МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ШЕЛКОВСКАЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ»

Принят на заседании
педагогического совета
(Протокол № 6 от 08.04.2026г.)

Утверждаю
Директор
МБУ ДО «Шелковская ЭБС»
_____ Б.Б. Магамадов
Приказ № 12 от 08.04.2026г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Шелковская эколого-биологическая станция» за 2025 год

ст. Шелковская,
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ
1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1.1.1. Сведения об учреждении
1.1.2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования
1.1.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности
1.1.4. Заключение трудовых договоров
1.2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЦЕНТРА
1.2.1. Система управления учреждением
1.2.2. Структура управления деятельностью Центра
1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
1.3.1. Результаты и качество освоения реализуемых образовательных программ
1.3.2. Контингент обучающихся
1.3.3. Сохранность контингента обучающихся
1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
1.4.1. Реализуемые образовательные программы
1.4.2. Формы, методы организации учебно-воспитательного процесса
1.4.3. Состояние и анализ воспитательной работы
1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
1.6.1. Методическое сопровождение образовательного процесса
1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ
1.8.1. Система оценки освоения образовательных программ
1.8.2. Данные усвоения образовательных программ
1.8.3. Система внутриучрежденческого контроля
1.9. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Шелковская эколого-биологическая станция» проводилось в соответствии с п. 3. ч.3. статьи 28 Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации», Уставом МБУ ДО «Шелковская ЭБС», внутренними локальными актами. Самообследование проводится ежегодно. В процедуре самообследования участвуют педагогические работники, административно-методический персонал, обучающиеся, родители. Самообследование проводится в форме анализа.

Целью самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о состоянии и динамике развития Учреждения на основе анализа деятельности МБУ ДО «Шелковская ЭБС», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.1. Сведения об учреждении

Полное название учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шелковская эколого-биологическая станция». Сокращенное наименование: МБУ ДО «Шелковская ЭБС».

Тип и вид ОУ: Организация дополнительного образования

Учредитель: Администрация Шелковского муниципального района.

Год основания - 2014г.

Юридический адрес – 366108, ЧР, Шелковской район, ст. Шелковская, ул. Озерная, 13

Телефон: - 8(929) 892-12-26

E-mail: ebs-shelk@mail.ru

Сайт: http://e11.dod95.ru/

ФИО руководителя: Магамадов Байсалу Баудинович

ОГРН: 1152036000126

ИНН: 2011003335

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

2. МБОУ "Старощедринская СОШ", ст. Старо-Щедринская, ул. Капчерина, 1;
   МБОУ "Кобинская СОШ", с. Коби, ул.Хетагурова, 42 А;
   МБОУ "Червленно-Узловская СОШ", ст. Червленно-Узловая, ул. Капчерина, 1;
   МБОУ "Каргалинская СОШ", ст. Каргалинская, ул. Ленина, 45;
   МБОУ "Каргалинская СОШ №1",ст. Каргалинская, ул. Братская, 2а;
   МБОУ "КурдюковскаяСОШ",ст. Курдюковская, пер. Школьная, 6;
   МБОУ "Шелковская СОШ 5",г. Шелковская, пер. Школьная, 6
   МБОУ "Шелковская СОШ 2",г. Шелковская, ул. Озерная, 13
   МБОУ "Шелковская СОШ 4"им. А.Х. Кадырова, г. Шелковская, пер. Школьная, 6 МБДОУ «Детский сад «Малышок», г.Шелковская, ул. Революционная, 48;
   МБ ДОУ «Детский сад «Солнышко», ст. Шелковская, ул. Ленина, 14;
   МБ ДОУ «Детский сад «Седарчий», ст. Шелковская, ул. Гредерная 4.

2.1.1. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

В МБУ ДО «Шелковская ЭБС» ведётся работа с детьми из разных образовательных учреждений района. Учреждение работает по двум направлениям:(естественнонаучная и физкультурно-спортивная).

Деятельность «Шелковская ЭБС» включает в себя следующие виды:

- образовательная;
- воспитательная;
- методическая;
- административно-хозяйственная.

Цель и задачи.

Цель образовательной деятельности «Шелковская ЭБС» – активизировать работу по экологическому воспитанию в школах Шелковского района, развить творческие способности у обучающихся средствами экологической деятельности в процессе изучения экологии района и республики.

Задачи:

- развить навыки практического использования теоретических знаний, привлечь обучающихся к наблюдениям, их анализу, к исследовательской работе, участию в НПК, конкурсах, олимпиадах;
- сформировать культуру поведения на природе;
- расширить кругозор обучающихся в области экологии;
- воспитать чувство бережного отношения к окружающей среде, здоровью человека, заботы о растениях и животных;
- развивать интерес к науке об окружающей среде, добиться высокого уровня знаний, личного участия обучающихся в охране окружающей среды;
- систематизировать и обобщить имеющиеся у обучающихся знания, сформировать знания и умения для понимания биосферных процессов, роли антропогенных процессов, взаимодействия человека с окружающей средой;
- сформировать основные представления и навыки систематических наблюдений за состоянием окружающей среды, практическое их использование;
- воспитать бережливое отношение к природе как одной из главных жизненных, этических и эстетических ценностей, активную позицию по охране и восстановлению природы.

Сведения о руководителе учреждения:

С 12.02.2015 года по настоящее время руководителем учреждения является – Магамадов Байсалу Баудинович.

Контактная информация: телефон 8(929) 892-12-26, электронная почта: ebs-shelk@mail.ru

2.1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, «Законом об образовании в Чеченской Республике» от 05.11.2014 г. № 37-РЗ.

Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности: Устав утвержден постановлением Администрации Шелковского муниципального района № 451 от 10.11.2015г.; лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 3126 выдана Министерством образования и науки

Чеченской Республики 11 апреля 2019 года, бессрочно.Основным нормативно-правовым документом МБУ ДО «Шелковская ЭБС» является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Таблица 1.Нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Документ	Состояние, характеристика документа	Примечание
Программа развития	Программа развития МБУ ДО «Шелковская ЭБС» на период 2022-2026 гг. В Программе развития определены стратегические цели развития Учреждения, установки на обновление и модернизацию.	Утверждена приказом директора. Согласована с начальником МУ «ОО Шелковского муниципального района» ЧР
Учебный план	Учебный план на 2025-2026 учебный год	Утвержден приказом директора
Основная образовательная программа	Основная образовательная программа МБУ ДО «Шелковская ЭБС» на 2025-2026 учебный год	Утверждена приказом директора
Штатное расписание	Штатное расписание формируется ежегодно	Утверждено приказом директора
Тарификационный список	Составлен на 03.09.2026г.	Утвержден приказом директора
Локальные нормативные акты (положения)	Согласовываются, принимаются на педсовете	Утверждены приказом директора
Должностные инструкции работников учреждения	Утверждены, имеются на всех сотрудников Станции	Разработаны и утверждены приказом директора
Правила внутреннего трудового распорядка	Отражают внутренний трудовой распорядок работников, их права и обязанности	Согласованы с Профсоюзным комитетом Учреждения
Расписание учебных занятий	Изменения в расписание вносятся по мере поступления заявлений о внесении изменений по объективным причинам. Соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14	Утверждено приказом директора
Журналы учета работы педагога дополнительного	В журнале оформляется работа каждой учебной	Является финансовым документом

образования	группы. Содержит все необходимые, согласно требованиям, сведения, инструктажи по ТБ. Проверяется ежемесячно зам. директора оп УМР	
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	Педагогические советы проводятся 4 раза в год; методические советы – 4 раза в год.	Педагогически и методические советы проводятся в соответствии с планом работы Учреждения
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Программы приняты решением Педагогического совета. Программы ежегодно корректируются и обновляются.	Утверждены приказом директора
План работы учреждения	План работы составлен на основе анализа деятельности за предыдущий учебный год	Утвержден приказом директора
Информационно-статистические и аналитические материалы	Информационно-статистические и аналитические материалы по основным направлениям деятельности (1-ДО, 1-ДОП и др.)	Ежегодно, по требованию
План внутриучрежденческого контроля	Действует система внутриучрежденческого контроля	Утвержден приказом директора

2.1.3. Заключение трудовых договоров

Трудовые отношения с сотрудниками регулируются Трудовым Кодексом Российской Федерации, Правилами внутреннего трудового распорядка Станции.

