать
c) большой – громадный
d) ошибка – промах
e) вверх – вниз

5. Укажите слово, не являющееся омонимом.
a) брак
b) клуб
c) гранат
d) гребень
e) повод

6. Какой ряд является синонимическим?
a) курица, утка, гусь
b) холод, жара, прохлада
c) книги, тетради, альбомы
d) еда, пища, питание
e) надежда, вера, любовь

7. Укажите однозначное слово
a) герб
b) акварель
c) школа
d) крыло
e) спутник

8. Укажите синонимический ряд.
a) идти, шагать, брести
b) доказывать, опровергать
c) преступить, приступить
d) опережать, отставать
e) оправдывать, осуждать

9. Какое слово является многозначным?
a) ель
b) знак
c) качели
d) житель
e) картофель

10. Укажите неологизм.
a) белки
b) водород
c) космонавт
d) модем
e) теннис

11. Укажите однозначное слово.
a) дупло
b) кедр
c) ерш
d) жар
e) загадка

12. Укажите многозначное слово.
a) топор
b) отец
c) морфема
d) ложь
e) каникулы

13. Найдите лишнее слово в синонимическом ряду.
a) конный
b) верховой
c) водитель
d) наездник
e) всадник

14. Найдите лишнее слово в синонимическом ряду.
a) наблюдательный
b) чуткий
c) отзывчивый
d) душевный
e) сердечный

15. Найдите лишнее слово в синонимическом ряду.
a) необитаемый
b) безмятежный
c) безлюдный
d) пустынный
e) глухой

16.Найдите фразеологизм, который соответствует значению «хранить молчание».
a) набрать в рот воды
b) как в воду глядеть
c) выйти сухим из воды
d) взять быка за рога
e) гол как сокол

17.Фразеологизмы - это
a) устойчивые сочетания слов
b) противоположные по смыслу слова
c) слова, сходные по звучанию и написанию
d) слова, близкие по значению
e) слова исконно русские по происхождению

18.Синоним к фразеологизму «рукой подать»
a) с гулькин нос
b) сесть в калошу
c) во всю Ивановскую
d) под самым носом
e) выйти замуж

19.Антоним к фразеологизму «рукой подать»
a) у черта на куличках
b) между Сциллой и Харибдой
c) ни жив ни мертв
d) общее место
e) в мгновение ока

20.Фразеологизм из античной мифологии
a) пух и перья летят
b) один как перст
c) пускать петуха
d) нить Ариадны
e) в мгновение ока

Олимпиадные задания по разделу «Фонетика и орфоэпия»

1. Читай стихи и запоминай правильное ударение в словах.

1.Я вчера купил цеп**о**чку,
Подарил любимой дочке.

2.В огороде баба Фёкла,
У неё на грядке св**ё**кла.

3.Не говори кат**а**лог, а только катал**о**г.
А творог? Можно-тв**о**рог, а можно и твор**о**г.

4.Для приземленья попроси
Пилота выпустить шасс**и**.

5.Если есть в тебе таланты,
Завяжи на праздник б**а**нты.
Без талантов если ты,
То завязывай бант**ы**.

6.Как у нашей Марфы
Есть в полоску ш**а**рфы.

7.Кто красиво говорит,
тот не зв**о**нит, а звон**и**т!

8.В **я**слях дети балов**а**лись,
Воспитатели ругались:
«Не бал**у**йтесь, ремешок
Вас посадит на горшок».

9.Аты-баты, мост горбатый,
Под мостом поет цыг**а**н,
А танц**о**вщицы сбежали,
Напугал их таракан.

10.Есть при всех конфеты — стыдно!
Поделись, ведь нам зав**и**дно!
11.Мама сына балов**а**ла,
Вместо супа торт давала.

12.Несу в корзине **и**вовой
Пирог с начинкой сл**и**вовой.

13.Нет, вы только посмотрите!
На стене опять граффи**т**и.

14.Долго ели т**о**рты,
Не налезли шорты.

15.Кто русский плохо учит, тому подарок вр**у**чат,
А кто учиться рад - тому его вруч**а**т.

