Муниципальное учреждение
«Отдел образования Шелковского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шелковская эколого-биологическая станция»

Принята решением
Педагогического совета
Протокол № _____
от «____» _____ 2026 г.

Утверждена приказом № _____
от «____» _____ 2026 г.
Директор МБУ ДО «Шелковская ЭБС»
_____ Б. Б. Магамадов

Подписано цифровой подписью: Магамадов Байсалу Баудинович
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 25 Сентябрь 2026 г. 13:43:56

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Академия умных решений»
Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый

Возрастная категория: 8-10 лет

Срок реализации: 1 год.

Составитель:
Исимбиева Шовда Шарпудиевна
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Шелковская ЭБС»

г. Шелковская,
2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Шелковская эколого-биологическая станция»

Экспертное заключение (рецензия) №___ _ «__ _ __» _____ 2026 г.

Эксперт _____

(подпись) (Ф.И.О., должность)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ №1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ
1.1. Нормативно правовая база к разработке программы
1.2. Направленность программы
1.3. Уровень программы
1.4. Актуальность программы
1.5. Отличительные особенности
1.6. Цели и задачи программы
1.7. Категория учащихся
1.8. Сроки реализации и объем программы
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
1.10.Планируемые результаты освоения программы
РАЗДЕЛ №2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
2.1. Учебный (тематический) план
2.2. Содержание учебного плана
РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ
4.1. Материально технические условия
4.2. Кадровое обеспечение программы
4.3. Методическое оснащение программы
Приложение №1 «Календарно-тематическое планирование»
Приложение №2 «Оценочные материалы»

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в действующей редакции).

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»).

8. Закон Чеченской Республики от 30 октября 2014 года № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике».

1.2. Направленность программы

Программа **«Академия умных решений»** имеет социально-гуманитарную направленность. Она ориентирована на комплексное развитие функциональной грамотности младших школьников, формирование универсальных учебных действий, социализацию детей и умение применять теоретические знания в реальных жизненных ситуациях.

1.3. Уровень программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия умных решений» имеет **базовый** уровень. Базовый уровень программы рассчитан на 144 часа и предполагает комплексное погружение младших школьников в практическую деятельность, направленную на формирование функциональной грамотности. Данный уровень характеризуется переходом от простого накопления предметных знаний к их осознанному применению. В отличие от стартового уровня, здесь закладывается системное понимание того, как знания по математике, чтению и окружающему миру работают в комплексе при решении реальных жизненных задач. В то же время программа не дублирует углубленный академический курс: она не требует заучивания сложных формул или абстрактных теорий, а фокусируется на формировании универсальных учебных действий через игровые технологии.

1.4. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена современной тенденцией модернизации школьного образования, где ключевым критерием качества обучения становится способность учащихся использовать полученные знания для решения практических и жизненных задач. Учащиеся 8–10 лет часто испытывают сложности при переносе предметных знаний (математика, чтение, окружающий мир) на реальные бытовые и жизненные контексты. Программа восполняет этот пробел через практические игровые формы работы.

Новизна программы заключается в модульном объединении 4 ключевых компонентов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансово-цифровой) с акцентом на портативные визуальные и игровые технологии (карточки, рабочие листы, конструктивные схемы), позволяющие эффективно проводить занятия в любых оборудованных помещениях без жесткой привязки к стационарному мультимедийному оборудованию.

1.5. Отличительные особенности

Практико-ориентированная форма обучения («Учение через действие»);

Адаптивность и мобильность дидактических материалов (использование наглядных печатных кейсов, рабочих листов и конструктивных комплектов);

Использование ситуационных задач (Case-study), игровых квестов и проектных мастерских;

Развитие метапредметных гибких навыков (Soft Skills): критического мышления,

коммуникации, умения аргументировать и работать в команде.

Программа разработана на основе программы «Функциональная грамотность» Боленковой Л. Ю.

1.6. Цель и задачи

Цель: формирование и развитие функциональной грамотности учащихся через решение практико-ориентированных, жизненных и проектных задач.

Задачи:

Обучающие:

- Сформировать навыки смыслового чтения, анализа и интерпретации текстовой, графической и табличной информации;
- Обучить применению математических методов и расчетов для решения повседневных бытовых и практических задач;
- Сформировать базовые представления о естественно-научной картине мира и экологии через простые опыты и наблюдения;
- Ознакомить с базовыми понятиями финансовой грамотности и правилами безопасного поведения в цифровой среде.

Развивающие:

- Развивать логическое, аналитическое и пространственное мышление;
- Развивать творческое воображение, креативность и навыки моделирования;
- Развивать коммуникативные навыки, грамотную устную и письменную речь.

Воспитательные:

- Воспитывать культуру коллективного труда, взаимопомощи и ответственности;
- Формировать бережное отношение к личным и семейным ресурсам, окружающей среде;
- Повышать познавательную мотивацию и уверенность в собственных силах.

1.7. Категория учащихся

Программа рассчитана на детей от 8 до 10 лет. Группа комплектуется из обучающихся 2-4 классов, не имеющих специальных знаний и навыков практической работы. Зачисление осуществляется при желании обучающегося, по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы: 1 год.
Объем программы: 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Форма обучения: очная, групповая.

Режим занятий:

2 раза в неделю по 2 академических часа (продолжительность одного часа - 45 минут, перерыв - 10 минут).

1.10. Планируемые результаты

Предметные результаты:

- Умение читать и понимать тексты разных жанров, выделять главную мысль, составлять тезисы и схемы;
- Умение производить расчеты бюджета, времени, расстояний, площади и объема в практических ситуациях;
- Умение объяснить базовые явления природы, проводить простейшие наблюдения и экспериментальные замеры;
- Знание основных понятий: «доходы/расходы», «бюджет», «цена/качество», «безопасный пароль», «цифровой след».

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно ставить цели, планировать путь их достижения, контролировать и оценивать свои действия;
- Умение искать, анализировать и преобразовывать информацию из разных источников (тексты, таблицы, диаграммы);
- Умение сотрудничать с сверстниками при решении групповых проектных задач.

Личностные результаты:

- Сформированность познавательных интересов и активности;
- Осознание ценности бережливого отношения к природным, материальным и временным ресурсам;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за результаты своей деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план.

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
Вводный модуль. Старт в Академию умных решений		**4**	**2**	**2**	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой.	2	1	1	Входная диагностика (опрос, анкетирование)
2.	Входная диагностика «Квест умников».	2	1	1	Выполнение диагностических заданий
Раздел 1. Читательская грамотность: «Секреты текстов и карт»		**34**	**17**	**17**	
3.	Как устроена инструкция? Чтение и порядок действий.	2	1	1	Практическое задание (восстановление алгоритма)
4.	Ищем ошибки в инструкциях и правилах.	2	1	1	Анализ текста, редактирование
5.	Рецепты и пропорции: читаем и рассчитываем.	2	1	1	Математический расчет по тексту
6.	Разработка собственной инструкции-комикса.	2	1	1	Творческая работа (инструкция-комикс)
7.	Карты-схемы: условные обозначения и легенда.	2	1	1	Наблюдение, чтение схемы
8.	Построение короткого и безопасного маршрута.	2	1	1	Моделирование маршрута
9.	Расписание транспорта и табличные графики.	2	1	1	Решение практических задач
10.	Составление плана-схемы школьного кабинета/этажа.	2	1	1	Чертеж-схема помещения
11.	Игра-квест «Сокровище на карте».	2	1	1	Командный квест
12.	Факты и мнения: учимся различать.	2	1	1	Сортировка утверждений
13.	Поиск «прячущейся» информации в тексте.	2	1	1	Ответы на аналитические вопросы

14.	Ментальные карты (Mind-maps) по тексту.	2	1	1	Составление интеллект-карты
15.	Составляем краткий пересказ и тезисы.	2	1	1	Заполнение рабочего листа (тезисы)
16.	Сравниваем два текста на одну тему.	2	1	1	Заполнение сравнительной таблицы
17.	Что рассказывает инфографика?	2	1	1	Анализ визуальных данных
18.	Разбор афиш, объявлений и рекламы.	2	1	1	Решение практических кейсов
19.	Защита кейсов: «Создаем понятное объявление».	2	1	1	Защита плаката-объявления
Раздел 2. Математическая грамотность: «Математика вокруг нас»		**34**	**17**	**17**	
20.	Поход за продуктами: цена, количество, стоимость.	2	1	1	Ролевая игра «Супермаркет»
21.	Вычисляем скидки и акции.	2	1	1	Решение задач на экономию
22.	Сравнение цен за разный объем и вес.	2	1	1	Сравнительный расчет цен
23.	Чайная пауза: расчет порций и стоимости рецепта.	2	1	1	Калькуляция себестоимости
24.	Проверка чеков и поиск ошибок кассира.	2	1	1	Экспертиза чеков
25.	Мой день: планирование и хронометраж.	2	1	1	Составление суточной хронокарты
26.	Задачи на «Успеть вовремя».	2	1	1	Решение ситуационных задач
27.	Составление расписания кружков и секций.	2	1	1	Моделирование недельного планера
28.	Календарь и долгосрочное планирование.	2	1	1	Работа с календарной сеткой
29.	Периметр и площадь: ремонтируем комнату.	2	1	1	Расчет строительной сметы

30.	Измерение реальных объектов.	2	1	1	Практическая работа (замеры)
31.	Объемные фигуры и их развертки.	2	1	1	Конструирование из бумаги
32.	Планировка садового участка или парка.	2	1	1	Моделирование на миллиметровке
33.	Сбор данных и составление таблиц.	2	1	1	Социологический опрос
34.	Построение столбчатых диаграмм на бумаге.	2	1	1	Построение диаграммы
35.	Чтение графиков погоды и температуры.	2	1	1	Графический анализ
36.	Математический квест «Загадки графиков и таблиц».	2	1	1	Промежуточное тестирование (квест)
Раздел 3. Естественно-научная грамотность: «Лаборатория открытий»		**34**	**17**	**17**	
37.	Исследуем воду: прозрачность, растворимость, фильтрация.	2	1	1	Лабораторный опыт (фильтрация)
38.	Свойства воздуха: вес, упругость, расширение.	2	1	1	Эксперимент
39.	Бумага, ткань, пластик: выбираем материал под задачу.	2	1	1	Заполнение матрицы свойств
40.	Плотность веществ: «Плавает или тонет?».	2	1	1	Экспериментальная работа
41.	Разработка паспорта материала.	2	1	1	Составление технического паспорта
42.	Цепи питания и баланс в природе.	2	1	1	Моделирование экологических связей
43.	Экологический след человека и мусор.	2	1	1	Игра «Сортировка мусора»
44.	Вторичное использование: мастерская Апсайклинга.	2	1	1	Изготовление изделия из вторсырья
45.	Бережем воду и свет дома.	2	1	1	Составление эко-чеклиста
46.	Простые механизмы: рычаг и наклонная плоскость.	2	1	1	Эксперимент с линейкой-рычагом
47.	Почему летают самолеты?	2	1	1	Конструирование

	Аэродинамика.				моделей
48.	Прочность конструкций: строим мост из бумаги.	2	1	1	Инженерное испытание (челлендж)
49.	Трение — друг или враг?	2	1	1	Измерительный опыт
50.	Звук и его распространение.	2	1	1	Сборка и тестирование прибора
51.	Приборы метеоролога.	2	1	1	Моделирование флюгера
52.	Дневник наблюдений за погодой.	2	1	1	Заполнение метеодневника
53.	Защита исследовательских мини-проектов.	2	1	1	Презентация опыта
Раздел 4. Финансовая и цифровая грамотность: «Умный горожанин»		**34**	**17**	**17**	
54.	Откуда берутся деньги и куда они уходят?	2	1	1	Составление структуры бюджета
55.	«Хочу» или «Надо»: расставляем приоритеты.	2	1	1	Решение ситуационных задач
56.	Обязательные платежи: ЖКХ и коммунальные услуги.	2	1	1	Расчет квитанции ЖКХ
57.	Планирование бюджета праздника.	2	1	1	Составление сметы расходов
58.	Дефицит и профицит бюджета.	2	1	1	Оптимизация бюджета
59.	Карманные деньги: правила разумного использования.	2	1	1	Ведение личного дневника учета
60.	Как накопить на мечту? Формула сбережений.	2	1	1	Составление плана накоплений
61.	Банковские карты и наличные.	2	1	1	Анализ правил безопасности
62.	Финансовые ловушки и импульсивные покупки.	2	1	1	Разбор маркетинговых уловок
63.	Безопасный пароль: создаем надежную защиту.	2	1	1	Практикум «Генератор паролей»
64.	Персональные данные и «Цифровой след».	2	1	1	Аудит безопасности

					профиля
65.	Незнакомцы в сети и фишинг.	2	1	1	Разбор фишинговых кейсов
66.	Цифровой этикет (Нетикет).	2	1	1	Редактирование текстов переписки
67.	Что такое фейк и как его распознать?	2	1	1	Работа с чек-листом проверки
68.	Обработка и подделка изображений.	2	1	1	Экспертиза фотографий
69.	Поисковые запросы: учимся искать правильно.	2	1	1	Составление поисковых алгоритмов
70.	Разработка памятки «Умный и безопасный интернет».	2	1	1	Создание буклета
Итоговый модуль Фестиваль умных проектов		**4**	**2**	**2**	
71.	Подготовка командного проекта.	2	1	1	Оформление стендового проекта
72.	Фестиваль умных проектов. Подведение итогов.	2	1	1	Итоговая аттестация (защита проекта)
Итого:		**144**	**72**	**72**	

2.2. Содержание учебного (тематического) плана

Занятие 1 (1 ч). Что такое умные решения? Знакомство и правила.
Теория (1 ч): Понятие о жизненных задачах и «умных решениях». Что такое функциональная грамотность простыми словами. Правила безопасной работы и поведения на занятиях.
Практика (1 ч): Игра на знакомство и командообразование «Строим мост доверия». Составление «Декларации правил Академии» на листах А3.
Материалы: Распечатанные бланки карточек-знакомств, ватман/листы А3, маркеры, цветные стикеры.
Деятельность учащихся: Заполняют визитки-карточки о себе, презентуют себя группе, в командах формулируют и записывают правила поведения.