Вывод:

МБУ ДО «Шелковская ЭБС» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Нормативная документация, разработанная Учреждением, соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативным положениям в системе дополнительного образования, Уставу МБУ ДО «Шелковская ЭБС».

2.2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СТАНЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБУ ДО «Шелковская ЭБС». Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

2.2.1. Система управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательными актами РФ, Уставом МБУ ДО «Шелковская ЭБС».

Процесс управления строится в сочетании принципов единоначалия и самоуправления, где главными ценностями является равенство возможностей для получения качественного образования, доступность, свобода выбора, толерантность и т.д.

Непосредственное руководство МБУ ДО «Шелковская ЭБС», осуществляет директор, назначенный на должность учредителем.

Формами коллегиальности МБУ ДО «Шелковская ЭБС» являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;

Органы коллегиальности создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом МБУ ДО «Шелковская ЭБС», и Положением об этом органе. С целью совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников создан Методический совет. Работа Методического совета также определяется Положением о нем.

Важное место в системе повышения качества дополнительного образования отведено модернизации процесса управления. Администрация «Шелковская ЭБС» считает, что главное предназначение управления – создание оптимальных условий для реализации образовательных услуг.

Управление в «Шелковская ЭБС», представляет собой систему, включающую: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование. Функция целеполагания является исходной и предполагает наличие продуманных задач, без которых немыслим переход учреждения в качественно новое состояние.

Цель деятельности «Шелковская ЭБС» соотнесена с целью системы дополнительного образования, сформулированной в законодательных актах федерального уровня. Планирование является непременным условием организации процесса функционирования учреждения. Программа развития учреждения, план ее реализации на учебный год, Программа деятельности на год, тематические, календарные планы, учебно-воспитательные планы детских объединений на учебный год позволяют внести определенность на дальнюю и близкую перспективу, упорядочить процесс реализации и контроля. Следующей функцией

управления является мотивация к деятельности. В Шелковской ЭБС используются следующие формы морального и материального стимулирования:

- награждение грамотами и благодарственными письмами;
- представление к наградам вышестоящих органов;
- информация в средствах массовой информации о работе педагогов; - выплаты стимулирующего характера по результатам педагогической деятельности.

Контроль в учреждении – одна из важнейших управленческих функций. На сегодняшний день актуальна проблема результативности и качества образовательной деятельности. Поэтому контроль за образовательным процессом в МБУ ДО «ШЭБС», является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения.

Нормативное обеспечение контроля определяется:

- Положением о контроле внутри учреждения;
- планом контроля и руководства;
- графиками контроля;
- аналитическими документами;
- Положением об оплате труда;
- должностными инструкциями и функциональными обязанностями, памятками, правилами.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- содержание образовательного процесса;
- организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- работа с педагогическими кадрами;
- статистическая отчетность;
- обеспечение безопасности деятельности учреждения.

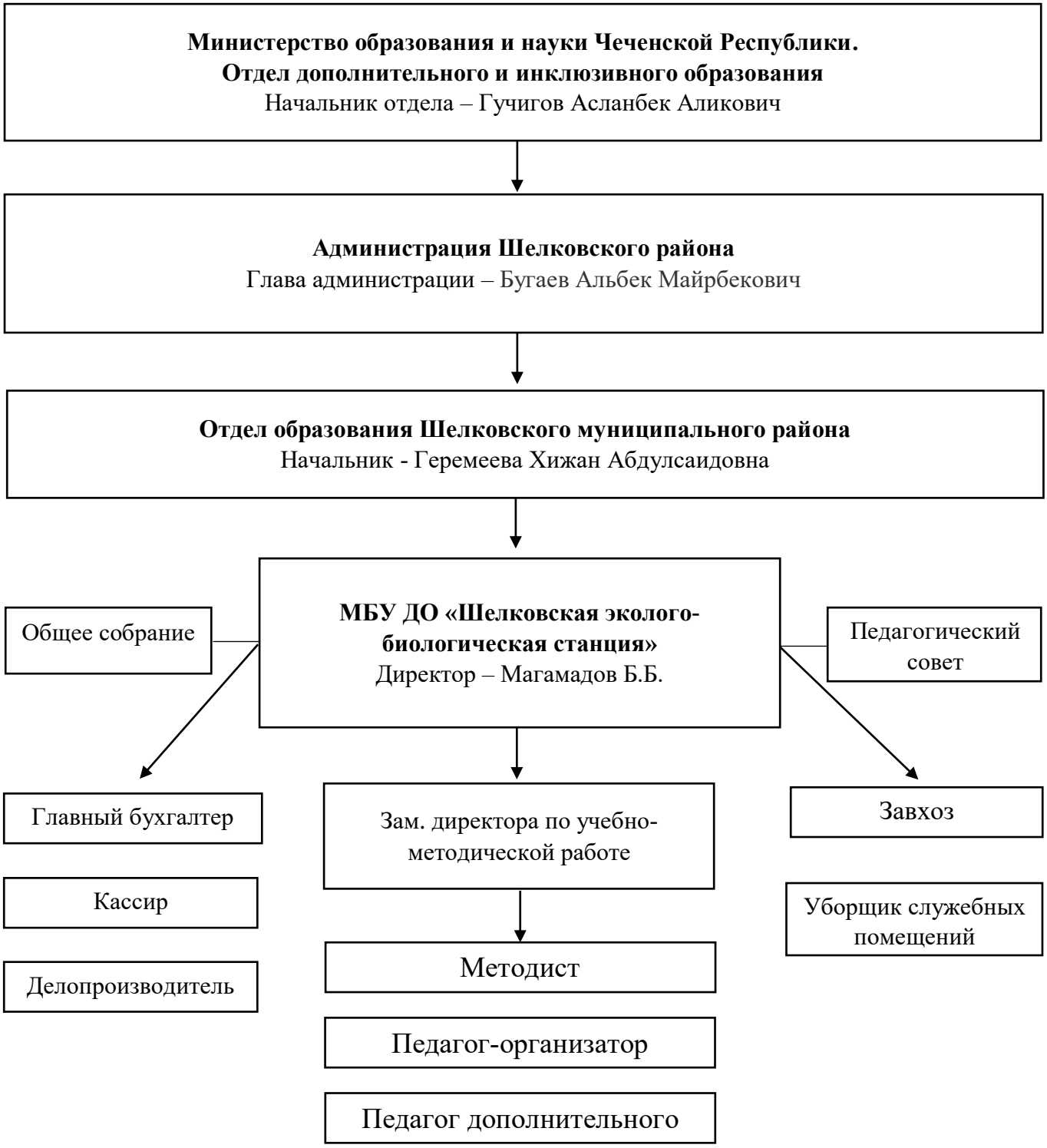
По итогам контроля в МБУ ДО «Шелковская ЭБС» издаются приказы, принимается и утверждается тарификация, готовится отчетная форма 1-ДО и ДОП-1, формируются списки педагогических работников для своевременного прохождения аттестации, отслеживается и формируется база данных для прохождения курсов повышения квалификации, готовятся аналитические справки, проводятся консультации и собеседования с педагогами. На административных совещаниях, заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре не только анализируются материалы контроля, а главное, вырабатывается комплекс мер, направленных на улучшение существующего положения.

Таким образом, контроль представляет собой систему диагностики, оценки, наблюдений и проверок со стороны административных работников, установления соответствия образовательного процесса общегосударственным установкам.

Результаты анализа системы управления МБУ ДО «Шелковская ЭБС», позволяют сделать следующие выводы:

- результаты обучающихся отражают эффективность воспитательной и учебной деятельности педагогического коллектива;
- объективность при оценке качества образования способствует росту профессионального мастерства педагогов и результативности обучения.

