Муниципальное учреждение
«Отдел образования Шелковского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шелковская эколого-биологическая станция»

Принята решением
Педагогического совета
Протокол № _____
от «____» _____ 2026 г.

Утверждена приказом № _____
от «____» _____ 2026 г.
Директор МБУ ДО «Шелковская ЭБС»
_____ Б. Б. Магамадов

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШЕЛКОЗАВОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 16 Октябрь 2026 г. 15:41:51

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Математикум»**

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый

Возрастная категория: 6-8 лет

Срок реализации: 1 год.

Составитель:
Индербиева Жанна Самаиловна
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Шелковская ЭБС»

г. Шелковская,
2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Шелковская эколого-биологическая станция»

Экспертное заключение (рецензия) №___ _ «__ _ __» _____ 2026 г.

Эксперт _____

(подпись) (Ф.И.О., должность)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ №1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ
1.1. Нормативно правовая база к разработке программы
1.2. Направленность программы
1.3. Уровень программы
1.4. Актуальность программы
1.5. Отличительные особенности
1.6. Цели и задачи программы
1.7. Категория учащихся
1.8. Сроки реализации и объем программы
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
1.10.Планируемые результаты освоения программы
РАЗДЕЛ №2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
2.1. Учебный (тематический) план
2.2. Содержание учебного плана
РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ
4.1. Материально технические условия
4.2. Кадровое обеспечение программы
4.3. Методическое оснащение программы
Приложение №1 «Календарно-тематическое планирование»
Приложение №2 «Оценочные материалы»

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в действующей редакции).

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»).

8. Закон Чеченской Республики от 30 октября 2014 года № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике».

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Математикум»** имеет социально-гуманитарную направленность. Программа направлена на развитие познавательной активности, логического мышления, пространственного воображения, формирование устойчивого интереса к математике через игровую и практическую деятельность.

1.3. Уровень программы

Программа «Математикум» имеет **базовый уровень освоения**. Данный уровень предполагает знакомство с базовыми математическими понятиями, формирование опорных знаний, умений и практических навыков, необходимых для успешного освоения школьной программы по математике и формирования математической грамотности. Обучение на базовом уровне направлено на развитие познавательного интереса учащихся, логического мышления, пространственного воображения и мелкой моторики. Программа не предъявляет требований к наличию специальной углубленной подготовки у поступающих и рассчитана на широкий круг учащихся 1–2 классов (6–8 лет), обеспечивая доступность и комфортный темп усвоения материала через игровую деятельность.

1.4. Актуальность программы

Младший школьный возраст (учащиеся 1-2 классов, возраст 6-8 лет) — это сензитивный период для развития абстрактного и логического мышления. Переход из детского сада в школу требует адаптации к новым учебным нагрузкам. Представленная программа «Математикум» решает задачу гармоничного преодоления этого барьера через сохранение игровой мотивации. Игровая форма обучения, квесты, эксперименты и сюжетные задания позволяют снизить уровень тревожности, снять умственное напряжение и сделать процесс освоения базовых математических понятий естественным и увлекательным.

(Сензитивный период - это возрастной этап в жизни человека, когда психика обладает наивысшей чувствительностью и наиболее благоприятными условиями для быстрого и легкого формирования определенных навыков, знаний или черт характера)

1.5. Отличительные особенности

Игровая адаптация сложного материала: сложные математические понятия (соотношение чисел, разряды, метрические величины, временные интервалы) подаются через захватывающие сюжеты, сказочные квесты и практическое конструирование. Практико-ориентированный подход: упор делается на исследование окружающего мира с помощью математики (измерение реальных объектов, работа с условными деньгами, выстраивание логических цепочек). Модифицирована на основе программы «Занимательная математика» Никитиной О. Н.

1.6. Цель и задачи

Цель: создание условий для формирования у младших школьников базовых математических представлений, логического мышления, пространственной ориентации и навыков счета через игровую и практическую деятельность.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- Сформировать прочные навыки устного счета в пределах изученного диапазона (от 1 до 100);
- Познакомить с составом чисел, понятиями сложения и вычитания, базовыми геометрическими фигурами и величинами (длина, масса, объем, время);
- Научить решать простые текстовые, сюжетные и логические задачи.

Развивающие (метапредметные):

- Развивать логическое, пространственное и алгоритмическое мышление, внимание, память, воображение;
- Развивать умение рассуждать, аргументировать свою позицию, планировать действия и проверять результаты;
- Развивать навыки исследовательской и проектной деятельности в процессе математических экспериментов.

Воспитательные (личностные):

- Воспитывать интерес и положительное эмоциональное отношение к математике;
- Формировать навыки командной работы, взаимовыручки, коммуникативной культуры в совместных играх и квестах;
- Воспитывать самостоятельность, уверенность в собственных силах и упорство в преодолении трудностей.

1.7. Категория учащихся

Программа рассчитана на детей 6-8 лет. Группа комплектуется из обучающихся 1-3 классов, не имеющих специальных знаний и навыков практической работы. Зачисление осуществляется при желании обучающегося, по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы: 1 год.
Объем программы: 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Форма обучения: очная, групповая.
Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа (продолжительность одного часа - 45 минут, перерыв - 10 минут).

1.10. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Проявление устойчивого интереса к познавательной деятельности и математике;
- Понимание ценности математических знаний в повседневной жизни;
- Умение работать в группе, слушать мнение товарищей, проявлять ответственность при выполнении командных заданий.

Метапредметные результаты:

- Способность принимать учебную задачу, планировать её выполнение;
- Умение осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль при решении игровых и практических задач;
- Владение навыками пространственной ориентации (слева, справа, впереди, сзади, по клеточкам).

Предметные результаты:

- Уверенное владение прямым и обратным счетом в пределах 100; понимание разрядного состава чисел;
- Знание состава чисел первого и второго десятка; умение выполнять сложение и вычитание;
- Знание основных геометрических фигур (точка, отрезок, треугольник, четырехугольник, круг) и умение находить их в окружающем пространстве;
- Умение сравнивать предметы по длине, массе, объему с помощью условных мерок; ориентироваться во времени (части суток, дни недели, календарь, циферблат часов).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план.

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
Раздел 1. Числовая страна и весёлый счёт		**24**	**12**	**12**	
1.	Знакомство с числами 1–10. Математический квест «Страна чисел»	2	1	1	Входная диагностика, игра
2.	Считаем лягушат. Количество и число	2	1	1	Игровой практикум
3.	Счёт до 20. Космическое путешествие	2	1	1	Квест
4.	Счёт до 100. «Шаги по числовой дорожке»	2	1	1	Командная игра
5.	Соседи числа. Кто живёт рядом?	2	1	1	Дидактическая игра
6.	Числовой домик	2	1	1	Практическое задание
7.	Найди спрятанное число	2	1	1	Математический поиск
8.	Считаем шаги. Прямой и обратный счёт	2	1	1	Подвижная игра
9.	Числовой тир	2	1	1	Игровое соревнование
10.	Собери число из частей	2	1	1	Практикум
11.	Какое число больше? Сравнение чисел	2	1	1	Игра «Математические весы»
12.	Числовая гонка	2	1	1	Командный турнир
Раздел 2. Волшебная арифметика: сложение и вычитание		**24**	**12**	**12**	
13.	Угостим зверят. Первое знакомство со сложением	2	1	1	Сюжетная игра
14.	Морковки для зайчиков. Первое знакомство с вычитанием	2	1	1	Игровое задание
15.	Магазин игрушек. Считаем покупки	2	1	1	Ролевая игра
16.	Пиратские сокровища. Сложение предметов	2	1	1	Квест
17.	Собираем мёд. Решаем примеры с пчёлками	2	1	1	Практикум

18.	Поезд отправляется! Считаем вагончики	2	1	1	Подвижная игра
19.	Сколько подарков осталось? Задачи на вычитание	2	1	1	Сюжетные задачи
20.	Волшебная математическая палочка	2	1	1	Игровой практикум
21.	Математические супергерои	2	1	1	Командная игра
22.	Пропавшие шарики	2	1	1	Логическая игра
23.	Рыбалка с примерами	2	1	1	Игровая эстафета
24.	Математический турнир «Кто быстрее посчитает?»	2	1	1	Командное соревнование
	Раздел 3. Геометрический город и пространственные приключения	**24**	**12**	**12**	
25.	Охота на геометрические фигуры	2	1	1	Поисковая игра
26.	Построй замок из фигур	2	1	1	Конструирование
27.	Танец квадратов и треугольников	2	1	1	Подвижная игра
28.	Найди лишнюю фигуру	2	1	1	Логическое задание
29.	Геометрическое лото	2	1	1	Лото
30.	Тайна геометрического острова	2	1	1	Квест
31.	Что спряталось в коробке? Форма предметов	2	1	1	Игра на ощупь
32.	Справа, слева, впереди, сзади	2	1	1	Подвижная игра
33.	Математический лабиринт	2	1	1	Практическая работа
34.	Едем по клеточкам	2	1	1	Графический диктант
35.	Найди путь по карте	2	1	1	Игровой квест
36.	Продолжи геометрический узор	2	1	1	Творческое задание
Раздел 4. Измеряй, сравнивай и исследуй		**24**	**12**	**12**	
37.	Кто выше? Сравниваем предметы по высоте	2	1	1	Практическая игра
38.	Кто меньше? Сравнение по размеру	2	1	1	Дидактическая игра
39.	Измеряем игрушки	2	1	1	Практикум
40.	Измеряем комнату шагами	2	1	1	Исследовательская работа