Занятие 2 (1 ч). Входная диагностика «Квест умников».
Теория (1 ч): Инструктаж по прохождению диагностических станций. Понятие о кейсах и заданиях-головоломках.
Практика (1 ч): Прохождение командного квеста из 4 станций (текст, логика, замеры, бюджет).
Материалы: Распечатанные маршрутные листы, бланки с заданиями входной диагностики, ручки, секундомер.
Деятельность учащихся: В группах проходят станции, читают короткие тексты с вопросами, решают практические арифметические задачи, фиксируют ответы в маршрутных листах.

МОДУЛЬ 1. ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ: «СЕКРЕТЫ ТЕКСТОВ И КАРТ» (34 часа / 17 занятий)

Подраздел 1.1. Инструкции и рецепты (8 часов / 4 занятия)

Занятие 3 (1 ч). Как устроена инструкция? Чтение и порядок действий.
Теория (1 ч): Понятие об инструкциях, алгоритмах и пошаговых руководствах. Зачем нужны структуры: шаг 1, шаг 2, шаг 3.
Практика (1 ч): Практикум «Собери алгоритм». Анализ перепутавшихся шагов в инструкции по сборке кормушки и приготовлению бутерброда.
Материалы: Распечатанные карточки с разрезанными шагами инструкций, клей-карандаши, рабочие листы №1.
Деятельность учащихся: Читают разрозненные фрагменты текста, восстанавливают правильную последовательность действий, вклеивают их в правильном порядке.

Занятие 4 (1 ч). Ищем ошибки в инструкциях и правилах.
Теория (1 ч): Понятие о полноте и точности информации. К чему приводят пропущенные детали в правилах.

Практика (1 ч): Игра «Детективы инструкций». Поиск логических ошибок, пропущенных слов и неточностей в распечатанных текстах правил настольных игр.
Материалы: Распечатанные «ошибочные» тексты инструкций, текстовыделители, рабочие листы №2.
Деятельность учащихся: Читают тексты, находят пропущенные условия, выделяют их маркером и дописывают недостающие шаги.

Занятие 5 (1 ч). Рецепты и пропорции: читаем и рассчитываем.
Теория (1 ч): Специфика текстов-рецептов: список ингредиентов и порядок приготовления. Понятие о мерах веса и объема в кулинарии.
Практика (1 ч): Решение практического кейса «Готовим детскую вечеринку». Перерасчет количества ингредиентов рецепта с 2 порций на 10 порций.
Материалы: Распечатанные кулинарные рецепты, рабочие листы с математическими полями для перерасчета, мерные стаканчики и ложки для наглядности.
Деятельность учащихся: Изучают рецепты, рассчитывают вес продуктов для группы, заполняют итоговую таблицу ингредиентов.

Занятие 6 (1 ч). Разработка собственной инструкции-комикса.
Теория (1 ч): Сочетание текста и рисунка. Как сделать инструкцию понятной без лишних слов (комикс-формат).
Практика (1 ч): Создание печатной инструкции-комикса «Как завязать шнурки» или «Как посадить растение».
Материалы: Бланки комиксов с пустая раскадровкой, цветные карандаши, фломастеры, образцы комикс-инструкций. **Деятельность учащихся:** Разбивают процесс на 4–6 простых шагов, рисуют пиктограммы и подписывают краткие пояснения к каждому шагу.

Подраздел 1.2. Схемы, карты и навигация (10 часов / 5 занятий)
Занятие 7 (1 ч). Карты-схемы: условные обозначения и легенда.
Теория (1 ч): Что такое план местности и схема. Понятие о легенде карты, условных знаках и ориентировании.
Практика (1 ч): Чтение и разбор распечатанных схем зоопарка, парка развлечений и крупного магазина.
Материалы: Распечатанные цветные карты-схемы (зоопарк, парк), рабочие листы №3 с условными знаками, карточки с заданиями.
Деятельность учащихся: Находят объекты по условным знакам, отвечают на вопросы по карте, отмечают нужные зоны на схеме.

Занятие 8 (1 ч). Построение короткого и безопасного маршрута.
Теория (1 ч): Понятие о наикратчайшем и наибезопаснейшем пути. Как учитывать преграды, светофоры и пешеходные переходы.
Практика (1 ч): Практикум «Безопасная дорога в школу». Прокладывание маршрутов на печатных планах микрорайона.

Материалы: Распечатанные карты микрорайона, цветные маркеры (зеленый — безопасный путь, красный — опасный), правила ДД.
Деятельность учащихся: Анализируют схему улиц, находят опасные участки, прокладывают и сравнивают длины двух разных маршрутов.

Занятие 9 (1 ч). Расписание транспорта и табличные графики.
Теория (1 ч): Как читать расписания автобусов, поездов и уроков. Понятие о строках, столбцах и интервалах движения.
Практика (1 ч): Решение задач на расчет времени отправления, прибытия и ожидания транспорта по реальным табличным расписаниям.
Материалы: Распечатанные таблицы расписания автобусов/электричек, рабочие листы №4.
Деятельность учащихся: Находят нужные рейсы в таблице, рассчитывают время в пути и подбирают оптимальное время выезда.

Занятие 10 (1 ч). Составление плана-схемы школьного кабинета/этажа.
Теория (1 ч): Понятие о виде сверху, пропорциях и размещении объектов на плане.
Практика (1 ч): Составление и вычерчивание плана текущего кабинета или этажа школы на листе бумаги.
Материалы: Рулетки/сантиметровые ленты, листы бумаги А4 в клетку, линейки, простые карандаши, ластики.
Деятельность учащихся: Измеряют шагами или рулеткой параметры помещения, наносят контуры стен, окон, дверей и мебели на клетчатую бумагу.

Занятие 11 (1 ч). Игра-квест «Сокровище на карте».
Теория (1 ч): Правила работы с пространственными подсказками и шифрованными указаниями на карте.
Практика (1 ч): Командный поиск скрытых локаций внутри класса/коридора по составленной схеме с подсказками.
Материалы: Распечатанные карты-квесты, карточки с текстовыми зашифрованными подсказками, контрольные жетоны.
Деятельность учащихся: Читают текстовые инструкции-подсказки, сопоставляют их со схемой помещения, находят спрятанные жетоны.
Подраздел 1.3. Смысловое чтение и работа с фактами (10 часов / 5 занятий)

Занятие 12 (1 ч). Факты и мнения: учимся различать.
Теория (1 ч): Что такое факт (то, что можно проверить) и мнение (личное отношение, оценка). Слова-маркеры мнений.
Практика (1 ч): Упражнение «Фильтр новостей». Сортировка предложений из текстов на две группы: «Факт» и «Мнение».
Материалы: Распечатанные карточки с утверждениями, рабочие листы с двумя колонками, красные и синие карандаши.
Деятельность учащихся: Читают утверждения, анализируют наличие оценочных слов, распределяют карточки по категориям.

Занятие 13 (1 ч). Поиск «прячущейся» информации в тексте.
Теория (1 ч): Явная и неявная (скрытая) информация. Как читать «между строк» и делать логические выводы.
Практика (1 ч): Работа с научно-популярными текстами о животных и природе. Ответы на вопросы, требующие умозаключений.
Материалы: Распечатанные тексты с неявной информацией, рабочие листы с вопросами-загадками.
Деятельность учащихся: Читают текст, подчеркивают опорные слова, формулируют логические выводы, аргументируют ответы.

Занятие 14 (1 ч). Ментальные карты (Mind-maps) по тексту.
Теория (1 ч): Что такое интеллект-карта. Главная тема, основные ветви и детали. Как наглядно свернуть большой текст.
Практика (1 ч): Составление интеллект-карты по короткому познавательному тексту (например, «Устройство замка» или «Жизнь пчел»).
Материалы: Распечатанные тексты, листы А3, цветные маркеры, стикеры.
Деятельность учащихся: Выделяют ключевое понятие текста, рисуют центральный образ, отводят смысловые ветви и подписывают факты.

Занятие 15 (1 ч). Составляем краткий пересказ и тезисы.
Теория (1 ч): Понятие о главном и второстепенном в тексте. Как убрать «воду» и оставить суть. Что такое тезис.
Практика (1 ч): Сокращение текста из 300 слов до 50 слов без потери смысла. Составление шпаргалки-тезисов.
Материалы: Распечатанные адаптированные статьи, выделители текста, рабочие листы №5.
Деятельность учащихся: Вычеркивают второстепенные детали, оставляют только ключевые слова, переписывают сжатый текст.

Занятие 16 (1 ч). Сравниваем два текста на одну тему.
Теория (1 ч): Сопоставительный анализ информации. Почему разные авторы пишут об одном и том же по-разному.
Практика (1 ч): Сравнение энциклопедической статьи и художественного рассказа об одном и том же явлении (например, о грозе).
Материалы: Распечатанные пары текстов, сравнительные таблицы-диаграммы Венна на рабочих листах.
Деятельность учащихся: Читают оба текста, заполняют сравнительную таблицу (что общего, в чем различия в стиле и фактах).

Подраздел 1.4. Инфографика и рекламные тексты (6 часов / 3 занятия)
Занятие 17 (1 ч). Что рассказывает инфографика?
Теория (1 ч): Понятие об инфографике. Как рисунки, значки, цифры и короткие тексты передают сложную информацию.

Практика (1 ч): Анализ детской инфографики (например, «Сколько воды мы тратим», «Правила здорового питания»).
Материалы: Распечатанная цветная инфографика, опросные карточки на понимание данных.
Деятельность учащихся: Изучают визуальные схемы, находят нужные числовые показатели, отвечают на вопросы по содержанию.

Занятие 18 (1 ч). Разбор афиш, объявлений и рекламы.
Теория (1 ч): Цель рекламных и информационных объявлений. Главные элементы: дата, время, место, цена, условия.
Практика (1 ч): Практикум «Пойдем в кино/музей». Анализ реальных афиш и объявлений на предмет поиска противоречий и уловок.
Материалы: Распечатанные образцы афиш, билетов, рекламных листовок, рабочие листы №6.
Деятельность учащихся: Находят фактическую информацию на афишах, вычисляют полную стоимость посещения мероприятия для семьи.

Занятие 19 (1 ч). Защита кейсов: «Создаем понятное объявление».
Теория (1 ч): Правила создания эффективного объявлении или плаката (краткость, заметность, точность).
Практика (1 ч): Групповое создание плаката-объявления о школьной ярмарке или экологическом субботнике.
Материалы: Листы А3, фломастеры, вырезки, клей, распечатанные шаблоны заголовков.
Деятельность учащихся: В группах распределяют роли, верстают на листе текст объявления, оформляют важные детали и презентуют работу.

МОДУЛЬ 2. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ: «МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС» (34 часа / 17 занятий)

Подраздел 2.1. Математика в магазине и быту (10 часов / 5 занятий)

Занятие 20 (1 ч). Поход за продуктами: цена, количество, стоимость.
Теория (1 ч): Взаимосвязь величин: цена, количество, стоимость. Как быстро считать сдачу и проверять чек.
Практика (1 ч): Ролевая игра «Супермаркет». Расчет стоимости набора продуктов по печатным ценникам и каталогам.
Материалы: Распечатанные ценники, каталоги товаров, игровые бумажные деньги, рабочие листы с чеками.
Деятельность учащихся: Выбирают товары по списку, рассчитывают общую стоимость, «покупают» их за игровые деньги и проверяют сдачу.

Занятие 21 (1 ч). Вычисляем скидки и акции.
Теория (1 ч): Что такое акции «1+1=3», «Скидка 50% на второй товар», «Кешбэк». Понимание реальной выгоды.

Практика (1 ч): Решение практических задач на выбор наиболее выгодного рекламного предложения.
Материалы: Распечатанные рекламные буклеты магазинов с акциями, карточки с ситуационными задачами.
Деятельность учащихся: Сравнивают условия разных акций, рассчитывают итоговую экономию и делают вывод о целесообразности покупки.

Занятие 22 (1 ч). Сравнение цен за разный объем и вес.
Теория (1 ч): Понятие о цене за 1 кг/1 л. Почему маленькая упаковка часто стоит дороже большой в пересчете на вес.
Практика (1 ч): Практикум «Умный покупатель». Расчет стоимости 100 грамм/100 мл товара по упаковкам разного размера.
Материалы: Распечатанные карточки товаров с указанием веса и цены (например, сок 0,2 л, 1 л, 1 л), калькуляторы/черновики.
Деятельность учащихся: Приводят цены товаров к единой мере веса/объема, выявляют самую экономичную упаковку.

Занятие 23 (1 ч). Чайная пауза: расчет порций и стоимости рецепта.
Теория (1 ч): Калькуляция себестоимости готового блюда. Сложение мелких расходов.
Практика (1 ч): Расчет себестоимости одного домашнего лимонада или печенья по стоимости ингредиентов.
Материалы: Распечатанные таблицы цен на базовые продукты (сахар, лимоны, мука), рабочие листы калькуляции.
Деятельность учащихся: Вычисляют стоимость израсходованных граммов продуктов, определяют себестоимость 1 порции.