2.2.2. Структура управления деятельностью Станции



Вывод:

Сложившаяся система управления обеспечивает выполнение поставленных целей и задач, соответствует современным требованиям. В целом, система управления является открытой и развивающейся, что сохраняет устойчивость координации деятельности всей структуры МБУ ДО «Шелковская ЭБС». Система управления деятельностью Станции соответствует уставным требованиям, подкреплена собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией к действующему законодательству и уставу.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.3.1. Результаты и качество освоения реализуемых образовательных программ

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие ключевых компетенций. Поэтому с целью определения результатов образовательной деятельности в Шелковской ЭБС разработана система контроля и оценки её качества, которая включает группы параметров:

а) учебные (фиксирующие общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком в процессе освоения образовательной программы);

б) личностные (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном объединении).

Уровень освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации определены Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам полугодия, итоговая аттестация – по окончанию курса обучения.

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется педагогами в различных формах. В Шелковской ЭБС принята единая шкала оценки результатов усвоения общеобразовательной программы и качества овладения программного материала:

- высокий уровень (36%);
- средний уровень (51%);
- низкий уровень (13%).

Педагоги оказывают помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимися, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития, выстраивают свою работу с детьми с высоким уровнем способностей, используя различные методы, приемы, формы, основываясь на индивидуальном

подходе с учетом возможностей, темперамента, возраста каждого ребенка. Тесно взаимодействуют с родителями.

Основными показателями качества работы педагогов с обучающимися с высоким уровнем способностей можно назвать:

- показатели результативности участия в конкурсах,
- увеличение количества детей дошкольного возраста, принявших участие в конкурсах, направленных на выявление детской одаренности,
- уровень удовлетворенности участников образовательного процесса результатами совместной деятельности,
- самым важным показателем является заинтересованность обучающихся в творческой деятельности и желание продолжать обучение в объединении, коллективе, о чем говорит высокий процент сохранности контингента учащихся данной категории.

Итоги аттестации обучающихся

Цель аттестации: выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

Таблица 2. Сводная таблица промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Название программы	Уровень освоения программ	Соответствует уровню (чел.)	Не соответствует уровню (чел.)
Естественнонаучная направленность				
1.	Юный эколог	Базовый	30	15
2.	Агроэкология	Базовый	54	6
3.	ХимикУм	Базовый	26	4
4.	Экспериментальная химия	Продвинутый	22	7
5.	Экспериментальная биология	Продвинутый	19	2
6.	Школа юного натуралиста	Базовый	45	15
7.	Весенний практикум юного натуралиста	Базовый	49	11
Физкультурно-спортивная направленность				
8.	Шахматная нотация	Стартовый	48	12
Социально-гуманитарная направленность				
9.	Занимательный мир русского	Базовый	51	9

	языка			
10.	Занимательный мир русского языка	Базовый	51	9
11.	Занимательный мир русского языка	Базовый	50	10
12.	Дошкольник	Стартовый	60	0
13.	Дошкольник	Стартовый	60	0
14.	Дошкольник	Стартовый	60	0
		Итого:	531 (88%)	74 (12%)

Как видно из таблицы, динамика роста «высокого уровня» стабильна.

Можно отметить, что на протяжении многих лет наблюдается стойкая динамика роста уровня усвоения программ обучающимися объединений.

Администрацией и педагогами Шелковской ЭБС осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса.

Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и сформированности компетенций обучающихся.

Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, проводить работу с детьми- инвалидами и ОВЗ, создать условия для их дальнейшего развития.

В целом, данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала обучающихся Шелковской ЭБС находится на достаточно высоком уровне, что в свою очередь подтверждается показателями участия обучающихся в конкурсах, выставках разных уровней;
- заслуги педагогов Шелковской ЭБС отмечаются грамотами, дипломами и благодарственными письмами муниципального, регионального и всероссийского уровней;
- по итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью. Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности Шелковской ЭБС являлись показатели уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

Результатом успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся в объединениях.

О качестве образования свидетельствует результативность участия творческих коллективов и обучающихся в конкурсах, выставках всех уровней от муниципального до всероссийского.

Уровень творческих достижений обучающихся.

Критерием оценки уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ являются и результаты конкурсной деятельности.

Таблица 3. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2025 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Направление мероприятия	2025г.
1.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Иное	2-е место ШафиевДжабраил 2-е место Алиева Аида
2.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Наука	ГайрбековаЛуана прошла на очный этап.
3.	Республиканский конкурс кормушек и скворечников «Поможем птицам»	Иное	Гайрбеков Джамал1-е место Агмерзоев Ахмад 2-е место
4.	Экологический турнир «Знатоки флоры и фауны»	Наука	3-е место (команда): Гайрбекова Луана, Темархаджиева Хава, Исраилова Хава, Арсамикова Раяна
5.	Республиканский конкурс экологических костюмов из вторичного сырья «ЭКОМода - 2024».	Наука	3-е место:Элиханова Милана
6.	Всероссийская интерактивная выставка достижений обучающихся- «Открытия 2030»	Иное	ГайрбековаЛуана Участие
7.	Республиканский конкурс экологических костюмов из вторичного сырья «ЭКОМода - 2024»	Наука	Махмудова Хадижат1-е место
8.	Республиканский слёт юных натуралистов и любителей окружающей среды (г.Аргун)	Иное	Команда МБУ ДО«Шелковская ЭБС» Участие
9.	Всероссийский конкурс видеороликов «Истории успеха»	Иное	АхаеваАйшат Участие
10.	Республиканский конкурс творческих работ обучающихся «Великое наследие Ахмата-	Иное	Акаева Иман Участие

	Хаджи»		
11.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ #ВместеЯрче 2024.	Иное	Султанова Амира Участие
12.	Всероссийский детский экологический форум «Великие реки России глазами детей»	Иное	Найбарханова Зулихан1-место ДжангуеваХадижат1-е место
13.	||| Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-2024»	Иное	Команда МБУДО «Шелковская ЭБС» 1-место
14.	Международный экологический конкурс «ЭКОВЫЗОВ».	Иное	Махмудова Хадижат Участие
15.	Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТоп Профи»	Иное	Педагог АгмерзоеваМарет 3-е место
16.	Конкурс творческих работ обучающихся , приуроченный ко Дню Матери, «Аймани Несиевна-Мехкан Жовх1ар»	Иное	ГеримсултановаЗамира Участие
17.	Всероссийский конкурс исследователей окружающей среды им. Всесвятского.	Иное	ТимерсултановаМакка 2-е место

18.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Иное	НайбархановаЗулихан 1-е место
19.	Российский открытый молодежный водный конкурс-2024	Иное	ДжангуеваХадижат 2-е место
20.	Республиканский конкурс кормушек и скворечников «Поможем птицам»	Иное	Гайрбеков Джамал1-е место Агмерзоев Ахмад 2-е место
21.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Наука	МуртазаеваСамира Финалист
22.	Всероссийский конкурс	Наука	Султанова Амира1-е место

	экологических рисунков.		Абрамов Абубакар2-е место МахтиеваАйша 2-е место
23.	Всероссийская интерактивная выставка достижений обучающихся- «Открытия 2030»	Иное	ГайрбековаЛуана Участие
24.	Республиканский конкурс экологических костюмов из вторичного сырья «ЭКОМода - 2024»	Наука	Махмудова Хадижат1-е место
25.	Республиканский слёт юных натуралистов и любителей окружающей среды (г.Аргун)	Иное	Команда МБУ ДО«Шелковская ЭБС» Участие
26.	Всероссийский конкурс видеороликов «Истории успеха»	Иное	АхаеваАйшат Участие
27.	Республиканский конкурс творческих работ обучающихся «Великое наследие Ахмата-Хаджи»	Иное	Акаева Иман Участие
28.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ #ВместеЯрче 2024.	Иное	Султанова Амира Участие
29.	Всероссийский детский экологический форум «Великие реки России глазами детей»	Иное	Найбарханова Зулихан1-место ДжангуеваХадижат1-е место
30.	||| Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-2024»	Иное	Команда МБУДО «Шелковская ЭБС» 1-место
31.	Международный экологический конкурс «ЭКОВЫЗОВ».	Иное	Махмудова Хадижат Участие
32.	Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТоп Профи»	Иное	Педагог АгмерзоеваМарет 3-е место
33.	Конкурс творческих работ обучающихся , приуроченный ко Дню Матери, «Аймани Несиевна-	Иное	ГеримсултановаЗамира Участие

	Мехкан Жовх1ар»		
34.	Всероссийский конкурс исследователей окружающей среды им. Всесвятского.	Иное	ТимерсултановаМакка 2-е место

Вывод:

Личностный рост обучающихся в период освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ закреплен в их творческих достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является показателем высокого качества реализации общеобразовательных программ и социализации обучающихся.