16.В лесу-ель,
В огороде-щав**е**ль.

17.Чем человек счастливее,
Тем выглядит крас**и**вее.

18.Слово т**у**фля я прочту
с ударением на «ту».

19.Отлетела от костра
И погасла быстро —
Коль неверно, то искр**а**,
Если верно — **и**скра!

20.Этот камень очень сильный
И достаточно красивый.
Бей его хоть целый день -
Не расколется крем**е**нь.

21.По слову ох**о**та запомни легко ты:
Вор**о**та, лом**о**та, зев**о**та, сир**о**ты.

22.Запомню по «п**е**чени»
слово обесп**е**чение.

23.Догов**о**р украл вор.
24.Судом объявлен пригов**о**р-
В тюрьме 3 года будет вор.

25.Красит нам забор мал**я**р,
Стулья делает стол**я**р!

26.Зуб, чтоб больше не страдать,
Надо запломбирова**т**ь.

27.Есть фен**о**мен, есть спортсмен,
б**а**рмен есть и бизнесмен.

28.В дом зайдёшь и свет включ**и**шь,
Маме сразу позвон**и**шь.

29.Мы прошли немало —
Целых два кварт**а**ла.

30.Насор**и**т мышонок в норке-
Мышке лишняя уборка.

31.Я пр**и**был на место, и ты прибыл**а**,
Я н**а**чал уборку, и ты начал**а.**

32.Мастер молотком стучит-
Дрелью дырочки сверл**и**т.

33.Возле улицы Садовой
Магазин открыт опт**о**вый.

34.Кричат «Ура!»
профессор**а** и доктор**а**,
директор**а** и повар**а**,
увидев церковные купол**а**.

35. Нефтепров**о**д и газопров**о**д
провели на завод,
засорив водопров**о**д.

36.С**о**здал ст**а**тую бобра,
Ожил ночью он вчера.
37.Ты используй каучу**к**,
Чтоб зак**у**порить сундук.

38. **А**вгустовский дос**у**г
начал**я** у подруг.

39.Есть у белочки лесная пищевая кладов**а**я,
Д**о**верху она забита и на время позабыта.
Занят**а** она едою, но не ведаю, какою,

Может, кто-то предпол**о**жит, что она туда пол**о**жит.

40.А бухг**а**лтеры у нас трудятся десятый час,
Чтобы труд их облегч**и**ть, надо кофе им налить
И ход**а**тайство подать, чтобы их премиров**а**ть.

41. Кто уроки повтор**и**т,
Свои знанья углуб**и**т.

42. Сделали мне пол отличный-
Крепкий, яркий, моза**и**чный!

43. Бойся ты осенних луж:
Можно подхватить коклю**ш**.

44.Не советую я вам
Объедаться по сред**а**м!

45. Петя уверял,
Что п**е**тлю завязал.

46. Б**а**ржа по реке идёт,
Вереницу барж ведёт.

47. У врача есть шпр**и**цы,
Острые, как спицы.

48. Мчится по шоссе шоф**ё**р,
В небесах парит план**ё**р.

49. В чай я сахар класть не стала,
Хотя раньше много кл**а**ла.
50.Убежала от меня
Этой ночью простын**я**.
Я не знаю, как мне быть -
Без прост**ы**нь легко простыть.

2. Читай стихи и запоминай правильное употребление и написание слов.

1.Нашим девочкам **обеим**
Игры с куклами затеем,
Ну, а мальчикам **обоим**
Дом на дереве построим.

2.**О**деваю я **На**дежду,
Надеваю ей **о**дежду.

3.В детской сказке колобок
без **чулок** и без **сапог**,
Ведь не шьют для колобков
ни **ботинок**, ни **носков**.

4.На зелёный свет,
Медведь,
Ты не ехай
И не едь,
И не ездий никогда –

ПОЕЗЖАЙ! Запомнил?
– Да!

5.Еду ни лОжить, ни ложИть,
Да и накласть нельзя.
А можно **класть** и **положить** –
Запомните, друзья!