Занятие 24 (1 ч). Проверка чеков и поиск ошибок кассира.
Теория (1 ч): Как устроен кассовый чек. Возможные ошибки в чеках (двойное пробитие, несоответствие ценника и чека).
Практика (1 ч): Практикум «Экспертиза чеков». Поиск арифметических ошибок и опечаток в распечатанных чеках.
Материалы: Распечатанные образцы чеков с намеренно допущенными ошибками, красные ручки, рабочие листы №7.
Деятельность учащихся: Пересчитывают итоговые суммы в чеках, находят несоответствия, пересчитывают правильную сдачу.

Подраздел 2.2. Расчет времени и планов (8 часов / 4 занятия)
Занятие 25 (1 ч). Мой день: планирование и хронометраж.
Теория (1 ч): Понятие о времени, 24-часовом формате, продолжительности и интервалах. Что такое тайм-менеджмент.
Практика (1 ч): Составление личного хронометража дня и хронокарты на печатном бланке циферблата.

Материалы: Распечатанные шаблоны суточных круговых диаграмм/циферблатов, цветные карандаши, линейки.
Деятельность учащихся: Размечают свой день по часам, закрашивают отрезки времени на учебу, сон, отдых и секции.

Занятие 26 (1 ч). Задачи на «Успеть вовремя».
Теория (1 ч): Расчет времени начала и окончания событий. Учет запаса времени на непредвиденные задержки.
Практика (1 ч): Решение ситуационных задач: «Во сколько нужно выйти из дома, чтобы успеть на поезд/в кино?».
Материалы: Распечатанные карточки-кейсы со временем начала сеансов, уроков, поездок, рабочие листы №8.
Деятельность учащихся: Вычитают из времени начала события длительность дороги и подготовки, определяют точное время выезда.

Занятие 27 (1 ч). Составление расписания кружков и секций.
Теория (1 ч): Согласование нескольких расписаний. Наложение событий и поиск свободных «окон».
Практика (1 ч): Составление оптимального недельного графика для персонажа, посещающего 3 разные секции.
Материалы: Распечатанные расписания работы секций, недельные сетки-планеры, цветные маркеры.
Деятельность учащихся: Сопоставляют расписания занятия, распределяют их по дням недели без накладок по времени.

Занятие 28 (1 ч). Календарь и долгосрочное планирование.
Теория (1 ч): Работа с календарем: дни недели, месяцы, декады, кварталы. Определение количества дней между датами.
Практика (1 ч): Планирование подготовки к каникулам или празднику по календарю на текущий год.
Материалы: Распечатанные настенные/настольные календари на текущий год, рабочие листы с заданиями.
Деятельность учащихся: Вычисляют количество дней и недель до события, расписывают поэтапный план подготовки по дням.

Подраздел 2.3. Геометрия вокруг нас (8 часов / 4 занятия)
Занятие 29 (1 ч). Периметр и площадь: ремонтируем комнату.
Теория (1 ч): Наглядное различие между периметром (длина границ) и площадью (размер поверхности). Формулы на практике.
Практика (1 ч): Расчет количества плинтуса (периметр) и обоев/ламината (площадь) для прямоугольной комнаты по чертежу.
Материалы: Распечатанные чертежи комнат с размерами, калькуляторы, рабочие листы №9.

Деятельность учащихся: Вычисляют периметр и площадь стен и пола по чертежу, рассчитывают количество необходимых рулонов или упаковок.

Занятие 30 (1 ч). Измерение реальных объектов.
Теория (1 ч): Измерительные приборы: линейка, сантиметровая лента, рулетка. Погрешность измерений и округление.
Практика (1 ч): Практикум «Обмерное бюро». Измерение парты, учебника, двери, периметра доски.
Материалы: Линейки, сантиметровые ленты, рулетки, бланки замеров.
Деятельность учащихся: В парах проводят реальные замеры предметов в классе, записывают данные в миллиметрах и сантиметрах, вычисляют их площади.

Занятие 31 (1 ч). Объемные фигуры и их развертки. Теория (1 ч): От плоской фигуры к объемной. Что такое развертка куба, параллелепипеда, цилиндра.
Практика (1 ч): Вырезание разверток из плотной бумаги, склеивание объемных коробок и расчет их емкости.
Материалы: Распечатанные развертки коробок на плотной бумаге А4, scissors (ножницы), клей-карандаш.
Деятельность учащихся: Вырезают развертки по контуру, сгибают по линиям, склеивают объемные геометрические тела (коробки).

Занятие 32 (1 ч). Планировка садового участка или парка.
Теория (1 ч): Рациональное использование площади. Зонирование пространства на плане.
Практика (1 ч): Моделирование схемы дачного участка (дом, грядки, дорожки, зона отдыха) на миллиметровой бумаге.
Материалы: Листы миллиметровой/клетчатой бумаги, цветные карандаши, линейки, шаблоны фигур.
Деятельность учащихся: Размещают объекты заданной площади на плане участка, вычисляют оставшуюся свободную площадь.

Подраздел 2.4. Таблицы и диаграммы (8 часов / 4 занятия)
Занятие 33 (1 ч). Сбор данных и составление таблиц.
Теория (1 ч): Как собирать и систематизировать информацию. Структура таблицы: строки, столбцы, шапка.
Практика (1 ч): Проведение опроса среди одноклассников (любимый цвет, питомец, предмет) и внесение данных в таблицу.
Материалы: Распечатанные бланки социологических опросов, сводные таблицы.
Деятельность учащихся: Опрашивают участников группы, фиксируют ответы с помощью подсчетных штрихов, заносят итоговые цифры в таблицу.

Занятие 34 (1 ч). Построение столбчатых диаграмм на бумаге.
Теория (1 ч): Понятие о столбчатой диаграмме. Масштаб, ось X (категории), ось Y (количественные значения).

Практика (1 ч): Перевод данных из таблицы опроса в цветную столбчатую диаграмму на клетчатой бумаге.
Материалы: Листы в крупную клетку, цветные фломастеры, линейки, рабочие листы №10.
Деятельность учащихся: Выбирают масштаб (1 клетка = 1 человек), чертят оси, вычерчивают и закрашивают столбики диаграммы.

Занятие 35 (1 ч). Чтение графиков погоды и температуры.
Теория (1 ч): Понятие о графике и непрерывных изменениях. Точки на координатной сетке и соединительные линии.
Практика (1 ч): Анализ графиков изменения температуры воздуха за неделю. Определение пиковых значений (минимум/максимум).
Материалы: Распечатанные графики температуры, осадков и движения цен, карточки с вопросами.
Деятельность учащихся: Находят значения по осям графика, вычисляют разницу между самой высокой и самой низкой температурой.

Занятие 36 (1 ч). Математический квест «Загадки графиков и таблиц».
Теория (1 ч): Инструктаж по обобщению работы с наглядными данными.
Практика (1 ч): Решение комплексных текстовых задач, где условия даны в виде комбинации текста, таблицы и диаграммы.
Материалы: Распечатанные брошюры-квесты, контрольные листы ответов, жетоны.
Деятельность учащихся: Сопоставляют данные из трех разных источников (текст + таблица + диаграмма), находить ошибки и дают верные ответы.

МОДУЛЬ 3. ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: «ЛАБОРАТОРИЯ ОТКРЫТИЙ» (34 часа / 17 занятий)

Подраздел 3.1. Свойства веществ и материалов (10 часов / 5 занятий)
Занятие 37 (1 ч). Исследуем воду: прозрачность, растворимость, фильтрация.
Теория (1 ч): Вода как универсальный растворитель. Состояния воды. Принцип фильтрации механических примесей.
Практика (1 ч): Опыт по очистке мутной воды через самодельный фильтр из песка, ваты и бумажной салфетки.
Материалы: Пластиковые стаканчики, ватные диски, бумажные салфетки, речной песок, мутная вода (с землей), рабочие листы наблюдений.
Деятельность учащихся: Собирают слоистый фильтр в стаканчике, пропускают грязную воду, фиксируют прозрачность воды до и после в листе наблюдений.

Занятие 38 (1 ч). Свойства воздуха: вес, упругость, расширение.
Теория (1 ч): Воздух вокруг нас, его состав и невиданные свойства. Занимательные проявления атмосферного давления.
Практика (1 ч): Наглядные опыты с воздушными шариками, медицинскими шприцами без игл и пластиковыми бутылками.

Материалы: Воздушные шарики, пластиковые шприцы 20 мл без игл, емкости с теплой и холодной водой, рабочие листы №11.
Деятельность учащихся: Сжимают воздух в шприце, наблюдают расширение шарика на бутылке при нагревании, записывают выводы.

Занятие 39 (1 ч). Бумага, ткань, пластик: выбираем материал под задачу.
Теория (1 ч): Физические свойства материалов: прочность, впитываемость, гибкость, водонепроницаемость.
Практика (1 ч): Тестирование образцов материалов (салфетка, фольга, полиэтилен, ткань) на впитываемость и разрыв.
Материалы: Образцы материалов одинакового размера, пипетки, емкости с водой, грузики/монеты для проверки на разрыв.
Деятельность учащихся: Капают воду на материалы, калибруют время впитывания, подвешивают монеты для проверки прочности, заполняют матрицу свойств.

Занятие 40 (1 ч). Плотность веществ: «Плавает или тонет?».
Теория (1 ч): Понятие о плотности. Почему массивный металлический корабль плавает, а маленький гвоздь тонет. Выталкивающая сила.
Практика (1 ч): Опыт с погружением разных предметов (пластилин, дерево, масло, яйцо в соленой и пресной воде).
Материалы: Прозрачные стаканы, соль, пластилин, деревянные бруски, растительное масло, кусочки металлов, рабочие листы.
Деятельность учащихся: Опускают предметы в воду, меняют плотность воды добавлением соли, делают из тонущего куска пластилина плавающую «лодочку».

Занятие 41 (1 ч). Разработка паспорта материала.
Теория (1 ч): Систематизация знаний о материалах. Как грамотно составить технический паспорт изделия/материала.
Практика (1 ч): Создание наглядного паспорта-образца любого выбранного материала (например, картона или фольги).
Материалы: Шаблоны «Паспорт материала», образцы материалов, клей, маркеры.
Деятельность учащихся: Вклеивают образец материала на бланк, расписывают его физические свойства, плюсы, минусы и сферы применения.

Подраздел 3.2. Живая природа и экология (8 часов / 4 занятия)
Занятие 42 (1 ч). Цепи питания и баланс в природе.
Теория (1 ч): Экосистема, производители, потребители и разрушители органики. Что происходит при исчезновении одного звена.
Практика (1 ч): Составление и моделирование карточных экологических цепей питания (лес, водоем, луг).
Материалы: Распечатанные карточки с изображениями животных и растений, нитки/ленты для связи элементов.

Деятельность учащихся: Составляют правильные последовательности пищевых связей, моделируют последствия удаления одного из видов.

Занятие 43 (1 ч). Экологический след человека и мусор.
Теория (1 ч): Понятие об экологическом следе. Сроки разложения различных видов бытовых отходов (бумага, пластик, стекло).
Практика (1 ч): Игра «Сортировка мусора». Распределение карточек с отходами по 4 контейнерам (бумага, пластик, стекло, опасные отходы).
Материалы: Распечатанные шаблоны 4 цветных контейнеров, карточки с изображениями бытового мусора, рабочие листы №12.
Деятельность учащихся: Изучают маркировку пластика и отходов, сортируют карточки-мусор по контейнерам, рассчитывают время разложения.

Занятие 44 (1 ч). Вторичное использование: мастерская Апсайклинга.
Теория (1 ч): Разница между переработкой (ресайклинг) и повторным использованием (апсайклинг).
Практика (1 ч): Изготовление полезного предмета (органайзера для карандашей) из картонной втулки или упаковки.
Материалы: Картонные втулки/коробки, цветная бумага, нитки, ножницы, клей, пуговицы, ленты.
Деятельность учащихся: Превращают бытовой отход (коробку/втулку) в подставку для канцелярии, декорируют её и презентуют группе.

Занятие 45 (1 ч). Бережем воду и свет дома. Теория (1 ч): Ресурсосбережение. Сколько воды и электричества тратится впустую в быту. Простые привычки экономии.
Практика (1 ч): Расчет экономии денег и воды при чистке зубов со стаканчиком и при выключенном кране.
Материалы: Рабочие листы с задачами на расчет расхода воды из капающего крана, памятки-чеклисты.
Деятельность учащихся: Решают расчетные задачи, составляют семейный чеклист «Эко-дом» с правилами сбережения ресурсов.

Подраздел 3.3. Физика простых вещей (10 часов / 5 занятий)
Занятие 46 (1 ч). Простые механизмы: рычаг и наклонная плоскость.
Теория (1 ч): Как механизмы облегчают труд человека. Принцип работы рычага (качели, ножницы) и наклонной плоскости (пандус).
Практика (1 ч): Эксперимент с линейкой-рычагом и подбором точки опоры для подъема груза.
Материалы: Прочные 30-см линейки, стирательные резинки (точка опоры), монеты одинакового веса, рабочие листы.
Деятельность учащихся: Уравновешивают монеты на линейке, меняют расстояние до точки опоры, фиксируют выигрыш в силе.

Занятие 47 (1 ч). Почему летают самолеты? Аэродинамика.
Теория (1 ч): Понятие о форме крыла, потоке воздуха и подъемной силе. Форма планера.
Практика (1 ч): Конструирование и испытание 3 разных моделей бумажных самолетиков на дальность и точность полета.
Материалы: Бумага А4 разной плотности, скрепки (для смещения центра тяжести), измерительная рулетка.
Деятельность учащихся: Складывают самолетики по 3 схемам, запускают их, измеряют дистанцию полета рулеткой, анализируют устойчивость.