41.	Весёлые весы. Что тяжелее?	2	1	1	Эксперимент
42.	Больше или меньше воды?	2	1	1	Практический эксперимент
43.	Что тяжелее? Сравниваем предметы	2	1	1	Игровая лаборатория
44.	Длинная и короткая дорожка	2	1	1	Практическое задание
45.	Расставь игрушки по размеру	2	1	1	Сортировка
46.	Построй башню нужной высоты	2	1	1	Конструктор
47.	Самый длинный поезд	2	1	1	Командная игра
48.	Соревнование измерителей	2	1	1	Практическое испытание
Раздел 5. Время, календарь и маленький магазин		**24**	**12**	**12**	
49.	Утро, день, вечер, ночь	2	1	1	Игра «Когда это бывает?»
50.	Учимся определять время	2	1	1	Практикум с часами
51.	Часовые приключения	2	1	1	Игровой квест
52.	Дни недели	2	1	1	Подвижная игра
53.	Математический календарь	2	1	1	Практическая работа
54.	Когда день рождения?	2	1	1	Работа с календарём
55.	Магазин: знакомство с деньгами	2	1	1	Ролевая игра
56.	Собери нужную сумму	2	1	1	Игровой практикум
57.	Мороженое и покупки	2	1	1	Сюжетная игра
58.	Расписание поездов	2	1	1	Практическая игра
59.	Успей на автобус	2	1	1	Игра со временем
60.	Что длится дольше?	2	1	1	Эксперимент
Раздел 6. Страна математических загадок и большой финальный квест		**24**	**12**	**12**	
61.	Математический детектив	2	1	1	Детективная игра
62.	Открой секретный код	2	1	1	Квест
63.	Найди закономерность	2	1	1	Логический практикум

64.	Продолжи последовательность	2	1	1	Индивидуальное задание
65.	Какой предмет пропал?	2	1	1	Игра на внимание
66.	Логические цепочки	2	1	1	Командная игра
67.	Остров математических загадок	2	1	1	Квест
68.	Задачи от инопланетянина	2	1	1	Сюжетный практикум
69.	Спаси принцессу с помощью математики	2	1	1	Математический квест
70.	Математический замок	2	1	1	Командное испытание
71.	Великая игра «Юный математик»	2	1	1	Итоговое соревнование
72.	Финальное приключение «Математическая страна»	2	1	1	Итоговый квест, диагностика
Итого:		**144**	**72**	**72**	

2.2. Содержание учебного (тематического) плана

Раздел 1. Числовая страна и весёлый счёт (24 часа)

Тема 1. Знакомство с числами 1–10. Математический квест «Страна чисел»

Теория: Понятие множества, цифры и числа от 1 до 10. Соотношение между цифрой и количеством предметов.

Практика: Входная диагностика; математический квест с поисками цифр в «Стране чисел», составление множеств из предметов.

Тема 2. Считаем лягушат. Количество и число

Теория: Понятия «количественный счет» (сколько?) и «порядковый счет» (какой по счету?).

Практика: Игровой практикум «Лягушачий хор»: пересчет объектов, размещение элементов по порядку, определение позиций предметов.

Тема 3. Счёт до 20. Космическое путешествие

Теория: Образование и десятичный состав чисел второго десятка (десяток и единицы).

Практика: Квест «Космический старт»: конструирование ракеты из 20 блоков, выкладывание чисел второго десятка из счетных палочек.

Тема 4. Счёт до 100. «Шаги по числовой дорожке»

Теория: Понятие о круглых десятках, состав сотни, принцип счетного десятка.

Практика: Командная игра на напольном числовом коврике: шаги круглыми десятками до 100, раскладывание карточек-десятков.

Тема 5. Соседи числа. Кто живёт рядом?

Теория: Понятия «предыдущее число» (на 1 меньше) и «последующее число» (на 1 больше).

Практика: Дидактическая игра «Засели домик»: определение и запись «соседей» заданных чисел в карточках-квартирах.

Тема 6. Числовой домик

Теория: Состав чисел первого десятка из двух меньших чисел.

Практика: Практическое задание по заполнению этажей «числовых домиков» с использованием фишек двух цветов.

Тема 7. Найди спрятанное число

Теория: Понятие о числовых последовательностях и пропущенных элементах рядов.

Практика: Математический поиск: работа с зашифрованными карточками, восстановление пропущенных чисел в ряду.

Тема 8. Считаем шаги. Прямой и обратный счёт

Теория: Алгоритм прямого и обратного счета в пределах 20.

Практика: Подвижная игра «Ракета на старте»: выполнение команд на прямой и обратный счет с выполнением физических упражнений.

Тема 9. Числовой тир

Теория: Принцип суммирования очков при метании в мишень, понятие совокупного результата.

Практика: Игровое соревнование: броски мячиков с липучками в мишень с цифрами, подсчет и сравнение набранных очков.

Тема 10. Собери число из частей

Теория: Понятие «части» и «целого» в математике, разбиение числа на несколько слагаемых.

Практика: Практикум: конструирование заданных чисел с помощью блоков Дьенеша и палочек Кюизенера.

Тема 11. Какое число больше? Сравнение чисел

Теория: Знаки сравнения «больше» (>), «меньше» (<), «равно» (=).

Практика: Дидактическая игра «Математические весы»: взвешивание наборов предметов, расстановка знаков сравнения между группами объектов.

Тема 12. Числовая гонка

Теория: Обобщение знаний о счете и сравнении чисел в пределах 20 и 100.

Практика: Командный турнир: прохождение эстафеты с решением быстрых карточек на счет и сравнение чисел.

Раздел 2. Волшебная арифметика: сложение и вычитание (24 часа)

Тема 13. Угостим зверят. Первое знакомство со сложением

Теория: Смысл действия сложения (объединение групп предметов), знак «+» и знак «=».

Практика: Сюжетная игра: сбор «угощений» для игрушечных зверей, составление и запись первых равенств на сложение.

Тема 14. Морковки для зайчиков. Первое знакомство с вычитанием

Теория: Смысл действия вычитания (удаление части предметов из группы), знак «–».

Практика: Игровое задание: пересчет оставшихся предметов («зайчик съел морковку»), моделирование вычитания на наглядном материале.

Тема 15. Магазин игрушек. Считаем покупки

Теория: Применение сложения и вычитания для вычисления общей стоимости и сдачи.

Практика: Ролевая игра «Магазин»: выбор товаров с ценниками, расчет стоимости покупки из 2 предметов, составление математических выражений.

Тема 16. Пиратские сокровища. Сложение предметов

Теория: Переместительное свойство сложения (от перестановки слагаемых сумма не меняется).

Практика: Квест: поиск «сундуков с монетами», пересчет и объединение находок разными способами для проверки свойства сложения.

Тема 17. Собираем мёд. Решаем примеры с пчёлками

Теория: Табличные случаи сложения и вычитания в пределах 10.

Практика: Практикум «Пчёлки и соты»: соотнесение карточек-пчёлок с примерами и сот с правильными ответами.

Тема 18. Поезд отправляется! Считаем вагончики

Теория: Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

Практика: Подвижная игра: прицепление и отцепление «вагонов» (детей) по сигналу ведущего с проговариванием математических действий.

Тема 19. Сколько подарков осталось? Задачи на вычитание

Теория: Структура текстовой задачи: условие, вопрос, решение, ответ.

Практика: Сюжетный практикум: разбор иллюстраций, выделение условия задачи, записи решения и ответа.

Тема 20. Волшебная математическая палочка

Теория: Приемы вычислений с выходом за разряд с помощью моделирования.

Практика: Игровой практикум: решение примеров с переходом через десяток при помощи счетных палочек и пучков-десятков.

Тема 21. Математические супергерои

Теория: Решение цепочек из нескольких арифмитических действий (прибавление и вычитание в 2–3 шага).

Практика: Командная игра: прохождение «полосы препятствий», где каждый этап требует решения части математической цепочки.

Тема 22. Пропавшие шарики

Теория: Нахождение неизвестного компонента действий (неизвестное слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое).

Практика: Логическая игра: решение уравнений в картинках («сколько шариков улетело?»).

Тема 23. Рыбалка с примерами

Теория: Закрепление навыков беглого устного счета в пределах 20.

Практика: Игровая эстафета: «вылавливание» магнитной удочкой рыбок с математическими примерами и их быстрый устный расчет.

Тема 24. Математический турнир «Кто быстрее посчитает?»

Теория: Систематизация приемов быстрого сложения и вычитания.

Практика: Командное соревнование: решение карточек-спринтов, математический диктант.