1.3.2. Контингент обучающихся

В МБУ ДО «Шелковская эколого-биологическая станция» (далее по тексту «Шелковская ЭБС») в 2025 году по дополнительным общеобразовательным программам занималось 1080 обучающихся, из них:

Таблица 4. Распределениесостава обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различных направленностей.

№	Направленность	Кол-во обучающихся
1.	Естественно-научная	600
2.	Физкультурно-спортивная	120
3.	Социально-гуманитарная	360

Большинство обучающихся Учреждения осваивают программу естественнонаучной направленности.

Самооценка контингента обучающихся: за последние 2 года соотношение по возрастному составу примерно остается постоянным, с преобладанием количества детей младшего школьного возраста

1.3.3. Сохранность контингента обучающихся

Сохранность контингента обучающихся в объединениях и творческих коллективах Учреждения в течение всего периода реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является также важнейшим критерием оценки успешности выполнения программ. В объединениях Учреждения стабильная сохранность контингента обучающихся. В сентябре 2025г. большинство обучающихся Учреждения составили обучающиеся с предыдущих лет обучения,

Вывод:

Высокие показатели уровня усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки), уровня творческих достижений, сохранности контингента обучающихся подтверждают, что личностный рост обучающихся в период освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ закреплен в их творческих достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является показателем высокого качества реализации общеобразовательных программ и социализации обучающихся.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.4.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 (в редакции приказа от 30.09.2020 № 533) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также Учебным планом, Уставом, Лицензией на ведение образовательной деятельности МБУ ДО «Шелковская ЭБС» осуществляет образовательный процесс по реализации Основной образовательной программы.

Основу образовательного процесса Учреждения составляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разрабатываемые на каждый учебный год и реализуемые педагогами дополнительного образования.

В 2021 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прошли внутреннюю экспертизуи внешнюю экспертизуи одобрены к реализации педагогическим советом Учреждения. При анализе программ учитывается соответствие их содержания следующим принципам формирования:

- отражения в программах современных тенденций развития дополнительного образования детей;
- обозначение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся, получаемых обучающимися в результате освоения программ;
- наличие разработанной системы контроля результативности с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов;
- требования к уровню освоения программ.

«Шелковская ЭБС» осуществляет обучение и воспитание детей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- Естественнонаучная,
- Физкультурно-спортивная.

В рамках естественнонаучной направленности педагогами «Шелковская ЭБС» осуществляется деятельность в 8 объединениях.

В рамках физкультурно-спортивной направленности педагогами «Шелковская ЭБС» осуществляется деятельность в 2 объединении.

В рамках социально-гуманитарной направленности педагогами «Шелковская ЭБС» осуществляется деятельность в 6 объединениях.

Таблица 5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуемые в «Шелковская ЭБС» в 2025 г.

№	Наименование объединений по направлениям	Всего часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во детей (планируемое)	Срок обучения
	Естественнонаучное направление	**X**	**54**	**365**	**X**
1.	«Школа юного натуралиста» Абдурахманова Ашура Саламбековна	18	4	60	1 год
2.	«Агроэкология» Агмерзоева М. Х.	18	4	60	1 год
3.	«Шахматная нотация» Сунчханов И. А.	18	4	60	1 год
4.	«ХимикУм» Беширханов А. У.	9	2	30	1 год
5.	«Экспериментальная химия» Шидаев С-Х. Х.	9	2	30	1 год
6.	«Экспериментальная биология» Мидиева Седа Хусаиновна	18	4	20	1 год
7.	«Юный биолог» Алибекова Элина Арсеновна	12	3	45	1 год
8.	«Весенний практикум юного натуралиста» Индербиева Жанна Самаиловна	18	4	60	1 год
	Физкультурно-спортивное направление	**X**	**2**	**60**	**X**
14.	«Шах и мат» Сунчханов И. А.	18	4	60	1 год
	Социально-педагогическое направление	**X**	**24**	**360**	**X**
	«Дошколята»				
	Зелимханова Л.З.	18	4	60	1 год
	Джамалдиева И.М.	18	4	60	1 год
	Джамалдиева З.М.	18	4	60	1 год
	«Занимательный мир русского языка» Магамадова Х.Б.	18	4	60	1 год

	Дудушева З.Э. Ибрагимова М.К.	18 18	4 4	60 60	1 год 1 год

С целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения воспитанников и мониторинга работы педагогов в учреждении система контроля ведется согласно «Положению о внутриучрежденческом контроле», согласно плану и графику внутриучрежденческого контроля по следующим направлениям:

1. Контроль за уровнем освоения учебных программ.
2. Контроль за состоянием преподавания и полнотой реализации образовательных программ. По охвату объектов контроля он включает в себя сравнительно-обобщающий, фронтальный, тематический и персональный контроль.

Контроль за уровнем освоения учебных программ учащимися проводится с использованием следующих форм:

- Промежуточная аттестация (декабрь).
- Итоговая аттестация (май).
- Участие обучающихся объединений в конкурсах, олимпиадах, выставках различного уровня.

Согласно «Положению о промежуточной и итоговой аттестации обучающиеся объединений МБУДО «Шелковская эколого-биологическая станция» все обучающиеся объединений прошли промежуточную и итоговую аттестацию. Виды и формы контроля аттестации прописаны в пояснительной записке каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Результаты образовательных уровней отражены в отчетных документах каждого объединения. Состояние преподавания и полнота реализации образовательных программ осуществляется путем контроля наполняемости учебных групп, анализа качества обучения, соответствия календарно-тематического планирования реально проведенным занятиям и выполнение запланированных учебных часов.

Формы контроля:

- Анализ и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Посещение и анализ занятий.
- Мониторинг освоения программ и сохранности контингента.

Общий анализ посещенных занятий позволяет сделать следующие выводы:

- педагоги владеют умением ставить понятную и посильную для детей цель, разбить ее на реально достижимые задачи, соотносят цели с конечным результатом, учитывают воспитательные ценности учебного материала;
- использованные методы обучения соответствуют выдвинутым задачам;
- активно применяются элементы здоровьесберегающих технологий.

Для развития мыслительных операций и деятельно-практической сферы ребенка применяются эффективные методы и приемы. Отмечено оптимальное сочетание словесных, наглядных, практических, репродуктивных и творческих методов обучения, положительная реакция детей на используемые методы (понимание, активное включение). Занятия в основном структурно организованы. Содержание каждого занятия соответствует плану. Это дает возможность определить степень подготовленности занятий, умение педагогом планировать свою работу.

За счёт применения педагогами разнообразных форм и методов обучения улучшилось качество проведения учебных занятий. Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ повысился также благодаря обновлению средств наглядности обучения (в частности, использования компьютерных презентаций, видеофильмов, наглядных материалов тестов, практических заданий и т.д.). На занятиях активно применяются элементы здоровьесберегающих технологий.

Посещаемость обучающихся в объединениях в целом стабильна. Среди причин пропусков занятий можно отметить следующие: болезнь обучающихся, отсутствие по просьбе родителей. В то же время имеет место пропуски без уважительных причин.

Одним из показателей качества образования является участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках. Обучающиеся объединений показывают высокие результаты в таких мероприятиях. По сравнению с прошлым отчетным периодом возросло количество участников и призеров мероприятий различного уровня.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ было приведено в соответствие с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 9 ноября 2018 года N 196.

Основой образовательного процесса в МБУДО «Шелковская эколого-биологическая станция» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах ребенка, следуя основным направлениям Программы развития учреждения.

Самооценка реализуемых программ:

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы скорректированы в соответствии с современными требованиями. К каждой образовательной программе имеются и реализуются рабочие программы. Программы сопровождаются учебно-методическими комплексами и имеют контрольно-диагностический инструментарий. Основная образовательная программа Учреждения выражает целенаправленность образовательного процесса (стратегическую и тактическую), подчеркивает целостность педагогической системы Учреждения. Ее содержание не может сохраняться в неизменномвиде, поэтому предусмотрена динамика внесения корректив в течение всего срокадеятельности программы.