Занятие 48 (1 ч). Прочность конструкций: строим мост из бумаги.
Теория (1 ч): Жесткость форм. Почему треугольник — самая прочная фигура. Складки и ребра жесткости (гофрокартон).
Практика (1 ч): Инженерный челлендж: построить из 1 листа А4 и клея мост между двумя опорами, выдерживающий груз.
Материалы: Листы бумаги А4, клей, монеты/стаканчики с водой в качестве груза, две опоры (книги).
Деятельность учащихся: Складывают бумагу гармошкой или трубочками, создают конструкцию моста, тестируют максимальную грузоподъемность монетами.

Занятие 49 (1 ч). Трение — друг или враг?
Теория (1 ч): Сила трения скольжения и качения. Где трение помогает (подошва, тормоза), а где мешает (детали машин).
Практика (1 ч): Исследование скатывания бруска/машинки по наклонной поверхности с разным покрытием (гладкая бумага, ткань, наждачка).
Материалы: Наклонные деревянные или картонные дощечки, образцы тканей, наждачная бумага, игрушечные машинки, линейки.
Деятельность учащихся: Измеряют расстояние выката машинки с горки при разных покрытиях поверхности, делают выводы о величине трения.

Занятие 50 (1 ч). Звук и его распространение.
Теория (1 ч): Звуковые волны и вибрация. Как звук проходит через твердые, жидкие и газообразные тела.
Практика (1 ч): Создание и тестирование «стаканного телефона» из двух пластиковых стаканчиков и нити.
Материалы: Пластиковые стаканчики, прочные нити/бечевка, скрепки, рабочие листы №13.
Деятельность учащихся: Продевают и закрепляют нить в стаканах, натягивают нить, передают голосовые сообщения на расстоянии, проверяют работу при ослаблении нити.

Подраздел 3.4. Погода и климат (6 часов / 3 занятия)
Занятие 51 (1 ч). Приборы метеоролога. Теория (1 ч): Понятие о метеорологии. Приборы: термометр, барометр, гигрометр, флюгер, осадкомер.

Практика (1 ч): Сборка простого самодельного флюгера из бумаги, картона и трубочки для напитков.
Материалы: Распечатанные шаблоны флюгеров, плотный картон, трубочки для напитков, булавки с шариком, карандаши с ластиком.
Деятельность учащихся: Собирают модель флюгера, проверяют его работу (создавая поток воздуха веером), наносят стороны света.

Занятие 52 (1 ч). Дневник наблюдений за погодой.
Теория (1 ч): Условные знаки погоды (облачно, ясно, осадки, направление ветра). Как вести систематические наблюдения.
Практика (1 ч): Оформление бланка «Месячный дневник метеоролога» и занесение реальных/учебных данных за прошлую неделю.
Материалы: Распечатанные дневники наблюдений, цветные карандаши, образцы метеорологических знаков.
Деятельность учащихся: Переводят текстовые описания погоды в стандартные условные значки, заполняют календарь погоды.

Занятие 53 (1 ч). Защита исследовательских мини-проектов.
Теория (1 ч): Структура выступления о проведенном опыте: гипотеза, ход работы, результат, вывод.
Практика (1 ч): Презентация и демонстрация лучшего проведенного опыта из Модуля 3 перед группой.
Материалы: Карточки-помощники для выступления, выполненные ранее эксперименты/паспорта.
Деятельность учащихся: Выступают с краткой речью (2–3 минуты) о своем исследовании, демонстрируют наглядный результат, отвечают на вопросы.

МОДУЛЬ 4. ФИНАНСОВАЯ И ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: «УМНЫЙ ГОРОЖАНИН» (34 часа / 17 занятий)

Подраздел 4.1. Семейный бюджет (10 часов / 5 занятий)
Занятие 54 (1 ч). Откуда берутся деньги и куда они уходят?
Теория (1 ч): Доходы семьи (зарплата, пенсия, стипендия) и обязательные расходы (ЖКХ, еда, транспорт, лекарства).
Практика (1 ч): Сортировка карточек «Доходы» и «Расходы». Составление структуры баланса семьи.
Материалы: Распечатанные карточки с видами трат и поступлений денег, рабочие листы «Бюджетный кошелек».
Деятельность учащихся: Распределяют карточки на две группы, вычисляют итоговую сумму доходов и расходов, определяют остаток.

Занятие 55 (1 ч). «Хочу» или «Надо»: расставляем приоритеты.
Теория (1 ч): Первостепенные потребности (еда, одежда, жилье) и второстепенные желания (игрушки, развлечения, сладости).

Практика (1 ч): Анализ ситуационного кейса «Покупки на месяц». Сокращение списка трат виртуальной семьи при дефиците бюджета.
Материалы: Распечатанные списки покупок с ценами, красные и зеленые маркеры, рабочие листы №14. **Деятельность учащихся:** Вычеркивают необязательные траты («Хочу») для достижения сбалансированности семейного бюджета.

Занятие 56 (1 ч). Обязательные платежи: ЖКХ и коммунальные услуги.
Теория (1 ч): Что такое квитанция ЖКХ. За что мы платим: свет, вода, отопление, газ, интернет. Понятие о счетчиках.
Практика (1 ч): Расчет стоимости израсходованной воды и электроэнергии по показаниям счетчиков на распечатанной квитанции.
Материалы: Распечатанные бланки квитанций ЖКХ с показаниями счетчиков за два месяца, калькуляторы/черновики.
Деятельность учащихся: Вычисляют разницу показаний счетчиков за текущий и прошлый месяц, умножают на тариф, записывают итоговую сумму к оплате.

Занятие 57 (1 ч). Планирование бюджета праздника.
Теория (1 ч): Как составить смету мероприятия. Учет всех скрытых расходов (украшения, угощения, призы, посуда).
Практика (1 ч): Групповой проект «День рождения друга в пределах 3000 рублей».
Материалы: Распечатанные прайс-листы товаров для праздников, бланки смет, рабочие листы.
Деятельность учащихся: В группах выбирают товары по прайс-листу, рассчитывают общую стоимость, подгоняют смету под заданный лимит.

Занятие 58 (1 ч). Дефицит и профицит бюджета.
Теория (1 ч): Понятия: «сбалансированный бюджет», «дефицит» (нехватка) и «профицит» (избыток). Как исправить дефицит.
Практика (1 ч): Решение 3 финансовых ситуаций с исправлением отрицательного баланса бюджета.
Материалы: Карточки с условиями финансовых проблем, бланки решений.
Деятельность учащихся: Анализируют причины дефицита, предлагают пути оптимизации расходов или поиска дополнительных доходов.

Подраздел 4.2. Карманные деньги и сбережения (8 часов / 4 занятия)
Занятие 59 (1 ч). Карманные деньги: правила разумного использования.
Теория (1 ч): Зачем нужны карманные деньги. Как вести учет собственных мелких трат и не спустить всё в первый день.
Практика (1 ч): Заполнение личного «Дневника доходов и расходов школьника» за воображаемую неделю.
Материалы: Распечатанные мини-блокноты «Мой кошелек», игровые монеты, рабочие листы №15.
Деятельность учащихся: Записывают полученные карманные деньги, вычитают ежедневные мелкие траты, рассчитывают остаток.

Занятие 60 (1 ч). Как накопить на мечту? Формула сбережений.
Теория (1 ч): Понятие о финансовой цели. Формула: «Доход − Сбережения (10%) = Расходы». Таблица накоплений.
Практика (1 ч): Расчет срока накопления на выбранный предмет (например, велосипед или настольную игру) при разном объеме отложений.
Материалы: Распечатанные бланки «Копилка мечты» с графиками накоплений, задачи на расчет сроков.
Деятельность учащихся: Формулируют финансовую цель, определяют её стоимость, рассчитывают, сколько недель потребуется откладывать по 100 рублей.

Занятие 61 (1 ч). Банковские карты и наличные.
Теория (1 ч): Что такое банковская карта, пин-код, CVC-код, чип. Отличие наличных денег от безналичных.
Практика (1 ч): Практикум «Безопасный банкомат». Разбор правил защиты персональных данных карты на бумажном макете.
Материалы: Распечатанные картонные макеты детских банковских карт и терминалов, карточки с ситуациями.
Деятельность учащихся: Изучают элементы банковской карты, отмечают секретные данные, которые нельзя никому показывать, разбирают безопасные сценарии оплаты.

Занятие 62 (1 ч). Финансовые ловушки и импульсивные покупки.
Теория (1 ч): Что такое импульсивная покупка. Как торговцы заставляют нас покупать лишнее (запахи, музыка, расстановка у кассы).
Практика (1 ч): Анализ схемы расстановки товаров в супермаркете. Правило «Паузы 24 часа» перед покупкой.
Материалы: Распечатанные схемы магазинов, рабочие листы с ситуациями-ловушками.
Деятельность учащихся: Находят на схеме магазина финансовые уловки (сладости на уровне глаз ребенка, хлеб в самом дальнем углу), предлагают методы защиты от лишних трат.

Подраздел 4.3. Цифровая безопасность (8 часов / 4 занятия)
Занятие 63 (1 ч). Безопасный пароль: создаем надежную защиту.
Теория (1 ч): Зачем нужны пароли. Почему простые пароли («123456», «qwerty», дата рождения) легко взломать.
Практика (1 ч): Составление и проверка на прочность сложных паролей по правилу «Буквы + Цифры + Знаки».
Материалы: Распечатанные бланки генераторов паролей, карточки с примерами паролей для анализа.
Деятельность учащихся: Анализируют чужие пароли на надежность, создают свой запоминающийся и надежный алгоритм пароля.

Занятие 64 (1 ч). Персональные данные и «Цифровой след».
Теория (1 ч): Что относится к персональным данным (ФИО, адрес, школа, номер телефона, фото). Чем опасна их публикация.
Практика (1 ч): Игра «Анализ профиля». Определение ошибок в безопасности заполнения учебных анкет в соцсетях.
Материалы: Распечатанные макеты профилей социальных сетей с допущенными ошибками, красные маркеры.
Деятельность учащихся: Находят в распечатанных профилях лишнюю личную информацию, вычеркивают её и дописывают правила безопасного профиля.

Занятие 65 (1 ч). Незнакомцы в сети и фишинг.
Теория (1 ч): Кто такие интернет-мошенники. Опасность подозрительных ссылок, «бесплатного выигрыша» и сообщений от незнакомцев.
Практика (1 ч): Разбор кейсов «Опасное сообщение». Выработка алгоритма действий при получении подозрительного письма.
Материалы: Распечатанные образцы фишинговых писем и сообщений с «выигрышем», правила-памятки.
Деятельность учащихся: Анализируют тексты сообщений, находят признаки обмана (срочность, просьба ввести пароль/код), составляют алгоритм «Не верь, не переходи, расскажи взрослым».

Занятие 66 (1 ч). Цифровой этикет (Нетикет).
Теория (1 ч): Правила вежливого и безопасного общения в мессенджерах и школьных чатах. Границы общения, кибербуллинг.
Практика (1 ч): Разбор скриншотов диалогов в школьном чате. Исправление грубых и некорректных сообщений.
Материалы: Распечатанные образцы переписок из чатов, зеленые и красные ручки, рабочие листы №16.
Деятельность учащихся: Читают диалоги, находят нарушения этикета (капслок, спам, оскорбления), переписывают сообщений в вежливой форме.

Подраздел 4.4. Достоверность информации в сети (8 часов / 4 занятия)
Занятие 67 (1 ч). Что такое фейк и как его распознать?
Теория (1 ч): Понятие о недостоверной информации (фейке). Зачем создают ложные новости и кликбейтные заголовки.
Практика (1 ч): Практикум «Детектив новостей». Проверка двух новостных заметок на достоверность по чек-листу.
Материалы: Распечатанные тексты новостей (настоящие и фейковые), чек-листы проверки источников.
Деятельность учащихся: Проверяют тексты по критериям (есть ли автор, ссылка на источник, эмоции в заголовке), делают вывод о достоверности.

Занятие 68 (1 ч). Обработка и подделка изображений.

Теория (1 ч): Графические редакторы и нейросети. Почему нельзя верить любой фотографии в интернете.
Практика (1 ч): Наглядное сравнение оригинальных и отредактированных фотопетатей. Поиск следов фотомонтажа.
Материалы: Распечатанные карточки-пары с оригинальными и отредактированными фото (коллаж, фотошоп).
Деятельность учащихся: Изучают детали изображений (тени, пропорции, фон), находят признаки обработки и подделки.

Занятие 69 (1 ч). Поисковые запросы: учимся искать правильно.
Теория (1 ч): Как правильно формулировать ключевые слова для поиска информации. Исключение лишних слов.
Практика (1 ч): Составление точных поисковых запросов для решения практических задач на бумаге.
Материалы: Карточки с заданиями (например, «Найди дату постройки ближайшего моста»), шаблоны поисковых строк.
Деятельность учащихся: Трансформируют длинные вопросы в эффективные комбинации из 2–3 ключевых слов.

Занятие 70 (1 ч). Разработка памятки «Умный и безопасный интернет».
Теория (1 ч): Обобщение правил цифровой безопасности и проверки информации.
Практика (1 ч): Создание и оформление печатной памятки-буклета для младших школьников.
Материалы: Бумага А4 (сложенная в буклет-трифолд), фломастеры, вырезки и пиктограммы по теме.
Деятельность учащихся: Заполняют 6 секций буклета ключевыми правилами (пароли, фото, ссылки, этикет, фейки) и оформляют иллюстрациями.