Раздел 3. Геометрический город и пространственные приключения (24 часа)

Тема 25. Охота на геометрические фигуры

Теория: Плоские геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал), их основные признаки.

Практика: Поисковая игра в кабинете: поиск предметов, имеющих форму определенных геометрических фигур, картографирование находок.

Тема 26. Построй замок из фигур

Теория: Различие между плоскими фигурами и объемными телами (куб, шар, цилиндр, призма).

Практика: Конструирование из деревянного/пластикового строительного набора сказочных замков по схеме и собственному замыслу.

Тема 27. Танец квадратов и треугольников

Теория: Понятие о симметрии, осях симметрии и геометрических трансформациях (поворот, сдвиг).

Практика: Подвижная игра: составление симметричных фигур из лент и собственного тела на ковре по команде.

Тема 28. Найди лишнюю фигуру

Теория: Классификация геометрических объектов по 2–3 признакам (форма, цвет, размер, количество углов).

Практика: Логические задания на карточках: анализ групп фигур и исключение объекта, не подходящего по признаку.

Тема 29. Геометрическое лото

Теория: Закрепление терминологии (сторона, угол, вершина фигуры).

Практика: Игра в настольное лото: соотнесение карточек с описанием свойств фигур и их изображений на игровых полях.

Тема 30. Тайна геометрического острова

Теория: Понятия «замкнутая» и «незамкнутая» линия, ломаная линия, отрезок.

Практика: Квест: прокладывание безопасного маршрута по карте острова из отрезков и ломаных линий.

Тема 31. Что спряталось в коробке? Форма предметов

Теория: Тактильное восприятие формы, свойства поверхностей (гладкая, граненая, круглая).

Практика: Игра на ощупь «Чудесный мешочек»: определение геометрических тел и предметов на ощупь без визуального контакта.

Тема 32. Справа, слева, впереди, сзади

Теория: Пространственная ориентация относительно собственного тела и относительно другого объекта.

Практика: Подвижная игра «Робот и оператор»: перемещение по кабинету по шаговым инструкциям с указанием направлений движения.

Тема 33. Математический лабиринт

Теория: Алгоритмы прохождения лабиринтов, понятие «тупик» и «оптимальный маршрут».

Практика: Практическая работа: прохождение графических лабиринтов на листах бумаги и построение лабиринта из конструктора.

Тема 34. Едем по клеточкам

Теория: Ориентация на клетчатой бумаге (строка, столбец, угол, направление по стрелкам).

Практика: Графический диктант: рисование фигуры под диктовку педагога (отсчет клеток в заданных направлениях).

Тема 35. Найди путь по карте

Теория: Понятие о плане местности, условных обозначениях и масштабе условной клетки.

Практика: Игровой квест: ориентация по карте-схеме кабинета для поиска спрятанных конвертов с заданиями.

Тема 36. Продолжи геометрический узор

Теория: Понятие «орнамент», «раппорт» (повторяющаяся часть узора).

Практика: Творческое задание: проектирование и вырисовывание геометрических орнаментов на полосе и в квадрате.

Раздел 4. Измеряй, сравнивай и исследуй (24 часа)

Тема 37. Кто выше? Сравниваем предметы по высоте

Теория: Способы сравнения объектов по высоте (наложение, приложения, вертикальное выравнивание основания).

Практика: Практическая игра: измерение роста одноклассников и предметов в классе, построение детей по росту.

Тема 38. Кто меньше? Сравнение по размеру

Теория: Понятия «ширина», «толщина», «длина», «площадь» на простейшем бытовом уровне.

Практика: Дидактическая игра: сортировка карточек и предметов по параметрам ширины и толщины.

Тема 39. Измеряем игрушки

Теория: Измерение длины с помощью условной мерки (скрепка, кубик, полоска бумаги).

Практика: Практикум: измерение длины игрушек разной условной меркой, понимание зависимости результата от величины мерки.

Тема 40. Измеряем комнату шагами

Теория: Понятие о старинных и нетрадиционных мерах длины (шаг, локоть, пядь, сажень).

Практика: Исследовательская работа: измерение длины и ширины кабинета шагами разных детей, сравнение полученных результатов.

Тема 41. Весёлые весы. Что тяжелее?

Теория: Понятие «масса» предмета. Устройство и принцип работы чашечных (рычажных) весов.

Практика: Эксперимент: сравнительное взвешивание предметов на лабораторных рычажных весах, уравновешивание чаш.

Тема 42. Больше или меньше воды?

Теория: Понятие «объем» (емкость). Независимость объема жидкости от формы сосуда.

Практика: Практический эксперимент: переливание одинакового количества воды в узкий высокий и широкий низкий сосуды.

Тема 43. Что тяжелее? Сравниваем предметы

Теория: Относительность массы (большой предмет может быть легким, а маленький — тяжелым).

Практика: Игровая лаборатория: сравнение массы предметов одинакового объема из разных материалов (дерево, поролон, металл).

Тема 44. Длинная и короткая дорожка

Теория: Введение общепринятой единицы измерения длины — сантиметра. Знакомство с линейкой.

Практика: Практическое задание: черчение отрезков заданной длины в сантиметрах и измерение напечатанных дорожек.

Тема 45. Расставь игрушки по размеру

Теория: Понятие «сериационный ряд» (упорядочивание объектов по возрастанию или убыванию признака).

Практика: Сортировка: выстраивание рядов из 6–8 предметов по длине/высоте в правильной последовательности.

Тема 46. Построй башню нужной высоты

Теория: Измерение объектов в процессе их создания по заданному критерию.

Практика: Конструкторский практикум: постройка башен из кубиков строго заданной высоты в сантиметрах или мерках.

Тема 47. Самый длинный поезд

Теория: Суммирование длин нескольких объектов.

Практика: Командная игра: сборка поезда из полос бумаги разной длины, вычисление его общей длины.

Тема 48. Соревнование измерителей

Теория: Обобщение знаний о величинах (длина, масса, объем).

Практика: Практическое испытание: прохождение станций измерений (взвешивание, измерение линейкой, замер объема).

Раздел 5. Время, календарь и маленький магазин (24 часа)

Тема 49. Утро, день, вечер, ночь

Теория: Части суток, их циклическая последовательность, режим дня младшего школьника.

Практика: Игра «Когда это бывает?»: составление правильной картинной последовательности событий одного дня.

Тема 50. Учимся определять время

Теория: Устройство стрелочных часов (циферблат, часовая и минутная стрелки). Определение времени с точностью до часа.

Практика: Практикум: установка заданного времени на макетах часов с подвижными стрелками.

Тема 51. Часовые приключения

Теория: Понятие интервала времени (прошел 1 час, через 2 часа).

Практика: Игровой квест: решение задач на «перевод стрелок» часов вперед и назад по сюжету сказки.

Тема 52. Дни недели

Теория: Названия и ровно 7 дней недели, их строгая последовательность. Понятия «вчера», «сегодня», «завтра».

Практика: Подвижная игра: построение детей в шеренгу по дням недели, решение устных временных задач.

Тема 53. Математический календарь

Теория: Структура календаря: год, 12 месяцев, недели, дни.

Практика: Практическая работа: сборка перекидного календаря на месяц, поиск выходных и будних дней.

Тема 54. Когда день рождения?

Теория: Понятие о дате (число и месяц). Порядок месяцев в году.

Практика: Работа с календарем: нахождение дат дней рождения всех участников группы и их нанесение на карту года.

Тема 55. Магазин: знакомство с деньгами

Теория: Деньги как средство обмена. Российские монеты (1, 2, 5, 10 рублей) и купюры.

Практика: Ролевая игра: знакомство с внешним видом монет-муляжей, сравнение их достоинств.

Тема 56. Собери нужную сумму

Теория: Состав числа через финансовые номиналы (например, 10 рублей = 5+5 или 5+2+2+1).

Практика: Игровой практикум: разбор вариантов набора одной и той же суммы денег различными монетами.

Тема 57. Мороженое и покупки

Теория: Вычисление сдачи при покупке предмета.

Практика: Сюжетная игра: покупка игрушечного мороженого, передача «продавцу» купюры и расчет правильной сдачи.

Тема 58. Расписание поездов

Теория: Понятие о таблице, строках и столбцах. Чтение простой табличной информации о времени.

Практика: Практическая игра: поиск нужного «поезда» и времени его отправления в игровом расписании.

Тема 59. Успей на автобус

Теория: Расчет продолжительности времени на дорогу и определения времени выезда.

Практика: Игра со временем: решение задач формата «автобус уходит в 3 часа, ехать 1 час, во сколько приедем?».

Тема 60. Что длится дольше?

Теория: Единицы измерения времени (секунда, минута, час). Оценка длительности процессов.

Практика: Эксперимент: выполнение действий за 1 минуту (считаем с помощью песочных часов).

Раздел 6. Страна математических загадок и большой финальный квест (24 часа)

Тема 61. Математический детектив

Теория: Логические отрицания («НЕ красного цвета», «НЕ круглый»), метод исключения.