1.4.2. Формы, методы организации образовательного процесса

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с Учебным планом. Детские объединения, коллективы — это группы обучающихся, объединенные для занятий тем или иным видом деятельности. Учебная группа – основная организационная единица детского объединения, коллектива. Учебная деятельность в учебных группах предусматривает различные формы организации учебного процесса. Основные формы организации обучения в Учреждении:

- занятие (групповое, индивидуальное по 20, 30, 45 минут);
- практическое занятие;
- учебная экскурсия (на природу, в музей, на выставку и пр.);
- консультации (групповые, индивидуальные);
- иные формы организации обучения.

Кратность занятий обучающихся в неделю и их продолжительность определены дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и соответствует Приложению № 3 к Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 (в редакции от 27.10.2020 № 32) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41«Санитарно эпидемиологические требования к устройству и организации режима работы образовательной организацией дополнительного образования».

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся.

Образовательный процесс в учреждении отражает свойства, характерные как для обучения, так и для воспитания:

- двусторонность взаимодействия педагога и обучающегося;
- направленность всего процесса на всестороннее и гармоничное развитие личности;
- единство содержательной и процессуальной (технологической) сторон;
- взаимосвязь всех структурных элементов: цели - содержания образования и средств достижения образовательных задач - результата образования;
- реализацию трех функций: развития, обучения, воспитания человека.

1.4.3. Состояние и анализ воспитательной работы

Воспитание педагогическим коллективом учреждения рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в учреждении подчинена главной идее - человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, само реализующееся существо. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила, будь то даже родители, педагоги, ближайшее окружение. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности.

Целью воспитательной работы Станции в 2021 календарном году является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально – мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи воспитательной работы:

- Организовать единое образовательное пространство, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания учащегося;
- Предоставить обучающимся возможность участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

Воспитательная работа в МБУ ДО «Шелковская ЭБС» на календарный год осуществляется в следующих направлениях:

1. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения (в соответствии ЕДНВР Чеченской республики).
2. Экологическое воспитание.
3. Гражданско-патриотическое воспитание.
4. Предупреждение и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Профилактика терроризма и экстремизма.
6. Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения среди подростков.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, потребностями и интересами личности обучающегося, родителей, условиями Станции и запросом общества и государства.

Важнейшей составляющей воспитательной работы Станции является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем. В целях воспитания патриотизма и гражданского самосознания, формирования общих нравственных норм, таких, как честь, совесть, долг, ответственность за будущее страны в Станции проводится соответствующая работа.

Все задачи успешно решались при проведении следующих мероприятий:

Таблица 6. Воспитательные мероприятия по теме «Экологическое воспитание»

Экологическое воспитание			
№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Дата проведения**	**Кол-во детей принявших участие**
1.	Республиканская акция «Очистим планету от мусора» (в рамках Всемирной акции)	Сентябрь 2025	30
2.	Республиканский экологический конкурс «Экоквест -2025»	Сентябрь 2025	4
3.	Всероссийский конкурс социальных видеороликов «Зеленый экран 2025»	Октябрь 2025	1
4.	Республиканский конкурс детско-юношеских любительских фильмов «Эко-фильм»	Октябрь 2025	1
5.	Всероссийская Олимпиада « Эколята- молодые защитники природы».	Октябрь 2025	4
6.	Всемирный день защиты животных	Октябрь 2025	60
7.	Акции и мероприятия посвященные Международному дню энергосбережения (11 ноября).	Ноябрь 2025	60
8.	Всероссийский конкурс исследователей окружающей среды им. Всесвятского.	Ноябрь 2025	2
9.	Республиканская акция «Кормушка»	Декабрь 2025	60

Таблица 7. Воспитательные мероприятия по теме «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения ЧР»

Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения ЧР

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во детей принявших участие
1.	Беседы, посвященные дню Чеченской женщины «Гордые женщины Чечни»	Сентябрь 2025	60
2.	Праздничная акция, посвященная Дню учителя.	Октябрь 2025	60
3.	Беседа «Единая страна – единая семья!» посвященные Дню Народного Единства	Ноябрь 2025	90
4.	Беседы на тему «Ислам о духовной и телесной чистоте мусульманина»	Декабрь 2025	60
5.	Беседа: «Нормы общественного поведения» Беседа: «Традиции и обычаи предков»	Не реже 1 раза в квартал	120
Всего	**5**		**390**

Таблица 8. Воспитательные мероприятия по теме «Гражданско-патриотическое воспитание»

Гражданско-патриотическое воспитание			
№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Дата проведения**	**Кол-во детей принявших участие**
1.	Изучение Конституции РФ, ЧР, символики РФ, ЧР.	Не реже 1 раза в квартал	60
2.	Акция «Читай!» посвященная Международному дню школьных библиотек.	Октябрь 2025	90
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «ВместеЯрче»	Октябрь 2025	1
4.	Лекция: «Права и обязанности детей»	Ноябрь 2025	60
5.	Республиканский конкурс творческих работ, приуроченный ко Дню матери «Аймани Несиевна- Мехкан Жовх1ар»	Ноябрь 2025	2
6.	День Конституции РФ. Беседы на тему: «Что я знаю о конституции?»	Декабрь 2025	60

Таблица 9. Воспитательные мероприятия по теме «Предупреждение и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

Предупреждение и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Дата проведения**	**Кол-во детей принявших участие**

1.	«Пешеход! Переход», беседы по безопасности дорожно-транспортного травматизма»	Не реже 1 раза в квартал	30
2.	Развлекательно познавательная игра «В стране дорожных знаков»	Октябрь 2025	120
3.	Беседа: «Причины детского травматизма на дороге, предотвращение опасных ситуаций, умение предвидеть».	Ноябрь 2025	60
4.	Профилактическая акция: - «Уступи дорогу!»	Декабрь 2025	60
5.	Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» с последующим обсуждением.	Декабрь 2025	60
Всего	**5**		**330**

Таблица 10. Воспитательные мероприятия по теме «Профилактика терроризма и экстремизма»

Профилактика терроризма и экстремизма			
№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Дата проведения**	**Кол-во детей принявших участие**
1.	Беседы на тему «Терроризм угроза жизни», «Терроризм без маски»	Сентябрь 2025	60
2.	Беседа: «Последствия ложных сообщений о готовящихся терактах»	Сентябрь 2025	60
3.	Беседа: «Ислам – религия мира и добра!»	Октябрь 2025	60
4.	Лекция «Меры противодействия терроризму и экстремизму в молодежной среде»	Ноябрь 2025	90
Всего	**4**		**270**

Таблица 11. Воспитательные мероприятия по теме «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения среди подростков»

Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения среди подростков			
№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Дата проведения**	**Кол-во детей принявших участие**
1.	Беседы на тему «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы)	Сентябрь 2025	60
2.	Беседа: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 класс)	Сентябрь 2025	60
3.	Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни».	Октябрь 2025	60
4.	Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ	Октябрь 2025	60
5.	Акция по пропаганде здорового образа жизни	Ноябрь 2025	60

	«Скажи НЕТ вредным привычкам!»		
6.	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов	Декабрь 2025	60
Всего		6	360

Самооценка форм и методов организации образовательного процесса:

Основная образовательная программа, реализуемая в Учреждении, показывает, как, с учетом конкретных условий, создается собственная модель дополнительного образования.