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ. ФЕСТИВАЛЬ УМНЫХ ПРОЕКТОВ (4 часа / 2 занятия)

Занятие 71 (1 ч). Подготовка командного проекта.
Теория (1 ч): Правила оформления стендового проекта и подготовки публичного выступления (регламент 3 минуты).
Практика (1 ч): Финальная сборка командных проектов (макет города, книга инструкций, финансовая планер-карта) на листах А2/А3.
Материалы: Листы А2/А3, клей, маркеры, накопленные материалы и практические работы за курс.
Деятельность учащихся: В группах систематизируют свои материалы, наклеивают их на общий демонстрационный планшет, распределяют слова для выступления.
Занятие 72 (1 ч). Фестиваль умных проектов. Подведение итогов.
Теория (1 ч): Вступительное слово педагога. Порядок защиты проектов и критерии взаимной оценки групп.
Практика (1 ч): Публичная защита командных проектов. Ответы на вопросы экспертов и сверстников. Вручение дипломов «Академик умных решений».

Материалы: Защитные листы групп, бланки взаимного оценивания, дипломы/сертификаты, памятные значки.
Деятельность учащихся: Презентуют свои проекты, демонстрируют полученные навыки, оценивают работы других команд, получают сертификаты об окончании курса.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды контроля:

Входной контроль: диагностическое игровое тестирование (сентябрь).

Текущий контроль: выполнение практических заданий на рабочих листах, участие в квестах, решение ситуационных кейсов (в конце каждой темы).

Промежуточный контроль: комплексная диагностическая работа за первое полугодие (декабрь).

Итоговый контроль: публичная защита группового или индивидуального проекта на «Фестивале умных проектов» (май).

Критерии оценки уровней освоения программы:

Уровень освоения	Критерии оценки
Высокий (3 балла)	Обучающийся демонстрирует глубокое понимание учебного материала; самостоятельно анализирует тексты, графики и схемы; верно проводит расчеты и опыты; умеет обосновать свое решение и презентовать результат; активно работает в команде.
Средний (2 балла)	Обучающийся усвоил базовый материал, но при выполнении практических заданий и расчетов допускает несущественные ошибки; требуется незначительная помощь педагога при интерпретации сложных данных или формулировании выводов.
Низкий (1 балл)	Обучающийся испытывает затруднения при чтении и анализе схем/таблиц; допускает ошибки в простых математических расчетах и логических выводах; справляется с заданиями только пошагово под прямым руководством педагога.

РАЗДЕЛ4.КОМПЛЕКСОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия

Помещение: учебный кабинет со столами и стульями для учащихся.

4.2. Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее или среднее профессиональное педагогическое образование, соответствующее профилю.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Методический комплекс включает:

- Авторские печатные рабочие листы к каждому занятию;
- Комплекты ситуационных карточек-кейсов;
- Сборники логических и практико-ориентированных задач;
- Бланки диагностических работ и контрольных квестов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога:

1. Басюк В.С., Ковалева Г.С. Формирование функциональной грамотности учащихся — важнейший результат образования // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019.
2. Гостева Ю.Н. и др. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. — М.: Просвещение, 2021.
3. Рослова Л.О. и др. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. — М.: Просвещение, 2021.
4. Пентин А.Ю. и др. Естественнонаучная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. — М.: Просвещение, 2021.

Список литературы для учащихся и родителей:

1. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: развивающие задания для младших школьников. — М.: Вентана-Граф, 2020.
2. Федин С. Финансовая грамотность: материалы для учащихся (2–4 классы). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
3. Сборники логических задач и головоломок для детей 8–10 лет.

Приложение №2

Тестовые задания (оценочные материалы) к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Академия умных решений»

1. Входная диагностика («Квест умников»)

Цель: определение начального уровня сформированности метапредметных умений и навыков. **Форма проведения:** выполнение заданий на карточках в малых группах.

Примеры диагностических заданий:

1. *Читательский блок:* Прочитайте фрагмент инструкции к настольной игре и расставьте действия по порядку (номера от 1 до 4).
2. *Математический блок:* Нарисованы 3 товара с ценниками (Яблоко — 30 руб., Сок — 60 руб., Булочка — 40 руб.). У вас есть 100 рублей. Хватит ли вам денег на сок и булочку? Сколько сдачи останется?
3. *Логический блок:* Найдите на схеме класса самый короткий путь от двери до стола учителя.

2. Задания текущего и промежуточного контроля по разделам

Раздел 1. Читательская грамотность

- **Практическая работа «Экспертиза инструкции»:** Учащимся дается инструкция с нарочно допущенными ошибками (пропущен ключевой шаг или перепутан порядок). Задача — найти ошибку и записать верный алгоритм.
- **Задание «Факт или мнение»:** Прочитать 5 утверждений о явлении природы и разделить их на две колонки: «Точный факт» и «Личное мнение».

Раздел 2. Математическая грамотность

- **Кейс «Разумная покупка»:** Даны две упаковки сока: 0,5 л за 50 рублей и 1 л за 80 рублей. Какую упаковку выгоднее купить и почему?
- **Практикум «Хронокарта дня»:** Заполнить таблицу распорядка дня, вычислить общее время, потраченное на учебу, отдых и сон, и проверить условие «Успеть всё за 24 часа».

Раздел 3. Естественно-научная грамотность

- **Лабораторная карта «Свойства материалов»:** Провести опыт по погружению предметов из дерева, пластика, металла и бумаги в воду. Заполнить матрицу «Плавает / Тонет», сделать вывод о плотности.

- **Инженерный челлендж «Бумажный мост»:** Сконструировать из 2 листов бумаги А4 и скотча мостик, способный выдержать вес металлической монеты/стаканчика с водой.

Раздел 4. Финансовая и цифровая грамотность

- **Задание «Хочу или Надо»:** Распределить карточки с расходами (покупка хлеба, новый игровой смартфон, оплата интернета, билеты в кино, лекарства) на две категории: «Обязательные потребности» и «Желания».
- **Тест-практикум «Безопасный интернет»:** Проанализировать текст поступающего SMS-сообщения / письма и определить, является ли оно фишинговым (мошенническим).

3.3. Итоговая аттестация: «Фестиваль умных проектов»

Форма проведения: защита группового или индивидуального практико-ориентированного проекта.

Темы итоговых проектов (на выбор учащихся):

1. **Карта-путеводитель:** «Безопасный и быстрый маршрут от дома до школы» (с условными знаками и расчетом времени).
2. **Финансовый план:** «Смета и бюджет детского праздника / дня рождения» (с расчетом продуктов, украшений и итоговой стоимости на 1 гостя).
3. **Инженерно-экологический проект:** «Вторая жизнь вещей» (изделие из вторичного сырья с паспортом материала и инструкцией по сборке).
4. **Информационный буклет:** «Памятка по цифровой и финансовой безопасности для младшего школьника».

Оценочный лист защиты итогового проекта

№	Критерий оценки	Макс. балл	Набранный балл
1.	**Соответствие теме и полнота раскрытия** (проблема решена, представлены расчеты/схемы/модели)	3	
2.	**Практическая применимость** (продукт проекта полезен в реальной жизни)	3	
3.	**Качество оформления** (активность, наглядность, наличие схем/таблиц/макетов)	3	
4.	**Презентация и публичное выступление** (уверенное изложение, ответы на вопросы)	3	
5.	**Командное взаимодействие** (слаженность работы	3	

	группы, распределение ролей)		
ИТОГО:	**Максимальный балл — 15**	**15**	

Шкала перевода баллов:

- **13 – 15 баллов:** Высокий уровень освоения программы (диплом 1-й степени / сертификат с отличием).
- **8 – 12 баллов:** Средний уровень освоения программы (сертификат участника).
- **Менее 8 баллов:** Низкий уровень (требуется повторение отдельных модулей).

Приложение №1

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Академия умных решений» на 2026-2027 учебный год. (группа 1)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Вводный модуль. Старт в Академию умных решений								
1.	сентябрь	14	13:00-13:45 13:55-14:40	Очно-практическое	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Входная диагностика (опрос, анкетирование)
2.	сентябрь	18	13:00-13:45 13:55-14:40	Практикум	2	Входная диагностика «Квест умников».	МБОУ «Кобинская СОШ»	Выполнение диагностических заданий
Читательская грамотность: «Секреты текстов и карт»								
3.	сентябрь	21	13:00-13:45 13:55-14:40	Очно-практическое	2	Как устроена инструкция? Чтение и порядок действий.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практическое задание
4.	сентябрь	25	13:00-13:45 13:55-14:40	Практикум	2	Ищем ошибки в инструкциях и правилах.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Анализ текста
5.	сентябрь	28	13:00-13:45 13:55-14:40	Очно-практическое	2	Рецепты и пропорции: читаем и рассчитываем.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Расчетное задание
6.	октябрь	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Творческая мастерская	2	Разработка собственной инструкции-комикса.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Творческая работа
7.	октябрь	5	13:00-13:45 13:55-14:40	Очно-практическое	2	Карты-схемы: условные обозначения и легенда.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Наблюдение

8.	октябрь	9	13:00-13:45 13:55-14:40	Практикум	2	Построение короткого и безопасного маршрута.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Моделирование
9.	октябрь	12	13:00-13:45 13:55-14:40	Очно-практическое	2	Расписание транспорта и табличные графики.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Решение задач
10.	октябрь	16	13:00-13:45 13:55-14:40	Лабораторное	2	Составление плана-схемы школьного кабинета/этажа.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Чертеж-схема
11.	октябрь	19	13:00-13:45 13:55-14:40	Игра-квест	2	Игра-квест «Сокровище на карте».	МБОУ «Кобинская СОШ»	Командный квест
12.	октябрь	23	13:00-13:45 13:55-14:40	Очно-практическое	2	Факты и мнения: учимся различать.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Сортировка утверждений
13.	октябрь	26	13:00-13:45 13:55-14:40	Практикум	2	Поиск «прячущейся» информации в тексте.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Аналитические вопросы
14.	октябрь	30	13:00-13:45 13:55-14:40	Творческая мастерская	2	Ментальные карты (Mind-maps) по тексту.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Составление карты
15.	ноябрь	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практикум	2	Составим краткий пересказ и тезисы.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Заполнение рабочего листа
16.	ноябрь	6	13:00-13:45 13:55-14:40	Очно-практическое	2	Сравниваем два текста на одну тему.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Сравнительная таблица
17.	ноябрь	9	13:00-13:45 13:55-14:40	Практикум	2	Что рассказывает инфографика?	МБОУ «Кобинская СОШ»	Анализ данных
18.	ноябрь	13	13:00-13:45 13:55-14:40	Очно-практическое	2	Разбор афиш, объявлений и рекламы.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Решение кейса
19.	ноябрь	16	13:00-13:45 13:55-14:40	Защита проектов	2	Защита кейсов: «Создаем понятное объявление».	МБОУ «Кобинская СОШ»	Защита плаката
Математическая грамотность: «Математика вокруг нас»								
20.	ноябрь	20	13:00-13:45 13:55-14:40	Ролевая игра	2	Поход за продуктами: цена, количество, стоимость.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Ролевая игра

21.	ноябрь	23	13:00-13:45 13:55-14:40	Практикум	2	Вычисляем скидки и акции.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Решение задач
22.	ноябрь	27	13:00-13:45 13:55-14:40	Очно-практическое	2	Сравнение цен за разный объем и вес.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Сравнительный расчет
23.	ноябрь	30	13:00-13:45 13:55-14:40	Практикум	2	Чайная пауза: расчет порций и стоимости рецепта.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Калькуляция себестоимости
24.	декабрь	4	13:00-13:45 13:55-14:40	Практикум	2	Проверка чеков и поиск ошибок кассира.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Экспертиза чеков
25.	декабрь	7	13:00-13:45 13:55-14:40	Очно-практическое	2	Мой день: планирование и хронометраж.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Составление хронокарты
26.	декабрь	11	13:00-13:45 13:55-14:40	Практикум	2	Задачи на «Успеть вовремя».	МБОУ «Кобинская СОШ»	Решение ситуационных задач
27.	декабрь	14	13:00-13:45 13:55-14:40	Очно-практическое	2	Составление расписания кружков и секций.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Моделирование планера
28.	декабрь	18	13:00-13:45 13:55-14:40	Практикум	2	Календарь и долгосрочное планирование.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Работа с сеткой
29.	декабрь	21	13:00-13:45 13:55-14:40	Очно-практическое	2	Периметр и площадь: ремонтируем комнату.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Расчет сметы
30.	декабрь	25	13:00-13:45 13:55-14:40	Практикум	2	Измерение реальных объектов.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Замеры предметов
31.	декабрь	28	13:00-13:45 13:55-14:40	Лабораторное	2	Объемные фигуры и их развертки.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Конструирование
32.	январь	11	13:00-13:45 13:55-14:40	Творческая мастерская	2	Планировка садового участка или парка.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Моделирование
33.	январь	15	13:00-13:45 13:55-14:40	Практикум	2	Сбор данных и составление таблиц.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Опрос
34.	январь	18	13:00-13:45 13:55-14:40	Лабораторное	2	Построение столбчатых диаграмм на бумаге.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Построение диаграммы