Практика: Детективная игра: поиск «подозреваемого» объекта по словесным описаниям с отрицаниями.

Тема 62. Открой секретный код

Теория: Шифрование и дешифрование информации с помощью цифрового кода.

Практика: Квест: разгадывание цепочки примеров, где ответы являются цифрами замка от «сейфа».

Тема 63. Найди закономерность

Теория: Виды закономерностей (числовые, фигурные, комбинированные).

Практика: Логический практикум: поиск правильного элемента для заполнения пустой клетки в таблицах 3х3.

Тема 64. Продолжи последовательность

Теория: Правила построения возрастающих, убывающих и периодических рядов.

Практика: Индивидуальное задание: продолжить последовательность чисел или фигур на 3–4 шага вперед.

Тема 65. Какой предмет пропал?

Теория: Особенности развития объёма внимания и кратковременной зрительной памяти.

Практика: Игра на внимание: запоминание расположения 10 предметов и определение исчезнувшего/поменявшего место объекта.

Тема 66. Логические цепочки

Теория: Причинно-следственные связи, алгоритмы и правильный порядок действий.

Практика: Командная игра: выстраивание карточек с сюжетными математическими шагами в правильной последовательности.

Тема 67. Остров математических загадок

Теория: Приемы решения нестандартных текстовых задач-загадок.

Практика: Квест: путешествие по карте острова с решением логических задач на каждой остановке.

Тема 68. Задачи от инопланетянина

Теория: Нестандартные математические условия и комбинаторные задачи (выбор вариантов).

Практика: Сюжетный практикум: подбор комбинаций одежды/фигур для сказочных персонажей.

Тема 69. Спаси принцессу с помощью математики

Теория: Комплексное применение знаний счисления, арифметики и геометрии.

Практика: Математический квест: преодоление логических препятствий для решения финальной сюжетной задачи.

Тема 70. Математический замок

Теория: Принципы командной работы при решении сложных математических головоломок.

Практика: Командное испытание: сборка пазлов-примеров, построение геометрического моста.

Тема 71. Великая игра «Юный математик»

Теория: Правила проведения математических викторин и соревнований.

Практика: Итоговое соревнование: командная математическая викторина с блиц-вопросами.

Тема 72. Финальное приключение «Математическая страна»

Теория: Обобщение и подведение итогов освоения программы за год.

Практика: Итоговый квест, итоговая диагностика освоения программы, вручение дипломов «Юных математиков».

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- **Входной контроль:** проводится на первом занятии (вводная диагностика в форме игры) для определения исходного уровня представлений детей.
- **Текущий контроль:** осуществляется на каждом занятии в форме наблюдения, мини-опроса, проверки практических заданий, участия в играх и эстафетах.
- **Промежуточный контроль:** проводится в конце каждого крупного раздела (в форме квеста или практического зачета).
- **Итоговый контроль:** проводится на заключительных занятиях (темы 71–72) в форме итогового комплексного квеста «Математическая страна» и анализа достижений учащихся.

РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия

Учебный кабинет, рассчитанный на 15 посадочных мест, столы и стулья, рабочее место для педагога.

4.2. Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее или среднее профессиональное педагогическое образование, соответствующее социально-гуманитарному профилю.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

1. **Методические материалы для педагога:**
   - Рабочая программа курса (календарно-тематическое планирование).
   - Конспекты занятий, сценарии математических квестов, сюжетно-ролевых и подвижных игр.
   - Банк диагностических материалов (карты наблюдений, тестовые задания, опросники для входного, текущего и итогового контроля).
2. **Дидактический и раздаточный материал для учащихся:**
   - Демонстрационные наборы цифр, геометрических фигур, знаков сравнения и арифметических действий.
   - Раздаточные карточки с графическими диктантами, лабиринтами, логическими таблицами и цепочками примеров.
   - Игровые наборы: макеты циферблатов часов, перекидные календари, наборы муляжей российских монет и банкнот, настольные игры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Белошистая А. В.** Методика обучения математике в начальной школе: курс лекций. — М.: Владос, 2016.
2. **Волина В. В.** Праздник Числа (Занимательная математика для детей). — М.: Знание, 2003.
3. **Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е.** Игралочка. Практический курс математики для детей. — М.: Ювента, 2019.
4. **Шарохина В. Л.** Математические квесты и игры в начальной школе. — М.: Сфера, 2021.
5. **Шкляров ТВ.** Как научить вашего ребенка решать задачи. — М.: Грамотей, 2020.

Список литературы для учащихся и родителей:

1. **Житомирский С. В., Шеврин Л. Н.** Математическая азбука. — М.: Педагогика, 2018.
2. **Кац М. Г.** Необычная математика. Тетрадь логических заданий для детей 7–8 лет. — М.: МЦНМО, 2022.
3. **Петерсон Л. Г.** Математика «Раз – ступенча, два – ступенча...». Ч. 1, 2. — М.: Ювента, 2020.

Приложение №2

Тестовые задания (оценочные материалы)
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Математикум»

МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (для карточек и мини-проверок)

Педагог использует эти экспресс-карточки (на выборку из 3–5 вопросов) в конце практической части занятий для быстрой оценки усвоения темы.

- **Экспресс-карточка №1 (по теме счёта и соседей чисел, Раздел 1):**

1. Напиши «соседей» числа 7: [...] 7 [...]
2. Какое число идет после числа 14? Обведи: 12, 13, 15, 16.
3. Посчитай от 10 до 5 в обратном порядке (устно с педагогом).

- **Экспресс-карточка №2 (по теме сложения и вычитания, Раздел 2):**

1. Реши примеры: 5 + 3 = ____ ; 10 - 4 = ____ ; 6 + 4 = ____.
2. У Вани было 6 ярок, 2 он съел. Сколько осталось? Нарисуй решение и запиши ответ.

- **Экспресс-карточка №3 (по геометрии и пространству, Раздел 3):**

1. Нарисуй в ряд: треугольник, круг, квадрат. Какая фигура вторая?
2. Графический диктант (мини-задание на слух): от точки 1 клетка вправо, 2 клетки вверх, 1 влево. Что получилось?

2. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (по разделам)

Промежуточный контроль проводится в виде практических станций или мини-квестов после завершения каждого крупного блока (каждые 12 занятий / 24 часа).

Сценарий промежуточного зачёта: «Путешествие по станциям» (проводится за 1 академический час)

- **Организация:** Группа делится на 3 команды («Знатоки», «Умники», «Исследователи»). В классе организуются 3 тематические станции, команды по очереди переходят от одной к другой каждые 15 минут.
- **Станция 1: «Арифметическая» (проверка Разделов 1–2)**
  - *Задание для команды:* На столе разложены карточки с примерами в пределах 20. Задача команды — за 3 минуты «выловить» удочкой или выбрать правильно решенные карточки («верно/неверно») и сложить башни из кубиков по числу правильных ответов.
- **Станция 2: «Геометрическая» (проверка Раздела 3)**
  - *Задание для команды:* Из набора плоских и объемных фигур (блоки Дьенеша) собрать по схеме-картинке замок или ракету, назвав каждую использованную деталь (сколько углов, сторон, плоская она или объемная).

- **Станция 3: «Измерения и Время» (проверка Разделов 4–5)**
  - *Задание для команды:* На макете часов выставить время, которое назовет педагог (например, «3 часа дня»). С помощью мерки (полоски бумаги) измерить длину учебного стола и записать результат в условных единицах.
- **Система оценивания промежуточного контроля:**
  - За успешное прохождение станции команда получает жетон-«звездочку».
  - *Индивидуальный балл:* 3 звезды — «Отлично усвоил», 2 звезды — «Хорошо, есть небольшие затруднения», 1 звезда — «Требуется повторение темы».

3. МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ (Занятия 71–72)

А. Сценарий итоговой командной викторины «Великая игра „Юный математик“» (Занятие 71)

- **Цель:** Проверить уровень формирования предметных и метапредметных результатов за курс 1–2 классов в соревновательной форме.
- **Оборудование:** Проектор (или плакат с маршрутом), листы бумаги, карандаши, медали-наклейки «Юный математик» для всех участников.
- **Ход мероприятия:**

1. **Вводная часть (5 минут):** Педагог приветствует детей: *«Сегодня мы завершаем наше путешествие по Математической стране! Вас ждут 4 испытания от царицы Математики»*. Команды выбирают капитанов.
2. **Тур 1: «Разминка со счётом» (10 минут).**
   - Командам по очереди задаются вопросы устного счета: «У бабушки было 10 пирожков, 3 съели. Сколько осталось?», «Назови число, которое на 1 больше 19». За каждый правильный ответ — 1 балл.
3. **Тур 2: «Лабиринт логики» (10 минут).**
   - Каждому выдается бланк с логической задачей (например, продолжить ряд фигур или найти недостающую цифру в матрице 3х3). Время выполнения — 7 минут. Проверка коллективная на доске.
4. **Тур 3: «Меткие измерители» (10 минут).**
   - Конкурс капитанов: с помощью линейки начертить отрезок ровно 7 см. Команда оценивает точность.
5. **Тур 4: «Сказочные уравнения» (10 минут).**
   - Решение простых уравнений с неизвестным компонентом (на карточках в виде загадок про животных).
6. **Подведение итогов (5 минут):** Подсчет баллов, награждение всех памятными призами и званием «Почетный житель Математической страны».