Воспитание как приоритетное направление в деятельности Учреждения составляет основу создания педагогической системы, а также является важным критерием его успешного развития. Учреждение, эффективно реализуя социально-педагогический потенциал свободного времени обучающихся, решает следующие важнейшие задачи современного воспитания: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 12. Характеристика Качество кадрового обеспечения

Показатель		Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников		24
Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей		 24 0
Вакансии (указать должности) - педагог доп. образования эколого-биологической направленности		 15
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	15
	с незак. высшим образованием	0
	со средним специальным образованием	9
	с общим средним образованием	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0
	доктора наук	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации		20
Педагогические работники,	всего	24

имеющие квалификационную категорию	высшую	2
	первую	1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	8
	5-10 лет	9
	10-20 лет	5
	свыше 20 лет	2
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		0
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0

Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов

Методическое обеспечение реализации общеобразовательных программ и повышения профессионального уровня педагогов осуществлялось в рамках традиционной структуры методической работы по утвержденному плану с учетом приоритетов развития муниципальной системы дополнительного образования. В связи с этим, по сравнению с прошлым учебным годом большее внимание в работе методического объединения уделялось повышению профессионального уровня педагогических кадров Анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности «Шелковская ЭБС» можно сделать следующие выводы:

1. Шелковская ЭБС имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.

2. Шелковская ЭБС располагает работоспособными молодыми кадрами, вместе с тем, администрация учреждения работает над привлечением творческих и перспективных кадров.

Таблица 13. Прохождение курсов повышения квалификации

№	Ф.И.О	Место прохождения обучения	Название программы повышения квалификации (проф. переподготовки)	Дата
1.	Масаева Шовда Байсалуевна	Центр дополнительного профессионального образования Экстерн	Управление образовательной организацией дополнительного организация детей»	2025г.
2.	Мацаев Якуб Бисланович	Управление образовательной организацией дополнительного организация детей»	Управление образовательной организацией дополнительного организация детей»	2025г.

3.	Агмерзоева Марет Хизировна	Управление образовательной организацией дополнительного организация детей»	1Актальные вопросы реализации естественнонаучной направленности в дополнительном образовании детей.	2025г.
4.	Беширханов Али Умарович	Управление образовательной организацией дополнительного организация детей»	1Актальные вопросы реализации естественнонаучной направленности в дополнительном образовании детей.	2025г.
5.	Сунчханов Илма Адисович	Управление образовательной организацией дополнительного организация детей»	1Актальные вопросы реализации физкультурно-спортивной направленности в дополнительном образовании детей.	2025г.
6.	Дудушева Зарета Эльгаджиевна	Управление образовательной организацией дополнительного организация детей»	1Актальные вопросы реализации социально-гуманитарной направленности в дополнительном образовании детей.	2025г.
7.	Магамадова Хава Байсалуевна	Управление образовательной организацией дополнительного организация детей»	1Актальные вопросы реализации социально-гуманитарной направленности в дополнительном образовании детей.	2025г.
8.	Зелимханова Линда Заурбековна	Управление образовательной организацией дополнительного организация детей»	1Актальные вопросы реализации социально-гуманитарной направленности в дополнительном образовании детей.	2025г.
9.	Джамалдиева Иман Мовладиевна	Управление образовательной организацией дополнительного организация детей»	1Актальные вопросы реализации социально-гуманитарной направленности в дополнительном образовании детей.	2025г.
10.	Джамалдиева Залиха Мовладиевна	Управление образовательной организацией дополнительного организация детей»	1Актальные вопросы реализации социально-гуманитарной направленности в дополнительном образовании детей.	2025г.

Вывод:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, но остается достаточно большая доля совместителей. Стоит проблема в привлечении молодых педагогических кадров на штатной основе. Возрос процент количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки, профессиональной переподготовки и в соответствии с региональной системой повышения

квалификации. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.6.1. Методическое сопровождение образовательного процесса

Процессы модернизации содержания образования, новые приоритеты в образовательной политике (качество образования, его доступность, эффективные условия управления), изменение концептуальных ориентиров побуждают к поиску новых подходов к методической деятельности, созданию гибкой и демократической структуры методической службы, гуманной управленческой системы, мотивирующей развитие креативных способностей педагогов, познавательно-ценностных интересов и профессиональное саморазвитие личности. Особая роль в решении этой актуальной задачи принадлежит методической службе, поскольку высокий уровень организации методической работы выступает важным фактором обеспечения продуктивного и развивающего обучения, повышения квалификации и профессионального роста педагогических кадров.

Для достижения основных целевых ориентиров были определены задачи:

Организовать совместную работу методистов и педагогов дополнительного образования по обеспечению образовательного процесса качественной методической продукцией.

Способствовать стремлению педагогов к самостоятельной подготовке методического обеспечения к занятиям;

Выявлять, распространять результативный педагогический опыт и педагогические находки; - Оказывать консультативную и практическую помощь педагогам в совершенствовании форм и методов образовательной деятельности посредствам применения качественных методических разработок;

Оказывать консультативную и практическую помощь педагога в подготовке к аттестации, в составлении и реализации программ дополнительного образования детей через педсоветы, индивидуальные консультации, посещение и анализ занятий;

Оказывать всестороннее содействие творческому процессу обучения и воспитания.

На внутриучрежденческом уровне всеми педагогами проведены открытые занятия.

Методический Совет, как координирующая служба образовательной деятельности, результативно работал в этом году.

Выводы:

В целом наблюдается положительная динамика в методической работе. Уровень компетентности и методической подготовленности членов методического совета достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса.
Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки. В результате внутреннего контроля, выявлены следующие проблемы:
- невысокий уровень проектной и исследовательской деятельности;
- недостаточное применение элементов современных педагогических технологий.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В настоящее время МБУ ДО «Шелковская ЭБС» располагается в здании по адресу ЧР, Шелковской район, ст. Шелковская, ул. Озерная, 13, где занимает 2 кабинета. Образовательный процесс ведется на базах 9 образовательных учреждений Шелковского района и трех дошкольных.

Здания, строения, в которых осуществляется образовательная деятельность Учреждение не имеет собственного здания; образовательная деятельность ведется по сетевым договорам на базе образовательных организаций района:

МБОУ "Старощедринская СОШ", ст. Старо-Щедринская, ул. Капчерина, 1;
МБОУ "Кобинская СОШ", с. Коби, ул.Хетагурова, 42 А;
МБОУ "Червленно-Узловская СОШ", ст. Червленно-Узловая, ул. Капчерина, 1;
МБОУ "Каргалинская СОШ", ст. Каргалинская, ул. Ленина, 45;
МБОУ "Каргалинская СОШ №1",ст. Каргалинская, ул. Братская, 2а;
МБОУ "КурдюковскаяСОШ",ст. Курдюковская, пер. Школьная, 6;
МБОУ "Шелковская СОШ 5",г. Шелковская, пер. Школьная, 6
МБОУ "Шелковская СОШ 2",г. Шелковская, ул. Озерная, 13
МБОУ "Шелковская СОШ 4"им. А.Х. Кадырова, г. Шелковская, пер. Школьная, 6МБДОУ «Детский сад «Малышок», ст. Гребенская, ул. Революционная, 48;
МБ ДОУ «Детский сад «Солнышко», ст. Шелковская, ул. Ленина, 14;
МБ ДОУ «Детский сад «Седарчий», ст. Шелковская, ул. Гредерная 4.

Оборудованные учебные кабинеты (в том числе кабинеты, оборудованные для создания новых мест дополнительного образования, в рамках реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка")

Таблица 14. Комплект оборудования для «Агроэкология» (*в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка»)*

№	Наименование	Комплект	Кол-во
1	Весы аналитические электронные	шт.	2

2	Интерактивны программно-аппаратный комплекс тип 3	шт.	1
3	Комплект гербариев демонстрационный	шт.	1
4	Комплект дидактических материалов	шт.	1
5	Комплект коллекций демонстрационный	шт.	1
6	Комплект муляжей демонстрационный	шт.	1
7	Комплект химических реактивов	шт.	2
8	Компьютер с монитором и комплектующими	шт.	2
9	Микроскоп световой	шт.	2
10	Микроскоп стереоскопический (бинокуляр)	шт.	2
11	Многофункциональное устройство тип 1	шт.	1
12	Мобильный компьютер учителя тип 1	шт.	2
13	Мультимедийный проектор	шт.	1
14	Набор для выращивания биологических культур с автоматизированным контролем параметров	шт.	2
15	Набор посуды и принадлежностей для проведения демонстрационных опытов	шт.	3
16	Проекционный экран	шт.	1
17	pH-метр ЕНН	шт.	2
18	Средство организации беспроводной сети	шт.	1
19	Фотоаппарат	шт.	2
20	Цифровой датчик объема жидкого реагента или счетчик капель	шт.	2
21	Цифровой микроскоп	шт.	2
22	Теплица сезонная	шт.	1
23	Лопата штыковая	шт.	5
24	Лопата садовая	шт.	5
25	Грабли витые	шт.	5
26	Грабли веерные	шт.	5
27	Вилы	шт.	5
28	Мотыга	шт.	5
29	Совок	шт.	5
30	Ручной культиватор	шт.	5
31	Секатор	шт.	5
32	Опрыскиватель ранцевый 5л	шт.	2
33	Опрыскиватель ручной 1л	шт.	2
34	Лейка 5л	шт.	2
35	Лейка 2 л	шт.	2
36	Шланг поливочный 50м	шт.	2
37	Насадка (триггер)	шт.	2
38	Ножовка садовая	шт.	8