35.	январь	22	13:00-13:45 13:55-14:40	Очно-практическое	2	Чтение графиков погоды и температуры.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Графический анализ
36.	январь	25	13:00-13:45 13:55-14:40	Игра-квест	2	Математический квест «Загадки графиков и таблиц».	МБОУ «Кобинская СОШ»	Промежуточное тестирование
Естественно-научная грамотность: «Лаборатория открытий»								
37.	январь	29	13:00-13:45 13:55-14:40	Лабораторное	2	Исследуем воду: прозрачность, растворимость, фильтрация.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Лабораторный опыт
38.	февраль	1	13:00-13:45 13:55-14:40	Эксперимент	2	Свойства воздуха: вес, упругость, расширение.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Эксперимент
39.	февраль	5	13:00-13:45 13:55-14:40	Практикум	2	Бумага, ткань, пластик: выбираем материал под задачу.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Заполнение матрицы свойств
40.	февраль	8	13:00-13:45 13:55-14:40	Эксперимент	2	Плотность веществ: «Плавает или тонет?».	МБОУ «Кобинская СОШ»	Экспериментальная работа
41.	февраль	12	13:00-13:45 13:55-14:40	Очно-практическое	2	Разработка паспорта материала.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Технический паспорт
42.	февраль	15	13:00-13:45 13:55-14:40	Очно-практическое	2	Цепи питания и баланс в природе.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Моделирование связей
43.	февраль	19	13:00-13:45 13:55-14:40	Дидактическая игра	2	Экологический след человека и мусор.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игра «Сортировка»
44.	февраль	22	13:00-13:45 13:55-14:40	Творческая мастерская	2	Вторичное использование: мастерская Апсайклинга.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Изготовление изделия
45.	февраль	26	13:00-13:45 13:55-14:40	Практикум	2	Бережем воду и свет дома.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Эко-чеклист
46.	март	1	13:00-13:45 13:55-14:40	Эксперимент	2	Простые механизмы: рычаг и наклонная плоскость.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Эксперимент с рычагом
47.	март	5	13:00-13:45	Лабораторн	2	Почему летают самолеты?	МБОУ «Кобинская	Конструирование

			13:55-14:40	ое		Аэродинамика.	СОШ»	
48.	март	8	13:00-13:45 13:55-14:40	Практикум	2	Прочность конструкций: строим мост из бумаги.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Испытание
49.	март	12	13:00-13:45 13:55-14:40	Эксперимент	2	Трение — друг или враг?	МБОУ «Кобинская СОШ»	Измерительный опыт
50.	март	15	13:00-13:45 13:55-14:40	Лабораторное	2	Звук и его распространение.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Тестирование прибора
51.	март	19	13:00-13:45 13:55-14:40	Творческая мастерская	2	Приборы метеоролога.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Моделирование
52.	март	22	13:00-13:45 13:55-14:40	Практикум	2	Дневник наблюдений за погодой.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Заполнение дневника
53.	март	26	13:00-13:45 13:55-14:40	Защита проектов	2	Защита исследовательских мини-проектов.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Презентация опыта
Финансовая и цифровая грамотность: «Умный горожанин»								
54.	март	29	13:00-13:45 13:55-14:40	Очно-практическое	2	Откуда берутся деньги и куда они уходят?	МБОУ «Кобинская СОШ»	Структура бюджета
55.	апрель	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практикум	2	«Хочу» или «Надо»: расставляем приоритеты.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Решение задач
56.	апрель	5	13:00-13:45 13:55-14:40	Практикум	2	Обязательные платежи: ЖКХ и коммунальные услуги.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Расчет квитанции
57.	апрель	9	13:00-13:45 13:55-14:40	Творческая мастерская	2	Планирование бюджета праздника.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Смета расходов
58.	апрель	12	13:00-13:45 13:55-14:40	Очно-практическое	2	Дефицит и профицит бюджета.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Оптимизация бюджета
59.	апрель	16	13:00-13:45 13:55-14:40	Практикум	2	Карманные деньги: правила разумного использования.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Ведение дневника учета
60.	апрель	19	13:00-13:45 13:55-14:40	Очно-практическое	2	Как накопить на мечту? Формула сбережений.	МБОУ «Кобинская СОШ»	План накоплений

61.	апрель	23	13:00-13:45 13:55-14:40	Практикум	2	Банковские карты и наличные.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Анализ ситуаций
62.	апрель	26	13:00-13:45 13:55-14:40	Разбор кейсов	2	Финансовые ловушки и импульсивные покупки.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Разбор уловок
63.	апрель	30	13:00-13:45 13:55-14:40	Лабораторное	2	Безопасный пароль: создаем надежную защиту.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практикум
64.	май	3	13:00-13:45 13:55-14:40	Практикум	2	Персональные данные и «Цифровой след».	МБОУ «Кобинская СОШ»	Аудит профиля
65.	май	7	13:00-13:45 13:55-14:40	Разбор кейсов	2	Незнакомцы в сети и фишинг.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Разбор кейсов
66.	май	10	13:00-13:45 13:55-14:40	Практикум	2	Цифровой этикет (Нетикет).	МБОУ «Кобинская СОШ»	Редактирование текста
67.	май	14	13:00-13:45 13:55-14:40	Практикум	2	Что такое фейк и как его распознать?	МБОУ «Кобинская СОШ»	Работа с чек-листом
68.	май	17	13:00-13:45 13:55-14:40	Лабораторное	2	Обработка и подделка изображений.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Экспертиза фото
69.	май	21	13:00-13:45 13:55-14:40	Очно-практическое	2	Поисковые запросы: учимся искать правильно.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Составление алгоритмов
70.	май	24	13:00-13:45 13:55-14:40	Творческая мастерская	2	Разработка памятки «Умный и безопасный интернет».	МБОУ «Кобинская СОШ»	Создание буклета
Итоговый модуль. Фестиваль умных проектов								
71.	май	28	13:00-13:45 13:55-14:40	Творческая мастерская	2	Подготовка командного проекта.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Оформление проекта
72.	май	31	13:00-13:45 13:55-14:40	Защита проектов	2	Фестиваль умных проектов. Подведение итогов.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Защита проекта (итоговая аттестация)

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Академия умных решений» на 2026-2027 учебный год. (ГРУППА 2)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Вводный модуль. Старт в Академию умных решений								
1.	сентябрь	14	09:00-09:45 09:55-10:40	Очно-практическое	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Входная диагностика (опрос, анкетирование)
2.	сентябрь	18	09:00-09:45 09:55-10:40	Практикум	2	Входная диагностика «Квест умников».	МБОУ «Кобинская СОШ»	Выполнение диагностических заданий
Читательская грамотность: «Секреты текстов и карт»								
3.	сентябрь	21	09:00-09:45 09:55-10:40	Очно-практическое	2	Как устроена инструкция? Чтение и порядок действий.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практическое задание
4.	сентябрь	25	09:00-09:45 09:55-10:40	Практикум	2	Ищем ошибки в инструкциях и правилах.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Анализ текста
5.	сентябрь	28	09:00-09:45 09:55-10:40	Очно-практическое	2	Рецепты и пропорции: читаем и рассчитываем.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Расчетное задание
6.	октябрь	2	09:00-09:45 09:55-10:40	Творческая мастерская	2	Разработка собственной инструкции-комикса.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Творческая работа
7.	октябрь	5	09:00-09:45 09:55-10:40	Очно-практическое	2	Карты-схемы: условные обозначения и легенда.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Наблюдение
8.	октябрь	9	09:00-09:45 09:55-10:40	Практикум	2	Построение короткого и безопасного маршрута.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Моделирование
9.	октябрь	12	09:00-09:45 09:55-10:40	Очно-практическо	2	Расписание транспорта и табличные графики.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Решение задач

				е				
10.	октябрь	16	09:00-09:45 09:55-10:40	Лабораторное	2	Составление плана-схемы школьного кабинета/этажа.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Чертеж-схема
11.	октябрь	19	09:00-09:45 09:55-10:40	Игра-квест	2	Игра-квест «Сокровище на карте».	МБОУ «Кобинская СОШ»	Командный квест
12.	октябрь	23	09:00-09:45 09:55-10:40	Очно-практическое	2	Факты и мнения: учимся различать.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Сортировка утверждений
13.	октябрь	26	09:00-09:45 09:55-10:40	Практикум	2	Поиск «прячущейся» информации в тексте.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Аналитические вопросы
14.	октябрь	30	09:00-09:45 09:55-10:40	Творческая мастерская	2	Ментальные карты (Mind-maps) по тексту.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Составление карты
15.	ноябрь	2	09:00-09:45 09:55-10:40	Практикум	2	Составим краткий пересказ и тезисы.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Заполнение рабочего листа
16.	ноябрь	6	09:00-09:45 09:55-10:40	Очно-практическое	2	Сравниваем два текста на одну тему.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Сравнительная таблица
17.	ноябрь	9	09:00-09:45 09:55-10:40	Практикум	2	Что рассказывает инфографика?	МБОУ «Кобинская СОШ»	Анализ данных
18.	ноябрь	13	09:00-09:45 09:55-10:40	Очно-практическое	2	Разбор афиш, объявлений и рекламы.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Решение кейса
19.	ноябрь	16	09:00-09:45 09:55-10:40	Защита проектов	2	Защита кейсов: «Создаем понятное объявление».	МБОУ «Кобинская СОШ»	Защита плаката
Математическая грамотность: «Математика вокруг нас»								
20.	ноябрь	20	09:00-09:45 09:55-10:40	Ролевая игра	2	Поход за продуктами: цена, количество, стоимость.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Ролевая игра
21.	ноябрь	23	09:00-09:45 09:55-10:40	Практикум	2	Вычисляем скидки и акции.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Решение задач
22.	ноябрь	27	09:00-09:45 09:55-10:40	Очно-практическо	2	Сравнение цен за разный объем и вес.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Сравнительный расчет

				е				
23.	ноябрь	30	09:00-09:45 09:55-10:40	Практикум	2	Чайная пауза: расчет порций и стоимости рецепта.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Калькуляция себестоимости
24.	декабрь	4	09:00-09:45 09:55-10:40	Практикум	2	Проверка чеков и поиск ошибок кассира.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Экспертиза чеков
25.	декабрь	7	09:00-09:45 09:55-10:40	Очно-практическое	2	Мой день: планирование и хронометраж.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Составление хронокарты
26.	декабрь	11	09:00-09:45 09:55-10:40	Практикум	2	Задачи на «Успеть вовремя».	МБОУ «Кобинская СОШ»	Решение ситуационных задач
27.	декабрь	14	09:00-09:45 09:55-10:40	Очно-практическое	2	Составление расписания кружков и секций.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Моделирование планера
28.	декабрь	18	09:00-09:45 09:55-10:40	Практикум	2	Календарь и долгосрочное планирование.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Работа с сеткой
29.	декабрь	21	09:00-09:45 09:55-10:40	Очно-практическое	2	Периметр и площадь: ремонтируем комнату.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Расчет сметы
30.	декабрь	25	09:00-09:45 09:55-10:40	Практикум	2	Измерение реальных объектов.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Замеры предметов
31.	декабрь	28	09:00-09:45 09:55-10:40	Лабораторное	2	Объемные фигуры и их развертки.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Конструирование
32.	январь	11	09:00-09:45 09:55-10:40	Творческая мастерская	2	Планировка садового участка или парка.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Моделирование
33.	январь	15	09:00-09:45 09:55-10:40	Практикум	2	Сбор данных и составление таблиц.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Опрос
34.	январь	18	09:00-09:45 09:55-10:40	Лабораторное	2	Построение столбчатых диаграмм на бумаге.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Построение диаграммы
35.	январь	22	09:00-09:45 09:55-10:40	Очно-практическое	2	Чтение графиков погоды и температуры.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Графический анализ
36.	январь	25	09:00-09:45	Игра-квест	2	Математический квест	МБОУ «Кобинская СОШ»	Промежуточное тестирование

			09:55-10:40			«Загадки графиков и таблиц».		
Естественно-научная грамотность: «Лаборатория открытий»								
37.	январь	29	09:00-09:45 09:55-10:40	Лабораторное	2	Исследуем воду: прозрачность, растворимость, фильтрация.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Лабораторный опыт
38.	февраль	1	09:00-09:45 09:55-10:40	Эксперимент	2	Свойства воздуха: вес, упругость, расширение.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Эксперимент
39.	февраль	5	09:00-09:45 09:55-10:40	Практикум	2	Бумага, ткань, пластик: выбираем материал под задачу.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Заполнение матрицы свойств
40.	февраль	8	09:00-09:45 09:55-10:40	Эксперимент	2	Плотность веществ: «Плавает или тонет?».	МБОУ «Кобинская СОШ»	Экспериментальная работа
41.	февраль	12	09:00-09:45 09:55-10:40	Очно-практическое	2	Разработка паспорта материала.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Технический паспорт
42.	февраль	15	09:00-09:45 09:55-10:40	Очно-практическое	2	Цепи питания и баланс в природе.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Моделирование связей
43.	февраль	19	09:00-09:45 09:55-10:40	Дидактическая игра	2	Экологический след человека и мусор.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игра «Сортировка»
44.	февраль	22	09:00-09:45 09:55-10:40	Творческая мастерская	2	Вторичное использование: мастерская Апсайклинга.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Изготовление изделия
45.	февраль	26	09:00-09:45 09:55-10:40	Практикум	2	Бережем воду и свет дома.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Эко-чеклист
46.	март	1	09:00-09:45 09:55-10:40	Эксперимент	2	Простые механизмы: рычаг и наклонная плоскость.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Эксперимент с рычагом
47.	март	5	09:00-09:45 09:55-10:40	Лабораторное	2	Почему летают самолеты? Аэродинамика.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Конструирование
48.	март	8	09:00-09:45 09:55-10:40	Практикум	2	Прочность конструкций: строим мост из бумаги.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Испытание