Б. Итоговая комплексная диагностическая карта (Занятие 72 — «Финальное приключение»)

Индивидуальная карточка, которую заполняет педагог на каждого ребенка в ходе финального квеста.

Критерии оценки (предметные и метапредметные результаты)	Баллы (0–2)*
1. Устный счёт и арифметика: владение счетом в пределах 100, выполнение сложения и вычитания (в т.ч. с переходом через десяток).	
2. Геометрические представления: распознавание плоских и объемных фигур, ориентация на листе бумаги в клетку (графический диктант).	
3. Измерение величин: умение сравнивать предметы по длине, массе, объему с помощью условных мерок и инструментов (линейка, весы).	
4. Работа со временем и деньгами: определение времени по циферблату часов, знание дней недели, элементарный расчет стоимости/сдачи.	
5. Логическое мышление: умение находить закономерности, решать простые текстовые задачи и работать в команде.	

**Система бальной оценки:*

- **2 балла** — задание выполнено самостоятельно, без ошибок, ребенок уверенно объясняет ход решения.
- **1 балл** — задание выполнено с незначительными ошибками или при минимальной наводящей помощи педагога.
- **0 баллов** — ребенок испытывает серьезные затруднения, не справляется с заданием самостоятельно.

Итоговый уровень освоения программы:

- **Высокий уровень (8–10 баллов):** Программа усвоена полностью, материал применяется свободно.
- **Средний уровень (4–7 баллов):** Программа усвоена на базовом уровне, требуются факультативные повторения отдельных тем.
- **Низкий уровень (0–3 балла):** Требуется коррекционная педагогическая поддержка и индивидуальная работа.

Приложение №1

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Математикум» на 2026-2027 учебный год. (группа №1)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Числовая страна и весёлый счёт								
1.	Сентябрь	14	13:00-13:45 13:55-14:40	Комбинированное занятие	2	Знакомство с числами 1–10. Математический квест «Страна чисел»	МБОУ «Кобинская СОШ»	Входная диагностика, игра
2.				Игровое занятие	2	Считаем лягушат. Количество и число	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игровой практикум
3.				Занятие-квест	2	Счёт до 20. Космическое путешествие	МБОУ «Кобинская СОШ»	Квест
4.				Практическое занятие	2	Счёт до 100. «Шаги по числовой дорожке»	МБОУ «Кобинская СОШ»	Командная игра
5.				Игровое занятие	2	Соседи числа. Кто живёт рядом?	МБОУ «Кобинская СОШ»	Дидактическая игра
6.				Практическое занятие	2	Числовой домик	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практическое задание
7.				Занятие-поиск	2	Найди спрятанное число	МБОУ «Кобинская СОШ»	Математический поиск
8.				Подвижное занятие	2	Считаем шаги. Прямой и обратный счёт	МБОУ «Кобинская СОШ»	Подвижная игра
9.				Игровое соревнование	2	Числовой тир	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игровое соревнование
10.				Практическое занятие	2	Собери число из частей	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практикум
11.				Игровое	2	Какое число больше?	МБОУ «Кобинская	Игра

				занятие		Сравнение чисел	СОШ»	«Математические весы»
12.				Турнир	2	Числовая гонка	МБОУ «Кобинская СОШ»	Командный турнир, промежуточный контроль
Раздел 2. Волшебная арифметика: сложение и вычитание.								
13.				Сюжетное занятие	2	Угостим зверят. Первое знакомство со сложением	МБОУ «Кобинская СОШ»	Сюжетная игра
14.				Игровое занятие	2	Морковки для зайчиков. Первое знакомство с вычитанием	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игровое задание
15.				Ролевое занятие	2	Магазин игрушек. Считаем покупки	МБОУ «Кобинская СОШ»	Ролевая игра
16.				Занятие-квест	2	Пиратские сокровища. Сложение предметов	МБОУ «Кобинская СОШ»	Квест
17.				Практическое занятие	2	Собираем мёд. Решаем примеры с пчёлками	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практикум
18.				Подвижное занятие	2	Поезд отправляется! Считаем вагончики	МБОУ «Кобинская СОШ»	Подвижная игра
19.				Практическое занятие	2	Сколько подарков осталось? Задачи на вычитание	МБОУ «Кобинская СОШ»	Сюжетные задачи
20.				Игровое занятие	2	Волшебная математическая палочка	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игровой практикум
21.				Командное занятие	2	Математические супергерои	МБОУ «Кобинская СОШ»	Командная игра
22.				Логическое занятие	2	Пропавшие шарики	МБОУ «Кобинская СОШ»	Логическая игра
23.				Эстафета	2	Рыбалка с примерами	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игровая эстафета
24.				Соревнование	2	Математический турнир «Кто быстрее посчитает?»	МБОУ «Кобинская СОШ»	Командное соревнование, промежуточный контроль

Раздел 3. Геометрический город и пространственные приключения.								
25.				Занятие-поиск	2	Охота на геометрические фигуры	МБОУ «Кобинская СОШ»	Поисковая игра
26.				Практическое занятие	2	Построй замок из фигур	МБОУ «Кобинская СОШ»	Конструирование
27.				Подвижное занятие	2	Танец квадратов и треугольников	МБОУ «Кобинская СОШ»	Подвижная игра
28.				Логическое занятие	2	Найди лишнюю фигуру	МБОУ «Кобинская СОШ»	Логическое задание
29.				Настольная игра	2	Геометрическое лото	МБОУ «Кобинская СОШ»	Лото
30.				Занятие-квест	2	Тайна геометрического острова	МБОУ «Кобинская СОШ»	Квест
31.				Практическое занятие	2	Что спряталось в коробке? Форма предметов	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игра на ощупь
32.				Подвижное занятие	2	Справа, слева, впереди, сзади	МБОУ «Кобинская СОШ»	Подвижная игра
33.				Практическое занятие	2	Математический лабиринт	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практическая работа
34.				Практическое занятие	2	Едем по клеточкам	МБОУ «Кобинская СОШ»	Графический диктант
35.				Занятие-квест	2	Найди путь по карте	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игровой квест
36.				Творческое занятие	2	Продолжи геометрический узор	МБОУ «Кобинская СОШ»	Творческое задание, промежуточный контроль
Раздел 4. Измеряй, сравнивай и исследуй.								
37.				Игровое занятие	2	Кто выше? Сравниваем предметы по высоте	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практическая игра
38.				Игровое занятие	2	Кто меньше? Сравнение по размеру	МБОУ «Кобинская СОШ»	Дидактическая игра
39.				Практическое	2	Измеряем игрушки	МБОУ «Кобинская	Практикум

				занятие			СОШ»	
40.				Занятие-исследование	2	Измеряем комнату шагами	МБОУ «Кобинская СОШ»	Исследовательская работа
41.				Занятие-эксперимент	2	Весёлые весы. Что тяжелее?	МБОУ «Кобинская СОШ»	Эксперимент
42.				Занятие-эксперимент	2	Больше или меньше воды?	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практический эксперимент
43.				Занятие-лаборатория	2	Что тяжелее? Сравниваем предметы	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игровая лаборатория
44.				Практическое занятие	2	Длинная и короткая дорожка	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практическое задание
45.				Практическое занятие	2	Расставь игрушки по размеру	МБОУ «Кобинская СОШ»	Сортировка
46.				Практическое занятие	2	Построй башню нужной высоты	МБОУ «Кобинская СОШ»	Конструктор
47.				Командное занятие	2	Самый длинный поезд	МБОУ «Кобинская СОШ»	Командная игра
48.				Практикум	2	Соревнование измерителей	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практическое испытание, промежуточный контроль
Раздел 5. Время, календарь и маленький магазин.								
49.				Игровое занятие	2	Утро, день, вечер, ночь	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игра «Когда это бывает?»
50.				Практическое занятие	2	Учимся определять время	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практикум с часами
51.				Занятие-квест	2	Часовые приключения	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игровой квест
52.				Подвижное занятие	2	Дни недели	МБОУ «Кобинская СОШ»	Подвижная игра
53.				Практическое занятие	2	Математический календарь	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практическая работа
54.				Практическое занятие	2	Когда день рождения?	МБОУ «Кобинская СОШ»	Работа с календарём
55.				Ролевое	2	Магазин: знакомство с	МБОУ «Кобинская	Ролевая игра