39	Плоскорез	шт.	1
40	Газонокосилка (триммер)	шт.	1
41	Тачка	шт.	1
42	Сито лабораторное с поддоном	шт.	2
43	Контейнер для рассады	шт.	8
44	Укрывной материал 50м	шт.	5
45	Пленка полиэтиленовая	шт.	2
46	Мерная лента	шт.	5
47	Ведро пластиковое 5л	шт.	8
48	Аптечка	шт.	1
49	Комплект лабораторных оборудований для изучения сель/хозяйственных растений Учебные таблицы химии в технология с/хоз.	шт.	1

Таблица 15. Комплект оборудования для «Физико-химические исследования» (*в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка»)*

№	Наименование	Комплект	Кол-во
1	Баня комбинированная лабораторная	шт.	15
2	Весы лабораторные электронные	шт.	2
3	Весы технические с разновесами	шт.	8
4	Доска для сушки посуды	шт.	1
5	Звуковые колонки	шт.	1
6	Интерактивный программно-аппаратный комплекс тип 3	шт.	1
7	Источник питания (лабораторный) ЕНН	шт.	2
8	Коллекция «Нефть и продукты ее переработки» демонстрационная	шт.	1
9	Комплект для лабораторного практикума по механике ЕНН	шт.	2
10	Комплект химических реактивов	шт.	1
11	Компьютер с монитором и комплектующими	шт.	1
12	Лоток раздаточный	шт.	10
13	Лупа лабораторная	шт.	8
14	Микролаборатория по химии	шт.	1
15	Микроскоп световой	шт.	2
16	Микроскоп стереоскопический (бинокуляр)	шт.	2
17	Многофункциональное устройство тип 1	шт.	1
18	Мобильный лабораторный комплекс по естественнонаучным предметам	шт.	1
19	Мультимедийный проектор	шт.	1

20	Набор для проведения опытов по физике ЕНН	шт.	1
21	Набор для проведения опытов по химии	шт.	1
22	Набор пинцетов	шт.	1
23	Набор чашек Петри тип 1	шт.	3
24	Набор чашек Петри тип 2	шт.	3
25	Пипетки	шт.	3
26	Проекционный экран	шт.	1
27	pH-метр ЕНН	шт.	1
28	Сито лабораторная	шт.	3
29	Спиртовка лабораторная	шт.	3
30	Средство организации беспроводной сети	шт.	2
31	Стол лабораторный моечный	шт.	1
32	Термометр для воды	шт.	10
33	Термометр электронный	шт.	5
34	Флэш-накопитель	шт.	2
35	Фотоаппарат	шт.	1
36	Цифровой микроскоп	шт.	2
37	Шкаф для хранения учебных пособий тип 2	шт.	1
38	Штатив для пробирок	шт.	15
39	Штатив химический демонстрационный	шт.	15
40	Электроплитка	шт.	15
41	Набор посуды и принадлежностей для проведения демонстрационных опытов	шт.	4
42	Термометр демонстрационный	шт.	5
43	Горелка универсальная	шт.	15
44	Набор лабораторный магнетизм	шт.	1
45	Видеокамера	шт.	1
46	Лазерная указка-презентатор	шт.	1
47	Комплект для лабораторного химического анализа	шт.	1

Таблица 16. Комплект оборудования для «Физико-химические исследования» (*в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка»)*

№	Наименование	Комплект	Кол-во
1	Баня комбинированная лабораторная	шт.	15
2	Весы лабораторные электронные	шт.	2
3	Весы технические с разновесами	шт.	8
4	Доска для сушки посуды	шт.	1
5	Звуковые колонки	шт.	1
6	Интерактивный программно-аппаратный комплекс тип 3	шт.	1

7	Источник питания (лабораторный) ЕНН	шт.	2
8	Коллекция «Нефть и продукты ее переработки» демонстрационная	шт.	1
9	Комплект для лабораторного практикума помеханике ЕНН	шт.	2
10	Комплект химических реактивов	шт.	1
11	Компьютер с монитором и комплектующими	шт.	1
12	Лоток раздаточный	шт.	10
13	Лупа лабораторная	шт.	8
14	Микролаборатория по химии	шт.	1
15	Микроскоп световой	шт.	2
16	Микроскоп стереоскопический (бинокуляр)	шт.	2
17	Многофункциональное устройство тип 1	шт.	1
18	Мобильный лабораторный комплекс по естественнонаучным предметам	шт.	1
19	Мультимедийный проектор	шт.	1
20	Набор для проведения опытов по физике ЕНН	шт.	1
21	Набор для проведения опытов по химии	шт.	1
22	Набор пинцетов	шт.	1
23	Набор чашек Петри тип 1	шт.	3
24	Набор чашек Петри тип 2	шт.	3
25	Пипетки	шт.	3
26	Проекционный экран	шт.	1
27	pH-метр ЕНН	шт.	1
28	Сито лабораторная	шт.	3
29	Спиртовка лабораторная	шт.	3
30	Средство организации беспроводной сети	шт.	2
31	Стол лабораторный моечный	шт.	1
32	Термометр для воды	шт.	10
33	Термометр электронный	шт.	5
34	Флэш-накопитель	шт.	2
35	Фотоаппарат	шт.	1
36	Цифровой микроскоп	шт.	2
37	Шкаф для хранения учебных пособий тип 2	шт.	1
38	Штатив для пробирок	шт.	15
39	Штатив химический демонстрационный	шт.	15
40	Электроплитка	шт.	15
41	Набор посуды и принадлежностей для проведения демонстрационных опытов	шт.	4
42	Термометр демонстрационный	шт.	5
43	Горелка универсальная	шт.	15

44	Набор лабораторный магнетизм	шт.	1
45	Видеокамера	шт.	1
46	Лазерная указка-презентатор	шт.	1
47	Комплект для лабораторного химического анализа	шт.	1

Таблица 17. Комплект оборудования для «Физико-географические исследования» (*в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка»)*

№	Наименование	Комплект	Кол-во
1	Весы лабораторные электронные	шт.	2
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс тип 3	шт.	1
3	Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых, почв	шт.	1
4	Коллекция палеонтологическая	шт.	1
5	Компас ученический	шт.	15
6	Комплект инструментов и приборов топографических	шт.	2
7	Лупа лабораторная	шт.	8
8	Микроскоп стереоскопический (бинокуляр)	шт.	6
9	Мобильный лабораторный комплекс по естественнонаучным предметам	шт.	1
10	Учебный набор для анализа почвы	шт.	1
11	Комплект интерактивных пособий по географии	шт.	1
12	Комплект ученической мебели (1 стол, 2 стула)	шт.	10

Таблица 18. Комплект оборудования для «Шахматы» (*в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка»)*

№	Наименование	Комплект	Кол-во
1	Стол шахматный (спорт)	шт.	10
2	Табурет к шахматному столу	шт.	20
3	Часы шахматные	шт.	10
4	Доска шахматная демонстрационная с фигурами демонстрационными	шт.	2
5	Шахматы	шт.	10

Таблица 192. Комплект оборудования для «Шашки» (*в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка»)*

№	Наименование	Комплект	Кол-во
1	Стол тип 2	шт.	10

2	Табурет	шт.	20
3	Шашки	шт.	10
4	Набор для игр в шашки	шт.	10

Таблица 20. Информационно-коммуникационное оборудование

Наименование	Количество
Персональные компьютеры – всего	12
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	3
из них: планшетные компьютеры	0
из них: находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	9
из них: имеющие доступ к Интернету	12
из них: имеющие доступ к Интранет-порталу организации	12
Мультимедийные проекторы	3
Интерактивные доски	3
Принтеры	3
Сканеры	2
3-Д принтеры	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	2
Максимальная скорость доступа к Интернету (мбит/сек)	2
Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету (мбит/сек)	70

Вывод:

Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение обучающихся на высоком уровне по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

1.8.1. Система оценки освоения образовательных программ

Итоговая аттестация обучающихся в детских объединениях Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Центра, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение

о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчётной документации.