6.«Как на конкурс я пойду, как там всех я побежу!
Победю в нём без усилий, если хватит терпежу!»
«Ты не хвастай, грамотей, а язык освой скорей.
Правила ты должен знать, чтоб **победу одержать**!»

7. Я слова запомнить смог-
Доньев, шильев, кочерёг.
8.На работе всегда мужЧИНа,
Чтоб добиться высокого ЧИНа.
А женЩИна кухне верна,
ЩИ вкусные варит она.

9.«**В общем**» пишется в два слова,
«**Вообще**» – всегда в одно.
Только помни, что в последнем
Есть двойная буква О.

10. Килограмм**ов**, грамм**ов** – «ов» -
Я запомнить всё готов!

3.Отгадай ребусы:

ка / л	ру / ги	ФО / РИ	ток / пи	жда / де	ША / ТА
7я	1ум	Бор1но	О (сло)	КА ГАДА	паЗот
КА / А	а (коро)	Я / Д	яЦ	1очка	ОБ1
ПО2Л	100рожка	КО / ВА	ка / ход	Р1КА	шЗх

4. Впиши слово **форточка** в четыре клеточки.



5. Запиши слово, состоящее из двух слогов, которым можно заменить понятие **мышеловка:**

6.Что находится в середине капусты?

7.Какие сто букв могут остановить движение транспорта?

8.Запиши слово, в котором пять **О.**

9.В названии какого металла пять букв, и три из них – **О**?

10.Какой гласный звук в русском языке не может стоять в начале слова?

11.Найди слова, что не меняются, когда с конца они читаются.

12.Название каких двух букв составляет целую эпоху?

13.В каких словах 5-6 согласных и только 1 гласная?

14.В каком числе столько же цифр,сколько букв в его наименовании?

15.Сколько раз в стихотворении встретился звук [ш] ?

- Ты скажи мне, милый ёж,
Чем ежиный мех хорош?
-Тем он, лисонька, хорош,
Что зубами не возьмёшь!

16.Сколько раз в стихотворении встретился звук [ж] ?

Раз шажок, два шажок,
Правый, левый сапожок.
Я учу Алёшку
Топать понемножку.

17.Сколько раз встречается звук [ц] в предложении?

Наша соученица Куницына собирается отправиться в Братск.

18.Найди слова, в которых есть звук [й ′] .

И вскользь мне бросила змея:
«У каждого судьба своя!»
Но я-то знал, что так нельзя-
Жить, извиваясь и скользя.

19.Определи,сколько раз встречается звук [а] в предложении.

Над солёной волной, над высокой волной холодное солнце встаёт.

20.В каких из этих слов есть только мягкие согласные звуки?

Пилить, жить, ёжики, висеть, перелететь, чулочки, лебёдушка, сирень, водитель, житель, маяк.

21.Найди слова, в которых нет глухих согласных.

Боря, снег, двор, цветы, берлога, Дима, почки, зима, зверь, роза, весна, картина, клён, дом, Ольга.

22.Каким фонетическим признаком объединены следующие слова:

прорубь, сторож, варежка, город, лодка, дуб, подписка, погодка?

23.Какой фонетический признак объединяет слова

косьба, сбегать, отдать?

24.Составь и запиши словосочетания с данными словами.

ро[т], ду[ш]ка, ле[с] ть.

25.Какие слова переданы транскрипцией?

А) [прут], [сйэст], [йэст].
Б) [кот], [старажыл], [молат], [л’иса].

26.Определи количество звуков и букв в словах.

Ель, французский, мель, праздничный, гроздь, Россия, поющий, мёд, ёж.

27.Произнеси звуки в обратном порядке и напиши новые слова.

А)Шей, куб, тол, лёд, ноль, яр, дог, араб, куль.
Б)Лён, люк, яд, ешь, яр, лоб, шёл, лей, ток.

28.Найди слова, в которых рядом находятся 2 гласных звука.

Аист, рояль, пианино, уютно, поэт, театр, приятно, яичко, галерея, оазис, фойе, филиал, статуя, союз, фиалка, сауна, лауреат.