				занятие		деньгами	СОШ»	
56.				Практическое занятие	2	Собери нужную сумму	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игровой практикум
57.				Сюжетное занятие	2	Мороженое и покупки	МБОУ «Кобинская СОШ»	Сюжетная игра
58.				Практическое занятие	2	Расписание поездов	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практическая игра
59.				Игровое занятие	2	Успей на автобус	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игра со временем
60.				Занятие-эксперимент	2	Что длится дольше?	МБОУ «Кобинская СОШ»	Эксперимент, промежуточный контроль
Раздел 6. Страна математических загадок и большой финальный квест.								
61.				Занятие-расследование	2	Математический детектив	МБОУ «Кобинская СОШ»	Детективная игра
62.				Занятие-квест	2	Открой секретный код	МБОУ «Кобинская СОШ»	Квест
63.				Логическое занятие	2	Найди закономерность	МБОУ «Кобинская СОШ»	Логический практикум
64.				Самостоятельная работа	2	Продолжи последовательность	МБОУ «Кобинская СОШ»	Индивидуальное задание
65.				Игровое занятие	2	Какой предмет пропал?	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игра на внимание
66.				Командное занятие	2	Логические цепочки	МБОУ «Кобинская СОШ»	Командная игра
67.				Занятие-квест	2	Остров математических загадок	МБОУ «Кобинская СОШ»	Квест
68.				Сюжетное занятие	2	Задачи от инопланетянина	МБОУ «Кобинская СОШ»	Сюжетный практикум
69.				Занятие-квест	2	Спаси принцессу с помощью математики	МБОУ «Кобинская СОШ»	Математический квест
70.				Испытание	2	Математический замок	МБОУ «Кобинская СОШ»	Командное испытание

71.				Соревнование	2	Великая игра «Юный математик»	МБОУ «Кобинская СОШ»	Итоговое соревнование
72.				Итоговое занятие	2	Финальное приключение «Математическая страна»	МБОУ «Кобинская СОШ»	Итоговый квест, итоговая диагностика

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Математикум» на 2026-2027 учебный год. (группа №2)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Числовая страна и весёлый счёт								
1.	Сентябрь	14	13:00-13:45 13:55-14:40	Комбинированное занятие	2	Знакомство с числами 1–10. Математический квест «Страна чисел»	МБОУ «Кобинская СОШ»	Входная диагностика, игра
2.				Игровое занятие	2	Считаем лягушат. Количество и число	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игровой практикум
3.				Занятие-квест	2	Счёт до 20. Космическое путешествие	МБОУ «Кобинская СОШ»	Квест
4.				Практическое занятие	2	Счёт до 100. «Шаги по числовой дорожке»	МБОУ «Кобинская СОШ»	Командная игра
5.				Игровое занятие	2	Соседи числа. Кто живёт рядом?	МБОУ «Кобинская СОШ»	Дидактическая игра
6.				Практическое занятие	2	Числовой домик	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практическое задание
7.				Занятие-поиск	2	Найди спрятанное число	МБОУ «Кобинская СОШ»	Математический поиск
8.				Подвижное занятие	2	Считаем шаги. Прямой и обратный счёт	МБОУ «Кобинская СОШ»	Подвижная игра
9.				Игровое соревнование	2	Числовой тир	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игровое соревнование
10.				Практическое занятие	2	Собери число из частей	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практикум
11.				Игровое занятие	2	Какое число больше? Сравнение чисел	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игра «Математические весы»

12.				Турнир	2	Числовая гонка	МБОУ «Кобинская СОШ»	Командный турнир, промежуточный контроль
Раздел 2. Волшебная арифметика: сложение и вычитание.								
13.				Сюжетное занятие	2	Угостим зверят. Первое знакомство со сложением	МБОУ «Кобинская СОШ»	Сюжетная игра
14.				Игровое занятие	2	Морковки для зайчиков. Первое знакомство с вычитанием	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игровое задание
15.				Ролевое занятие	2	Магазин игрушек. Считаем покупки	МБОУ «Кобинская СОШ»	Ролевая игра
16.				Занятие-квест	2	Пиратские сокровища. Сложение предметов	МБОУ «Кобинская СОШ»	Квест
17.				Практическое занятие	2	Собираем мёд. Решаем примеры с пчёлками	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практикум
18.				Подвижное занятие	2	Поезд отправляется! Считаем вагончики	МБОУ «Кобинская СОШ»	Подвижная игра
19.				Практическое занятие	2	Сколько подарков осталось? Задачи на вычитание	МБОУ «Кобинская СОШ»	Сюжетные задачи
20.				Игровое занятие	2	Волшебная математическая палочка	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игровой практикум
21.				Командное занятие	2	Математические супергерои	МБОУ «Кобинская СОШ»	Командная игра
22.				Логическое занятие	2	Пропавшие шарики	МБОУ «Кобинская СОШ»	Логическая игра
23.				Эстафета	2	Рыбалка с примерами	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игровая эстафета
24.				Соревнование	2	Математический турнир «Кто быстрее посчитает?»	МБОУ «Кобинская СОШ»	Командное соревнование, промежуточный контроль
Раздел 3. Геометрический город и пространственные приключения.								

25.				Занятие-поиск	2	Охота на геометрические фигуры	МБОУ «Кобинская СОШ»	Поисковая игра
26.				Практическое занятие	2	Построй замок из фигур	МБОУ «Кобинская СОШ»	Конструирование
27.				Подвижное занятие	2	Танец квадратов и треугольников	МБОУ «Кобинская СОШ»	Подвижная игра
28.				Логическое занятие	2	Найди лишнюю фигуру	МБОУ «Кобинская СОШ»	Логическое задание
29.				Настольная игра	2	Геометрическое лото	МБОУ «Кобинская СОШ»	Лото
30.				Занятие-квест	2	Тайна геометрического острова	МБОУ «Кобинская СОШ»	Квест
31.				Практическое занятие	2	Что спряталось в коробке? Форма предметов	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игра на ощупь
32.				Подвижное занятие	2	Справа, слева, впереди, сзади	МБОУ «Кобинская СОШ»	Подвижная игра
33.				Практическое занятие	2	Математический лабиринт	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практическая работа
34.				Практическое занятие	2	Едем по клеточкам	МБОУ «Кобинская СОШ»	Графический диктант
35.				Занятие-квест	2	Найди путь по карте	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игровой квест
36.				Творческое занятие	2	Продолжи геометрический узор	МБОУ «Кобинская СОШ»	Творческое задание, промежуточный контроль
Раздел 4. Измеряй, сравнивай и исследуй.								
37.				Игровое занятие	2	Кто выше? Сравниваем предметы по высоте	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практическая игра
38.				Игровое занятие	2	Кто меньше? Сравнение по размеру	МБОУ «Кобинская СОШ»	Дидактическая игра
39.				Практическое занятие	2	Измеряем игрушки	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практикум
40.				Занятие-исследование	2	Измеряем комнату шагами	МБОУ «Кобинская СОШ»	Исследовательская работа

41.				Занятие-эксперимент	2	Весёлые весы. Что тяжелее?	МБОУ «Кобинская СОШ»	Эксперимент
42.				Занятие-эксперимент	2	Больше или меньше воды?	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практический эксперимент
43.				Занятие-лаборатория	2	Что тяжелее? Сравниваем предметы	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игровая лаборатория
44.				Практическое занятие	2	Длинная и короткая дорожка	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практическое задание
45.				Практическое занятие	2	Расставь игрушки по размеру	МБОУ «Кобинская СОШ»	Сортировка
46.				Практическое занятие	2	Построй башню нужной высоты	МБОУ «Кобинская СОШ»	Конструктор
47.				Командное занятие	2	Самый длинный поезд	МБОУ «Кобинская СОШ»	Командная игра
48.				Практикум	2	Соревнование измерителей	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практическое испытание, промежуточный контроль
Раздел 5. Время, календарь и маленький магазин.								
49.				Игровое занятие	2	Утро, день, вечер, ночь	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игра «Когда это бывает?»
50.				Практическое занятие	2	Учимся определять время	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практикум с часами
51.				Занятие-квест	2	Часовые приключения	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игровой квест
52.				Подвижное занятие	2	Дни недели	МБОУ «Кобинская СОШ»	Подвижная игра
53.				Практическое занятие	2	Математический календарь	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практическая работа
54.				Практическое занятие	2	Когда день рождения?	МБОУ «Кобинская СОШ»	Работа с календарём
55.				Ролевое занятие	2	Магазин: знакомство с деньгами	МБОУ «Кобинская СОШ»	Ролевая игра
56.				Практическое занятие	2	Собери нужную сумму	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игровой практикум