Диагностика образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определённые сроки: 1 этап - входной контроль (сентябрь); 2 этап - текущий контроль (декабрь-январь); 3 этап - промежуточная (итоговая) аттестация (апрель-май). Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения.

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребёнка, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

В Станции разработаны таблицы для внесения данных мониторинга усвоения образовательных программ и творческих достижений обучающихся. Педагоги оценивают усвоение каждым ребёнком образовательной программы по таким основным параметрам как: теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие.

Завершается итоговая аттестация информационно-методическим анализом её результатов. Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития (в виде таблиц, усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показали хороший уровень заинтересованности и активное участие детей в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне воспитанников.

Вывод:

В учреждении имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности.

1.8.2. Система внутриучрежденческого контроля

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательными актами РФ, Уставом МБУ ДО «Шелковская ЭБС».

Процесс управления строится в сочетании принципов единоначалия и самоуправления, где главными ценностями является равенство возможностей для получения качественного образования, доступность, свобода выбора, толерантность и т.д.

Непосредственное руководство МБУ ДО «Шелковская ЭБС», осуществляет директор, назначенный на должность учредителем.

Формами коллегиальности МБУ ДО «Шелковская ЭБС» являются:

– Общее собрание трудового коллектива;
– Педагогический совет;

Органы коллегиальности создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом МБУ ДО «Шелковская ЭБС», и Положением об этом органе. С целью совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников создан Методический совет. Работа Методического совета также определяется Положением о нем.

Важное место в системе повышения качества дополнительного образования отведено модернизации процесса управления. Администрация «Шелковская ЭБС» считает, что главное предназначение управления – создание оптимальных условий для реализации образовательных услуг.

Управление в «Шелковская ЭБС», представляет собой систему, включающую: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование. Функция целеполагания является исходной и предполагает наличие продуманных задач, без которых немыслим переход учреждения в качественно новое состояние.

Цель деятельности «Шелковская ЭБС» соотнесена с целью системы дополнительного образования, сформулированной в законодательных актах федерального уровня. Планирование является непременным условием организации процесса функционирования учреждения. Программа развития учреждения, план ее реализации на учебный год, Программа деятельности на год, тематические, календарные планы, учебно-воспитательные планы детских объединений на учебный год позволяют внести определенность на дальнюю и близкую перспективу, упорядочить процесс реализации и контроля. Следующей функцией управления является мотивация к деятельности. В Шелковской ЭБС используются следующие формы морального и материального стимулирования:

- награждение грамотами и благодарственными письмами;
- представление к наградам вышестоящих органов;
- информация в средствах массовой информации о работе педагогов; -

выплаты стимулирующего характера по результатам педагогической деятельности.

Контроль в учреждении – одна из важнейших управленческих функций. На сегодняшний день актуальна проблема результативности и качества образовательной деятельности. Поэтому контроль за образовательным процессом в МБУ ДО «ШЭБС», является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения.

Нормативное обеспечение контроля определяется:

- Положением о контроле внутри учреждения;
- планом контроля и руководства;
- графиками контроля;
- аналитическими документами;
- Положением об оплате труда;
- должностными инструкциями и функциональными обязанностями, памятками, правилами.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- содержание образовательного процесса;
- организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- работа с педагогическими кадрами;
- статистическая отчетность;
- обеспечение безопасности деятельности учреждения.

По итогам контроля в МБУ ДО «Шелковская ЭБС» издаются приказы, принимается и утверждается тарификация, готовится отчетная форма 1-ДО и ДОП-1, формируются списки педагогических работников для своевременного прохождения аттестации, отслеживается и формируется база данных для прохождения курсов повышения квалификации, готовятся аналитические справки, проводятся консультации и собеседования с педагогами. На административных совещаниях, заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре не только анализируются материалы контроля, а главное, вырабатывается комплекс мер, направленных на улучшение существующего положения.

Таким образом, контроль представляет собой систему диагностики, оценки, наблюдений и проверок со стороны административных работников, установления соответствия образовательного процесса общегосударственным установкам.

Результаты анализа системы управления МБУ ДО «Шелковская ЭБС», позволяют сделать следующие выводы:

- результаты обучающихся отражают эффективность воспитательной и учебной деятельности педагогического коллектива;
- объективность при оценке качества образования способствует росту профессионального мастерства педагогов и результативности обучения.

Вывод:

Проведение внутриучрежденческого контроля соответствует установленному порядку и является действенным инструментом в достижении качества образовательной деятельности в Учреждении.

1.9. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ деятельности учреждения позволяет сделать следующие выводы:

Деятельность коллектива МБУ ДО «Шелковская ЭБС» ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Концепцию модернизации Российского образования, Концепцию развития дополнительного образования детей.

Выстроенная стратегия деятельности МБУ ДО «Шелковская ЭБС» позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.

2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного врача РФ от 04.07.2014г. №41; лицензионным требованиям.

3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по двум направлениям образовательной деятельности.

Спектр образовательных услуг, предоставляемых МБУ ДО «Шелковская ЭБС», удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

4. Сохранность контингента обучающихся в 2025 году составило – 98%.

5. Образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы, и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей.

6. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

7. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

8. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

9 Деятельность МБУ ДО «Шелковская ЭБС» осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Задачи и перспективы развития:

1. Признать итоги деятельности ЭБС в 2025 году удовлетворительными. При организации образовательного процесса учесть рекомендации, данные в материалах анализа;
2. Совершенствовать качество образовательного процесса и программно-методического обеспечения с применением инновационных образовательных технологий;
3. Проводить работу по повышению спроса на предоставляемые дополнительные образовательные услуги;
4. Продолжать работу по преумножению степени сохранности контингента обучающихся;
5. Повышать качество содержания дополнительного образования посредством реализации образовательно-воспитательных программ с внедрением оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста воспитанников, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения;
6. Педагогическим работникам продолжить работу над повышением уровня педагогического мастерства;
7. Педагогическим работникам продолжить работу по совершенствованию утвержденных дополнительных общеобразовательных программ;
8. Молодым специалистам принимать активное участие во всех методических мероприятиях (открытые занятия, семинары, практикумы и т.д.) с целью становления педагогического опыта педагогов дополнительного образования;
9. Продолжить использование положительного практики организации воспитательных мероприятий детскими объединениями.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Таблица 21. Показатели деятельности МБУ «Шелковская ЭБС»

N п/п	Показатели	Единица

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1080 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	180человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	480человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	330человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	90человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках,секциях,клубах), в общей численности учащихся	44 человек/ 4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	41человек/ 3,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	50 человек/ 4,62%

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	22 человек/ 2,03%
1.8.2	На региональном уровне	28 человек/ 2,59%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 2,31%
1.9.1	На муниципальном уровне	11 человек/ 1,01%
1.9.2	На региональном уровне	14 человек/ 1,29%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц

1.11.2	На региональном уровне	0единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15человек/ 62,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человек/ 12,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9человек/ 37,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человек/ 4,16%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3человек/ 12,5%
1.17.1	Высшая	2человек/ 8,3%
1.17.2	Первая	1человек/4,16 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24человек/ 63%
1.18.1	До 5 лет	8человек/33,1 %

1.18.2	Свыше 30 лет	1человек/ 4,16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11человек/ 45,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек/ 8,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17человек/ 70,8%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4человек/16,6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц

47

2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	180 человек/ 16,6%

Директор МБУ ДО «Шелковская ЭБС» _____ Б.Б. Магамадов