49.	март	12	09:00-09:45 09:55-10:40	Эксперимент	2	Трение — друг или враг?	МБОУ «Кобинская СОШ»	Измерительный опыт
50.	март	15	09:00-09:45 09:55-10:40	Лабораторное	2	Звук и его распространение.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Тестирование прибора
51.	март	19	09:00-09:45 09:55-10:40	Творческая мастерская	2	Приборы метеоролога.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Моделирование
52.	март	22	09:00-09:45 09:55-10:40	Практикум	2	Дневник наблюдений за погодой.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Заполнение дневника
53.	март	26	09:00-09:45 09:55-10:40	Защита проектов	2	Защита исследовательских мини-проектов.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Презентация опыта
Финансовая и цифровая грамотность: «Умный горожанин»								
54.	март	29	09:00-09:45 09:55-10:40	Очно-практическое	2	Откуда берутся деньги и куда они уходят?	МБОУ «Кобинская СОШ»	Структура бюджета
55.	апрель	2	09:00-09:45 09:55-10:40	Практикум	2	«Хочу» или «Надо»: расставляем приоритеты.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Решение задач
56.	апрель	5	09:00-09:45 09:55-10:40	Практикум	2	Обязательные платежи: ЖКХ и коммунальные услуги.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Расчет квитанции
57.	апрель	9	09:00-09:45 09:55-10:40	Творческая мастерская	2	Планирование бюджета праздника.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Смета расходов
58.	апрель	12	09:00-09:45 09:55-10:40	Очно-практическое	2	Дефицит и профицит бюджета.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Оптимизация бюджета
59.	апрель	16	09:00-09:45 09:55-10:40	Практикум	2	Карманные деньги: правила разумного использования.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Ведение дневника учета
60.	апрель	19	09:00-09:45 09:55-10:40	Очно-практическое	2	Как накопить на мечту? Формула сбережений.	МБОУ «Кобинская СОШ»	План накоплений
61.	апрель	23	09:00-09:45 09:55-10:40	Практикум	2	Банковские карты и наличные.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Анализ ситуаций
62.	апрель	26	09:00-09:45	Разбор	2	Финансовые ловушки и	МБОУ «Кобинская	Разбор уловок

			09:55-10:40	кейсов		импульсивные покупки.	СОШ»	
63.	апрель	30	09:00-09:45 09:55-10:40	Лабораторное	2	Безопасный пароль: создаем надежную защиту.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практикум
64.	май	3	09:00-09:45 09:55-10:40	Практикум	2	Персональные данные и «Цифровой след».	МБОУ «Кобинская СОШ»	Аудит профиля
65.	май	7	09:00-09:45 09:55-10:40	Разбор кейсов	2	Незнакомцы в сети и фишинг.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Разбор кейсов
66.	май	10	09:00-09:45 09:55-10:40	Практикум	2	Цифровой этикет (Нетикет).	МБОУ «Кобинская СОШ»	Редактирование текста
67.	май	14	09:00-09:45 09:55-10:40	Практикум	2	Что такое фейк и как его распознать?	МБОУ «Кобинская СОШ»	Работа с чек-листом
68.	май	17	09:00-09:45 09:55-10:40	Лабораторное	2	Обработка и подделка изображений.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Экспертиза фото
69.	май	21	09:00-09:45 09:55-10:40	Очно-практическое	2	Поисковые запросы: учимся искать правильно.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Составление алгоритмов
70.	май	24	09:00-09:45 09:55-10:40	Творческая мастерская	2	Разработка памятки «Умный и безопасный интернет».	МБОУ «Кобинская СОШ»	Создание буклета
Итоговый модуль. Фестиваль умных проектов								
71.	май	28	09:00-09:45 09:55-10:40	Творческая мастерская	2	Подготовка командного проекта.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Оформление проекта
72.	май	31	09:00-09:45 09:55-10:40	Защита проектов	2	Фестиваль умных проектов. Подведение итогов.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Защита проекта (итоговая аттестация)

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Академия умных решений» на 2026-2027 учебный год. (ГРУППА 3)

№ п/	Месяц	Число	Время проведени	Форма занятий	Кол-во	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля

п			я		часов			
Вводный модуль. Старт в Академию умных решений								
1.	сентябрь	14	14:45-15:30 15:40-16:25	Очно-практическое	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Входная диагностика (опрос, анкетирование)
2.	сентябрь	18	14:45-15:30 15:40-16:25	Практикум	2	Входная диагностика «Квест умников».	МБОУ «Кобинская СОШ»	Выполнение диагностических заданий
Читательская грамотность: «Секреты текстов и карт»								
3.	сентябрь	21	14:45-15:30 15:40-16:25	Очно-практическое	2	Как устроена инструкция? Чтение и порядок действий.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практическое задание
4.	сентябрь	25	14:45-15:30 15:40-16:25	Практикум	2	Ищем ошибки в инструкциях и правилах.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Анализ текста
5.	сентябрь	28	14:45-15:30 15:40-16:25	Очно-практическое	2	Рецепты и пропорции: читаем и рассчитываем.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Расчетное задание
6.	октябрь	2	14:45-15:30 15:40-16:25	Творческая мастерская	2	Разработка собственной инструкции-комикса.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Творческая работа
7.	октябрь	5	14:45-15:30 15:40-16:25	Очно-практическое	2	Карты-схемы: условные обозначения и легенда.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Наблюдение
8.	октябрь	9	14:45-15:30 15:40-16:25	Практикум	2	Построение короткого и безопасного маршрута.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Моделирование
9.	октябрь	12	14:45-15:30 15:40-16:25	Очно-практическое	2	Расписание транспорта и табличные графики.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Решение задач
10.	октябрь	16	14:45-15:30 15:40-16:25	Лабораторное	2	Составление плана-схемы школьного кабинета/этажа.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Чертеж-схема
11.	октябрь	19	14:45-15:30	Игра-квест	2	Игра-квест «Сокровище на	МБОУ «Кобинская	Командный квест

			15:40-16:25			карте».	СОШ»	
12.	октябрь	23	14:45-15:30 15:40-16:25	Очно-практическое	2	Факты и мнения: учимся различать.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Сортировка утверждений
13.	октябрь	26	14:45-15:30 15:40-16:25	Практикум	2	Поиск «прячущейся» информации в тексте.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Аналитические вопросы
14.	октябрь	30	14:45-15:30 15:40-16:25	Творческая мастерская	2	Ментальные карты (Mind-maps) по тексту.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Составление карты
15.	ноябрь	2	14:45-15:30 15:40-16:25	Практикум	2	Составим краткий пересказ и тезисы.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Заполнение рабочего листа
16.	ноябрь	6	14:45-15:30 15:40-16:25	Очно-практическое	2	Сравниваем два текста на одну тему.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Сравнительная таблица
17.	ноябрь	9	14:45-15:30 15:40-16:25	Практикум	2	Что рассказывает инфографика?	МБОУ «Кобинская СОШ»	Анализ данных
18.	ноябрь	13	14:45-15:30 15:40-16:25	Очно-практическое	2	Разбор афиш, объявлений и рекламы.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Решение кейса
19.	ноябрь	16	14:45-15:30 15:40-16:25	Защита проектов	2	Защита кейсов: «Создаем понятное объявление».	МБОУ «Кобинская СОШ»	Защита плаката
Математическая грамотность: «Математика вокруг нас»								
20.	ноябрь	20	14:45-15:30 15:40-16:25	Ролевая игра	2	Поход за продуктами: цена, количество, стоимость.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Ролевая игра
21.	ноябрь	23	14:45-15:30 15:40-16:25	Практикум	2	Вычисляем скидки и акции.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Решение задач
22.	ноябрь	27	14:45-15:30 15:40-16:25	Очно-практическое	2	Сравнение цен за разный объем и вес.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Сравнительный расчет
23.	ноябрь	30	14:45-15:30 15:40-16:25	Практикум	2	Чайная пауза: расчет порций и стоимости рецепта.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Калькуляция себестоимости
24.	декабрь	4	14:45-15:30	Практикум	2	Проверка чеков и поиск	МБОУ «Кобинская СОШ»	Экспертиза чеков

			15:40-16:25			ошибок кассира.		
25.	декабрь	7	14:45-15:30 15:40-16:25	Очно-практическое	2	Мой день: планирование и хронометраж.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Составление хронокарты
26.	декабрь	11	14:45-15:30 15:40-16:25	Практикум	2	Задачи на «Успеть вовремя».	МБОУ «Кобинская СОШ»	Решение ситуационных задач
27.	декабрь	14	14:45-15:30 15:40-16:25	Очно-практическое	2	Составление расписания кружков и секций.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Моделирование планера
28.	декабрь	18	14:45-15:30 15:40-16:25	Практикум	2	Календарь и долгосрочное планирование.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Работа с сеткой
29.	декабрь	21	14:45-15:30 15:40-16:25	Очно-практическое	2	Периметр и площадь: ремонтируем комнату.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Расчет сметы
30.	декабрь	25	14:45-15:30 15:40-16:25	Практикум	2	Измерение реальных объектов.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Замеры предметов
31.	декабрь	28	14:45-15:30 15:40-16:25	Лабораторное	2	Объемные фигуры и их развертки.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Конструирование
32.	январь	11	14:45-15:30 15:40-16:25	Творческая мастерская	2	Планировка садового участка или парка.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Моделирование
33.	январь	15	14:45-15:30 15:40-16:25	Практикум	2	Сбор данных и составление таблиц.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Опрос
34.	январь	18	14:45-15:30 15:40-16:25	Лабораторное	2	Построение столбчатых диаграмм на бумаге.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Построение диаграммы
35.	январь	22	14:45-15:30 15:40-16:25	Очно-практическое	2	Чтение графиков погоды и температуры.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Графический анализ
36.	январь	25	14:45-15:30 15:40-16:25	Игра-квест	2	Математический квест «Загадки графиков и таблиц».	МБОУ «Кобинская СОШ»	Промежуточное тестирование
Естественно-научная грамотность: «Лаборатория открытий»								
37.	январь	29	14:45-15:30	Лабораторн	2	Исследуем воду:	МБОУ «Кобинская	Лабораторный опыт

			15:40-16:25	ое		прозрачность, растворимость, фильтрация.	СОШ»	
38.	февраль	1	14:45-15:30 15:40-16:25	Эксперимент	2	Свойства воздуха: вес, упругость, расширение.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Эксперимент
39.	февраль	5	14:45-15:30 15:40-16:25	Практикум	2	Бумага, ткань, пластик: выбираем материал под задачу.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Заполнение матрицы свойств
40.	февраль	8	14:45-15:30 15:40-16:25	Эксперимент	2	Плотность веществ: «Плавает или тонет?».	МБОУ «Кобинская СОШ»	Экспериментальная работа
41.	февраль	12	14:45-15:30 15:40-16:25	Очно-практическое	2	Разработка паспорта материала.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Технический паспорт
42.	февраль	15	14:45-15:30 15:40-16:25	Очно-практическое	2	Цепи питания и баланс в природе.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Моделирование связей
43.	февраль	19	14:45-15:30 15:40-16:25	Дидактическая игра	2	Экологический след человека и мусор.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игра «Сортировка»
44.	февраль	22	14:45-15:30 15:40-16:25	Творческая мастерская	2	Вторичное использование: мастерская Апсайклинга.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Изготовление изделия
45.	февраль	26	14:45-15:30 15:40-16:25	Практикум	2	Бережем воду и свет дома.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Эко-чеклист
46.	март	1	14:45-15:30 15:40-16:25	Эксперимент	2	Простые механизмы: рычаг и наклонная плоскость.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Эксперимент с рычагом
47.	март	5	14:45-15:30 15:40-16:25	Лабораторное	2	Почему летают самолеты? Аэродинамика.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Конструирование
48.	март	8	14:45-15:30 15:40-16:25	Практикум	2	Прочность конструкций: строим мост из бумаги.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Испытание
49.	март	12	14:45-15:30 15:40-16:25	Эксперимент	2	Трение — друг или враг?	МБОУ «Кобинская СОШ»	Измерительный опыт
50.	март	15	14:45-15:30 15:40-16:25	Лабораторное	2	Звук и его распространение.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Тестирование прибора
51.	март	19	14:45-15:30	Творческая	2	Приборы метеоролога.	МБОУ «Кобинская	Моделирование

			15:40-16:25	мастерская			СОШ»	
52.	март	22	14:45-15:30 15:40-16:25	Практикум	2	Дневник наблюдений за погодой.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Заполнение дневника
53.	март	26	14:45-15:30 15:40-16:25	Защита проектов	2	Защита исследовательских мини-проектов.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Презентация опыта
Финансовая и цифровая грамотность: «Умный горожанин»								
54.	март	29	14:45-15:30 15:40-16:25	Очно-практическое	2	Откуда берутся деньги и куда они уходят?	МБОУ «Кобинская СОШ»	Структура бюджета
55.	апрель	2	14:45-15:30 15:40-16:25	Практикум	2	«Хочу» или «Надо»: расставляем приоритеты.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Решение задач
56.	апрель	5	14:45-15:30 15:40-16:25	Практикум	2	Обязательные платежи: ЖКХ и коммунальные услуги.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Расчет квитанции
57.	апрель	9	14:45-15:30 15:40-16:25	Творческая мастерская	2	Планирование бюджета праздника.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Смета расходов
58.	апрель	12	14:45-15:30 15:40-16:25	Очно-практическое	2	Дефицит и профицит бюджета.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Оптимизация бюджета
59.	апрель	16	14:45-15:30 15:40-16:25	Практикум	2	Карманные деньги: правила разумного использования.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Ведение дневника учета
60.	апрель	19	14:45-15:30 15:40-16:25	Очно-практическое	2	Как накопить на мечту? Формула сбережений.	МБОУ «Кобинская СОШ»	План накоплений
61.	апрель	23	14:45-15:30 15:40-16:25	Практикум	2	Банковские карты и наличные.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Анализ ситуаций
62.	апрель	26	14:45-15:30 15:40-16:25	Разбор кейсов	2	Финансовые ловушки и импульсивные покупки.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Разбор уловок
63.	апрель	30	14:45-15:30 15:40-16:25	Лабораторное	2	Безопасный пароль: создаем надежную защиту.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практикум
64.	май	3	14:45-15:30 15:40-16:25	Практикум	2	Персональные данные и «Цифровой след».	МБОУ «Кобинская СОШ»	Аудит профиля