57.				Сюжетное занятие	2	Мороженое и покупки	МБОУ «Кобинская СОШ»	Сюжетная игра
58.				Практическое занятие	2	Расписание поездов	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практическая игра
59.				Игровое занятие	2	Успей на автобус	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игра со временем
60.				Занятие-эксперимент	2	Что длится дольше?	МБОУ «Кобинская СОШ»	Эксперимент, промежуточный контроль
Раздел 6. Страна математических загадок и большой финальный квест.								
61.				Занятие-расследование	2	Математический детектив	МБОУ «Кобинская СОШ»	Детективная игра
62.				Занятие-квест	2	Открой секретный код	МБОУ «Кобинская СОШ»	Квест
63.				Логическое занятие	2	Найди закономерность	МБОУ «Кобинская СОШ»	Логический практикум
64.				Самостоятельная работа	2	Продолжи последовательность	МБОУ «Кобинская СОШ»	Индивидуальное задание
65.				Игровое занятие	2	Какой предмет пропал?	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игра на внимание
66.				Командное занятие	2	Логические цепочки	МБОУ «Кобинская СОШ»	Командная игра
67.				Занятие-квест	2	Остров математических загадок	МБОУ «Кобинская СОШ»	Квест
68.				Сюжетное занятие	2	Задачи от инопланетянина	МБОУ «Кобинская СОШ»	Сюжетный практикум
69.				Занятие-квест	2	Спаси принцессу с помощью математики	МБОУ «Кобинская СОШ»	Математический квест
70.				Испытание	2	Математический замок	МБОУ «Кобинская СОШ»	Командное испытание
71.				Соревнование	2	Великая игра «Юный математик»	МБОУ «Кобинская СОШ»	Итоговое соревнование
72.				Итоговое	2	Финальное приключение	МБОУ «Кобинская	Итоговый квест,

				занятие		«Математическая страна»	СОШ»	итоговая диагностика

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Математикум» на 2026-2027 учебный год. (группа №3)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Числовая страна и весёлый счёт								
1.	Сентябрь	14	13:00-13:45 13:55-14:40	Комбинированное занятие	2	Знакомство с числами 1–10. Математический квест «Страна чисел»	МБОУ «Кобинская СОШ»	Входная диагностика, игра
2.				Игровое занятие	2	Считаем лягушат. Количество и число	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игровой практикум
3.				Занятие-квест	2	Счёт до 20. Космическое путешествие	МБОУ «Кобинская СОШ»	Квест
4.				Практическое занятие	2	Счёт до 100. «Шаги по числовой дорожке»	МБОУ «Кобинская СОШ»	Командная игра
5.				Игровое занятие	2	Соседи числа. Кто живёт рядом?	МБОУ «Кобинская СОШ»	Дидактическая игра
6.				Практическое занятие	2	Числовой домик	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практическое задание
7.				Занятие-поиск	2	Найди спрятанное число	МБОУ «Кобинская СОШ»	Математический поиск
8.				Подвижное занятие	2	Считаем шаги. Прямой и обратный счёт	МБОУ «Кобинская СОШ»	Подвижная игра
9.				Игровое соревнование	2	Числовой тир	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игровое соревнование
10.				Практическое занятие	2	Собери число из частей	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практикум
11.				Игровое занятие	2	Какое число больше? Сравнение чисел	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игра «Математические весы»

12.				Турнир	2	Числовая гонка	МБОУ «Кобинская СОШ»	Командный турнир, промежуточный контроль
Раздел 2. Волшебная арифметика: сложение и вычитание.								
13.				Сюжетное занятие	2	Угостим зверят. Первое знакомство со сложением	МБОУ «Кобинская СОШ»	Сюжетная игра
14.				Игровое занятие	2	Морковки для зайчиков. Первое знакомство с вычитанием	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игровое задание
15.				Ролевое занятие	2	Магазин игрушек. Считаем покупки	МБОУ «Кобинская СОШ»	Ролевая игра
16.				Занятие-квест	2	Пиратские сокровища. Сложение предметов	МБОУ «Кобинская СОШ»	Квест
17.				Практическое занятие	2	Собираем мёд. Решаем примеры с пчёлками	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практикум
18.				Подвижное занятие	2	Поезд отправляется! Считаем вагончики	МБОУ «Кобинская СОШ»	Подвижная игра
19.				Практическое занятие	2	Сколько подарков осталось? Задачи на вычитание	МБОУ «Кобинская СОШ»	Сюжетные задачи
20.				Игровое занятие	2	Волшебная математическая палочка	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игровой практикум
21.				Командное занятие	2	Математические супергерои	МБОУ «Кобинская СОШ»	Командная игра
22.				Логическое занятие	2	Пропавшие шарики	МБОУ «Кобинская СОШ»	Логическая игра
23.				Эстафета	2	Рыбалка с примерами	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игровая эстафета
24.				Соревнование	2	Математический турнир «Кто быстрее посчитает?»	МБОУ «Кобинская СОШ»	Командное соревнование, промежуточный контроль
Раздел 3. Геометрический город и пространственные приключения.								

25.				Занятие-поиск	2	Охота на геометрические фигуры	МБОУ «Кобинская СОШ»	Поисковая игра
26.				Практическое занятие	2	Построй замок из фигур	МБОУ «Кобинская СОШ»	Конструирование
27.				Подвижное занятие	2	Танец квадратов и треугольников	МБОУ «Кобинская СОШ»	Подвижная игра
28.				Логическое занятие	2	Найди лишнюю фигуру	МБОУ «Кобинская СОШ»	Логическое задание
29.				Настольная игра	2	Геометрическое лото	МБОУ «Кобинская СОШ»	Лото
30.				Занятие-квест	2	Тайна геометрического острова	МБОУ «Кобинская СОШ»	Квест
31.				Практическое занятие	2	Что спряталось в коробке? Форма предметов	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игра на ощупь
32.				Подвижное занятие	2	Справа, слева, впереди, сзади	МБОУ «Кобинская СОШ»	Подвижная игра
33.				Практическое занятие	2	Математический лабиринт	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практическая работа
34.				Практическое занятие	2	Едем по клеточкам	МБОУ «Кобинская СОШ»	Графический диктант
35.				Занятие-квест	2	Найди путь по карте	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игровой квест
36.				Творческое занятие	2	Продолжи геометрический узор	МБОУ «Кобинская СОШ»	Творческое задание, промежуточный контроль
Раздел 4. Измеряй, сравнивай и исследуй.								
37.				Игровое занятие	2	Кто выше? Сравниваем предметы по высоте	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практическая игра
38.				Игровое занятие	2	Кто меньше? Сравнение по размеру	МБОУ «Кобинская СОШ»	Дидактическая игра
39.				Практическое занятие	2	Измеряем игрушки	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практикум
40.				Занятие-исследование	2	Измеряем комнату шагами	МБОУ «Кобинская СОШ»	Исследовательская работа

41.				Занятие-эксперимент	2	Весёлые весы. Что тяжелее?	МБОУ «Кобинская СОШ»	Эксперимент
42.				Занятие-эксперимент	2	Больше или меньше воды?	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практический эксперимент
43.				Занятие-лаборатория	2	Что тяжелее? Сравниваем предметы	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игровая лаборатория
44.				Практическое занятие	2	Длинная и короткая дорожка	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практическое задание
45.				Практическое занятие	2	Расставь игрушки по размеру	МБОУ «Кобинская СОШ»	Сортировка
46.				Практическое занятие	2	Построй башню нужной высоты	МБОУ «Кобинская СОШ»	Конструктор
47.				Командное занятие	2	Самый длинный поезд	МБОУ «Кобинская СОШ»	Командная игра
48.				Практикум	2	Соревнование измерителей	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практическое испытание, промежуточный контроль
Раздел 5. Время, календарь и маленький магазин.								
49.				Игровое занятие	2	Утро, день, вечер, ночь	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игра «Когда это бывает?»
50.				Практическое занятие	2	Учимся определять время	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практикум с часами
51.				Занятие-квест	2	Часовые приключения	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игровой квест
52.				Подвижное занятие	2	Дни недели	МБОУ «Кобинская СОШ»	Подвижная игра
53.				Практическое занятие	2	Математический календарь	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практическая работа
54.				Практическое занятие	2	Когда день рождения?	МБОУ «Кобинская СОШ»	Работа с календарём
55.				Ролевое занятие	2	Магазин: знакомство с деньгами	МБОУ «Кобинская СОШ»	Ролевая игра
56.				Практическое занятие	2	Собери нужную сумму	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игровой практикум

57.				Сюжетное занятие	2	Мороженое и покупки	МБОУ «Кобинская СОШ»	Сюжетная игра
58.				Практическое занятие	2	Расписание поездов	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практическая игра
59.				Игровое занятие	2	Успей на автобус	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игра со временем
60.				Занятие-эксперимент	2	Что длится дольше?	МБОУ «Кобинская СОШ»	Эксперимент, промежуточный контроль
Раздел 6. Страна математических загадок и большой финальный квест.								
61.				Занятие-расследование	2	Математический детектив	МБОУ «Кобинская СОШ»	Детективная игра
62.				Занятие-квест	2	Открой секретный код	МБОУ «Кобинская СОШ»	Квест
63.				Логическое занятие	2	Найди закономерность	МБОУ «Кобинская СОШ»	Логический практикум
64.				Самостоятельная работа	2	Продолжи последовательность	МБОУ «Кобинская СОШ»	Индивидуальное задание
65.				Игровое занятие	2	Какой предмет пропал?	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игра на внимание
66.				Командное занятие	2	Логические цепочки	МБОУ «Кобинская СОШ»	Командная игра
67.				Занятие-квест	2	Остров математических загадок	МБОУ «Кобинская СОШ»	Квест
68.				Сюжетное занятие	2	Задачи от инопланетянина	МБОУ «Кобинская СОШ»	Сюжетный практикум
69.				Занятие-квест	2	Спаси принцессу с помощью математики	МБОУ «Кобинская СОШ»	Математический квест
70.				Испытание	2	Математический замок	МБОУ «Кобинская СОШ»	Командное испытание
71.				Соревнование	2	Великая игра «Юный математик»	МБОУ «Кобинская СОШ»	Итоговое соревнование
72.				Итоговое	2	Финальное приключение	МБОУ «Кобинская	Итоговый квест,

				занятие		«Математическая страна»	СОШ»	итоговая диагностика

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Математикум» на 2026-2027 учебный год. (группа №4)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Числовая страна и весёлый счёт								
1.	Сентябрь	14	13:00-13:45 13:55-14:40	Комбинированное занятие	2	Знакомство с числами 1–10. Математический квест «Страна чисел»	МБОУ «Кобинская СОШ»	Входная диагностика, игра
2.				Игровое занятие	2	Считаем лягушат. Количество и число	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игровой практикум
3.				Занятие-квест	2	Счёт до 20. Космическое путешествие	МБОУ «Кобинская СОШ»	Квест
4.				Практическое занятие	2	Счёт до 100. «Шаги по числовой дорожке»	МБОУ «Кобинская СОШ»	Командная игра
5.				Игровое занятие	2	Соседи числа. Кто живёт рядом?	МБОУ «Кобинская СОШ»	Дидактическая игра
6.				Практическое занятие	2	Числовой домик	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практическое задание
7.				Занятие-поиск	2	Найди спрятанное число	МБОУ «Кобинская СОШ»	Математический поиск
8.				Подвижное занятие	2	Считаем шаги. Прямой и обратный счёт	МБОУ «Кобинская СОШ»	Подвижная игра
9.				Игровое соревнование	2	Числовой тир	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игровое соревнование
10.				Практическое занятие	2	Собери число из частей	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практикум
11.				Игровое занятие	2	Какое число больше? Сравнение чисел	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игра «Математические весы»

12.				Турнир	2	Числовая гонка	МБОУ «Кобинская СОШ»	Командный турнир, промежуточный контроль
Раздел 2. Волшебная арифметика: сложение и вычитание.								
13.				Сюжетное занятие	2	Угостим зверят. Первое знакомство со сложением	МБОУ «Кобинская СОШ»	Сюжетная игра
14.				Игровое занятие	2	Морковки для зайчиков. Первое знакомство с вычитанием	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игровое задание
15.				Ролевое занятие	2	Магазин игрушек. Считаем покупки	МБОУ «Кобинская СОШ»	Ролевая игра
16.				Занятие-квест	2	Пиратские сокровища. Сложение предметов	МБОУ «Кобинская СОШ»	Квест
17.				Практическое занятие	2	Собираем мёд. Решаем примеры с пчёлками	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практикум
18.				Подвижное занятие	2	Поезд отправляется! Считаем вагончики	МБОУ «Кобинская СОШ»	Подвижная игра
19.				Практическое занятие	2	Сколько подарков осталось? Задачи на вычитание	МБОУ «Кобинская СОШ»	Сюжетные задачи
20.				Игровое занятие	2	Волшебная математическая палочка	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игровой практикум
21.				Командное занятие	2	Математические супергерои	МБОУ «Кобинская СОШ»	Командная игра
22.				Логическое занятие	2	Пропавшие шарики	МБОУ «Кобинская СОШ»	Логическая игра
23.				Эстафета	2	Рыбалка с примерами	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игровая эстафета
24.				Соревнование	2	Математический турнир «Кто быстрее посчитает?»	МБОУ «Кобинская СОШ»	Командное соревнование, промежуточный контроль
Раздел 3. Геометрический город и пространственные приключения.								

25.				Занятие-поиск	2	Охота на геометрические фигуры	МБОУ «Кобинская СОШ»	Поисковая игра
26.				Практическое занятие	2	Построй замок из фигур	МБОУ «Кобинская СОШ»	Конструирование
27.				Подвижное занятие	2	Танец квадратов и треугольников	МБОУ «Кобинская СОШ»	Подвижная игра
28.				Логическое занятие	2	Найди лишнюю фигуру	МБОУ «Кобинская СОШ»	Логическое задание
29.				Настольная игра	2	Геометрическое лото	МБОУ «Кобинская СОШ»	Лото
30.				Занятие-квест	2	Тайна геометрического острова	МБОУ «Кобинская СОШ»	Квест
31.				Практическое занятие	2	Что спряталось в коробке? Форма предметов	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игра на ощупь
32.				Подвижное занятие	2	Справа, слева, впереди, сзади	МБОУ «Кобинская СОШ»	Подвижная игра
33.				Практическое занятие	2	Математический лабиринт	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практическая работа
34.				Практическое занятие	2	Едем по клеточкам	МБОУ «Кобинская СОШ»	Графический диктант
35.				Занятие-квест	2	Найди путь по карте	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игровой квест
36.				Творческое занятие	2	Продолжи геометрический узор	МБОУ «Кобинская СОШ»	Творческое задание, промежуточный контроль
Раздел 4. Измеряй, сравнивай и исследуй.								
37.				Игровое занятие	2	Кто выше? Сравниваем предметы по высоте	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практическая игра
38.				Игровое занятие	2	Кто меньше? Сравнение по размеру	МБОУ «Кобинская СОШ»	Дидактическая игра
39.				Практическое занятие	2	Измеряем игрушки	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практикум
40.				Занятие-исследование	2	Измеряем комнату шагами	МБОУ «Кобинская СОШ»	Исследовательская работа

41.				Занятие-эксперимент	2	Весёлые весы. Что тяжелее?	МБОУ «Кобинская СОШ»	Эксперимент
42.				Занятие-эксперимент	2	Больше или меньше воды?	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практический эксперимент
43.				Занятие-лаборатория	2	Что тяжелее? Сравниваем предметы	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игровая лаборатория
44.				Практическое занятие	2	Длинная и короткая дорожка	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практическое задание
45.				Практическое занятие	2	Расставь игрушки по размеру	МБОУ «Кобинская СОШ»	Сортировка
46.				Практическое занятие	2	Построй башню нужной высоты	МБОУ «Кобинская СОШ»	Конструктор
47.				Командное занятие	2	Самый длинный поезд	МБОУ «Кобинская СОШ»	Командная игра
48.				Практикум	2	Соревнование измерителей	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практическое испытание, промежуточный контроль
Раздел 5. Время, календарь и маленький магазин.								
49.				Игровое занятие	2	Утро, день, вечер, ночь	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игра «Когда это бывает?»
50.				Практическое занятие	2	Учимся определять время	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практикум с часами
51.				Занятие-квест	2	Часовые приключения	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игровой квест
52.				Подвижное занятие	2	Дни недели	МБОУ «Кобинская СОШ»	Подвижная игра
53.				Практическое занятие	2	Математический календарь	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практическая работа
54.				Практическое занятие	2	Когда день рождения?	МБОУ «Кобинская СОШ»	Работа с календарём
55.				Ролевое занятие	2	Магазин: знакомство с деньгами	МБОУ «Кобинская СОШ»	Ролевая игра
56.				Практическое занятие	2	Собери нужную сумму	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игровой практикум

57.				Сюжетное занятие	2	Мороженое и покупки	МБОУ «Кобинская СОШ»	Сюжетная игра
58.				Практическое занятие	2	Расписание поездов	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практическая игра
59.				Игровое занятие	2	Успей на автобус	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игра со временем
60.				Занятие-эксперимент	2	Что длится дольше?	МБОУ «Кобинская СОШ»	Эксперимент, промежуточный контроль
Раздел 6. Страна математических загадок и большой финальный квест.								
61.				Занятие-расследование	2	Математический детектив	МБОУ «Кобинская СОШ»	Детективная игра
62.				Занятие-квест	2	Открой секретный код	МБОУ «Кобинская СОШ»	Квест
63.				Логическое занятие	2	Найди закономерность	МБОУ «Кобинская СОШ»	Логический практикум
64.				Самостоятельная работа	2	Продолжи последовательность	МБОУ «Кобинская СОШ»	Индивидуальное задание
65.				Игровое занятие	2	Какой предмет пропал?	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игра на внимание
66.				Командное занятие	2	Логические цепочки	МБОУ «Кобинская СОШ»	Командная игра
67.				Занятие-квест	2	Остров математических загадок	МБОУ «Кобинская СОШ»	Квест
68.				Сюжетное занятие	2	Задачи от инопланетянина	МБОУ «Кобинская СОШ»	Сюжетный практикум
69.				Занятие-квест	2	Спаси принцессу с помощью математики	МБОУ «Кобинская СОШ»	Математический квест
70.				Испытание	2	Математический замок	МБОУ «Кобинская СОШ»	Командное испытание
71.				Соревнование	2	Великая игра «Юный математик»	МБОУ «Кобинская СОШ»	Итоговое соревнование
72.				Итоговое	2	Финальное приключение	МБОУ «Кобинская	Итоговый квест,

				занятие		«Математическая страна»	СОШ»	итоговая диагностика