65.	май	7	14:45-15:30 15:40-16:25	Разбор кейсов	2	Незнакомцы в сети и фишинг.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Разбор кейсов
66.	май	10	14:45-15:30 15:40-16:25	Практикум	2	Цифровой этикет (Нетикет).	МБОУ «Кобинская СОШ»	Редактирование текста
67.	май	14	14:45-15:30 15:40-16:25	Практикум	2	Что такое фейк и как его распознать?	МБОУ «Кобинская СОШ»	Работа с чек-листом
68.	май	17	14:45-15:30 15:40-16:25	Лабораторное	2	Обработка и подделка изображений.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Экспертиза фото
69.	май	21	14:45-15:30 15:40-16:25	Очно-практическое	2	Поисковые запросы: учимся искать правильно.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Составление алгоритмов
70.	май	24	14:45-15:30 15:40-16:25	Творческая мастерская	2	Разработка памятки «Умный и безопасный интернет».	МБОУ «Кобинская СОШ»	Создание буклета
Итоговый модуль. Фестиваль умных проектов								
71.	май	28	14:45-15:30 15:40-16:25	Творческая мастерская	2	Подготовка командного проекта.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Оформление проекта
72.	май	31	14:45-15:30 15:40-16:25	Защита проектов	2	Фестиваль умных проектов. Подведение итогов.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Защита проекта (итоговая аттестация)

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Академия умных решений» на 2026-2027 учебный год. (ГРУППА 4)

№ п/	Месяц	Число	Время проведени	Форма занятий	Кол-во	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля

п			я		часов			
Вводный модуль. Старт в Академию умных решений								
1.	сентябрь	14	10:45-11:30 11:40-12:20	Очно-практическое	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Входная диагностика (опрос, анкетирование)
2.	сентябрь	18	10:45-11:30 11:40-12:20	Практикум	2	Входная диагностика «Квест умников».	МБОУ «Кобинская СОШ»	Выполнение диагностических заданий
Читательская грамотность: «Секреты текстов и карт»								
3.	сентябрь	21	10:45-11:30 11:40-12:20	Очно-практическое	2	Как устроена инструкция? Чтение и порядок действий.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практическое задание
4.	сентябрь	25	10:45-11:30 11:40-12:20	Практикум	2	Ищем ошибки в инструкциях и правилах.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Анализ текста
5.	сентябрь	28	10:45-11:30 11:40-12:20	Очно-практическое	2	Рецепты и пропорции: читаем и рассчитываем.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Расчетное задание
6.	октябрь	2	10:45-11:30 11:40-12:20	Творческая мастерская	2	Разработка собственной инструкции-комикса.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Творческая работа
7.	октябрь	5	10:45-11:30 11:40-12:20	Очно-практическое	2	Карты-схемы: условные обозначения и легенда.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Наблюдение
8.	октябрь	9	10:45-11:30 11:40-12:20	Практикум	2	Построение короткого и безопасного маршрута.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Моделирование
9.	октябрь	12	10:45-11:30 11:40-12:20	Очно-практическое	2	Расписание транспорта и табличные графики.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Решение задач
10.	октябрь	16	10:45-11:30 11:40-12:20	Лабораторное	2	Составление плана-схемы школьного кабинета/этажа.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Чертеж-схема
11.	октябрь	19	10:45-11:30	Игра-квест	2	Игра-квест «Сокровище на	МБОУ «Кобинская	Командный квест

			11:40-12:20			карте».	СОШ»	
12.	октябрь	23	10:45-11:30 11:40-12:20	Очно-практическое	2	Факты и мнения: учимся различать.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Сортировка утверждений
13.	октябрь	26	10:45-11:30 11:40-12:20	Практикум	2	Поиск «прячущейся» информации в тексте.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Аналитические вопросы
14.	октябрь	30	10:45-11:30 11:40-12:20	Творческая мастерская	2	Ментальные карты (Mind-maps) по тексту.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Составление карты
15.	ноябрь	2	10:45-11:30 11:40-12:20	Практикум	2	Составим краткий пересказ и тезисы.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Заполнение рабочего листа
16.	ноябрь	6	10:45-11:30 11:40-12:20	Очно-практическое	2	Сравниваем два текста на одну тему.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Сравнительная таблица
17.	ноябрь	9	10:45-11:30 11:40-12:20	Практикум	2	Что рассказывает инфографика?	МБОУ «Кобинская СОШ»	Анализ данных
18.	ноябрь	13	10:45-11:30 11:40-12:20	Очно-практическое	2	Разбор афиш, объявлений и рекламы.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Решение кейса
19.	ноябрь	16	10:45-11:30 11:40-12:20	Защита проектов	2	Защита кейсов: «Создаем понятное объявление».	МБОУ «Кобинская СОШ»	Защита плаката
Математическая грамотность: «Математика вокруг нас»								
20.	ноябрь	20	10:45-11:30 11:40-12:20	Ролевая игра	2	Поход за продуктами: цена, количество, стоимость.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Ролевая игра
21.	ноябрь	23	10:45-11:30 11:40-12:20	Практикум	2	Вычисляем скидки и акции.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Решение задач
22.	ноябрь	27	10:45-11:30 11:40-12:20	Очно-практическое	2	Сравнение цен за разный объем и вес.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Сравнительный расчет
23.	ноябрь	30	10:45-11:30 11:40-12:20	Практикум	2	Чайная пауза: расчет порций и стоимости рецепта.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Калькуляция себестоимости
24.	декабрь	4	10:45-11:30	Практикум	2	Проверка чеков и поиск	МБОУ «Кобинская СОШ»	Экспертиза чеков

			11:40-12:20			ошибок кассира.		
25.	декабрь	7	10:45-11:30 11:40-12:20	Очно-практическое	2	Мой день: планирование и хронометраж.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Составление хронокарты
26.	декабрь	11	10:45-11:30 11:40-12:20	Практикум	2	Задачи на «Успеть вовремя».	МБОУ «Кобинская СОШ»	Решение ситуационных задач
27.	декабрь	14	10:45-11:30 11:40-12:20	Очно-практическое	2	Составление расписания кружков и секций.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Моделирование планера
28.	декабрь	18	10:45-11:30 11:40-12:20	Практикум	2	Календарь и долгосрочное планирование.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Работа с сеткой
29.	декабрь	21	10:45-11:30 11:40-12:20	Очно-практическое	2	Периметр и площадь: ремонтируем комнату.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Расчет сметы
30.	декабрь	25	10:45-11:30 11:40-12:20	Практикум	2	Измерение реальных объектов.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Замеры предметов
31.	декабрь	28	10:45-11:30 11:40-12:20	Лабораторное	2	Объемные фигуры и их развертки.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Конструирование
32.	январь	11	10:45-11:30 11:40-12:20	Творческая мастерская	2	Планировка садового участка или парка.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Моделирование
33.	январь	15	10:45-11:30 11:40-12:20	Практикум	2	Сбор данных и составление таблиц.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Опрос
34.	январь	18	10:45-11:30 11:40-12:20	Лабораторное	2	Построение столбчатых диаграмм на бумаге.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Построение диаграммы
35.	январь	22	10:45-11:30 11:40-12:20	Очно-практическое	2	Чтение графиков погоды и температуры.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Графический анализ
36.	январь	25	10:45-11:30 11:40-12:20	Игра-квест	2	Математический квест «Загадки графиков и таблиц».	МБОУ «Кобинская СОШ»	Промежуточное тестирование
Естественно-научная грамотность: «Лаборатория открытий»								
37.	январь	29	10:45-11:30	Лабораторн	2	Исследуем воду:	МБОУ «Кобинская	Лабораторный опыт

			11:40-12:20	ое		прозрачность, растворимость, фильтрация.	СОШ»	
38.	февраль	1	10:45-11:30 11:40-12:20	Эксперимент	2	Свойства воздуха: вес, упругость, расширение.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Эксперимент
39.	февраль	5	10:45-11:30 11:40-12:20	Практикум	2	Бумага, ткань, пластик: выбираем материал под задачу.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Заполнение матрицы свойств
40.	февраль	8	10:45-11:30 11:40-12:20	Эксперимент	2	Плотность веществ: «Плавает или тонет?».	МБОУ «Кобинская СОШ»	Экспериментальная работа
41.	февраль	12	10:45-11:30 11:40-12:20	Очно-практическое	2	Разработка паспорта материала.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Технический паспорт
42.	февраль	15	10:45-11:30 11:40-12:20	Очно-практическое	2	Цепи питания и баланс в природе.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Моделирование связей
43.	февраль	19	10:45-11:30 11:40-12:20	Дидактическая игра	2	Экологический след человека и мусор.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Игра «Сортировка»
44.	февраль	22	10:45-11:30 11:40-12:20	Творческая мастерская	2	Вторичное использование: мастерская Апсайклинга.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Изготовление изделия
45.	февраль	26	10:45-11:30 11:40-12:20	Практикум	2	Бережем воду и свет дома.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Эко-чеклист
46.	март	1	10:45-11:30 11:40-12:20	Эксперимент	2	Простые механизмы: рычаг и наклонная плоскость.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Эксперимент с рычагом
47.	март	5	10:45-11:30 11:40-12:20	Лабораторное	2	Почему летают самолеты? Аэродинамика.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Конструирование
48.	март	8	10:45-11:30 11:40-12:20	Практикум	2	Прочность конструкций: строим мост из бумаги.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Испытание
49.	март	12	10:45-11:30 11:40-12:20	Эксперимент	2	Трение — друг или враг?	МБОУ «Кобинская СОШ»	Измерительный опыт
50.	март	15	10:45-11:30 11:40-12:20	Лабораторное	2	Звук и его распространение.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Тестирование прибора
51.	март	19	10:45-11:30	Творческая	2	Приборы метеоролога.	МБОУ «Кобинская	Моделирование

			11:40-12:20	мастерская			СОШ»	
52.	март	22	10:45-11:30 11:40-12:20	Практикум	2	Дневник наблюдений за погодой.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Заполнение дневника
53.	март	26	10:45-11:30 11:40-12:20	Защита проектов	2	Защита исследовательских мини-проектов.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Презентация опыта
Финансовая и цифровая грамотность: «Умный горожанин»								
54.	март	29	10:45-11:30 11:40-12:20	Очно-практическое	2	Откуда берутся деньги и куда они уходят?	МБОУ «Кобинская СОШ»	Структура бюджета
55.	апрель	2	10:45-11:30 11:40-12:20	Практикум	2	«Хочу» или «Надо»: расставляем приоритеты.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Решение задач
56.	апрель	5	10:45-11:30 11:40-12:20	Практикум	2	Обязательные платежи: ЖКХ и коммунальные услуги.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Расчет квитанции
57.	апрель	9	10:45-11:30 11:40-12:20	Творческая мастерская	2	Планирование бюджета праздника.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Смета расходов
58.	апрель	12	10:45-11:30 11:40-12:20	Очно-практическое	2	Дефицит и профицит бюджета.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Оптимизация бюджета
59.	апрель	16	10:45-11:30 11:40-12:20	Практикум	2	Карманные деньги: правила разумного использования.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Ведение дневника учета
60.	апрель	19	10:45-11:30 11:40-12:20	Очно-практическое	2	Как накопить на мечту? Формула сбережений.	МБОУ «Кобинская СОШ»	План накоплений
61.	апрель	23	10:45-11:30 11:40-12:20	Практикум	2	Банковские карты и наличные.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Анализ ситуаций
62.	апрель	26	10:45-11:30 11:40-12:20	Разбор кейсов	2	Финансовые ловушки и импульсивные покупки.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Разбор уловок
63.	апрель	30	10:45-11:30 11:40-12:20	Лабораторное	2	Безопасный пароль: создаем надежную защиту.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Практикум
64.	май	3	10:45-11:30 11:40-12:20	Практикум	2	Персональные данные и «Цифровой след».	МБОУ «Кобинская СОШ»	Аудит профиля

65.	май	7	10:45-11:30 11:40-12:20	Разбор кейсов	2	Незнакомцы в сети и фишинг.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Разбор кейсов
66.	май	10	10:45-11:30 11:40-12:20	Практикум	2	Цифровой этикет (Нетикет).	МБОУ «Кобинская СОШ»	Редактирование текста
67.	май	14	10:45-11:30 11:40-12:20	Практикум	2	Что такое фейк и как его распознать?	МБОУ «Кобинская СОШ»	Работа с чек-листом
68.	май	17	10:45-11:30 11:40-12:20	Лабораторное	2	Обработка и подделка изображений.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Экспертиза фото
69.	май	21	10:45-11:30 11:40-12:20	Очно-практическое	2	Поисковые запросы: учимся искать правильно.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Составление алгоритмов
70.	май	24	10:45-11:30 11:40-12:20	Творческая мастерская	2	Разработка памятки «Умный и безопасный интернет».	МБОУ «Кобинская СОШ»	Создание буклета
Итоговый модуль. Фестиваль умных проектов								
71.	май	28	10:45-11:30 11:40-12:20	Творческая мастерская	2	Подготовка командного проекта.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Оформление проекта
72.	май	31	10:45-11:30 11:40-12:20	Защита проектов	2	Фестиваль умных проектов. Подведение итогов.	МБОУ «Кобинская СОШ»	Защита проекта (итоговая аттестация)